

**Отчёт о методической работе МБОУ «Винницкая школа»
за 2020/2021 год в соответствии с показателями мониторинга**

В МБОУ «Винницкая школа» функционирует методическая служба.

Цель мониторинга:

Создание условий для профессионального роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
3. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
5. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
6. Продолжить реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.
7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Для выполнения поставленных задач в МБОУ «Винницкая школа» был проведен мониторинг деятельности ШМО за 2020/2021 учебный год, в результате выявлено, что во всех ШМО имеется нормативно-правовая документация:

1. Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников.
2. Приказ директора школы о назначении руководителей школьных методических объединений на текущий учебный год.
3. Анализ работы за прошедший учебный год.
4. Утверждённый план работы на текущий учебный год.
5. Методическая тема, над которой работает школа.
6. Списочный состав методического объединения.
7. Банк данных на преподавателей методического объединения (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж, квалификационная категория, курсы повышения квалификации, награды, звания, контактный телефон, личная электронная почта).
8. Отчёты руководителей ШМО.
9. Темы самообразования учителей на текущий год.
10. План подготовки к государственной итоговой аттестации.
11. Систематизированная информация об учебных программах, их учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.
12. Результаты и анализы проведённых оценочных процедур.
13. Протоколы заседаний школьных методических объединений.

В школе функционируют методические объединения учителей-предметников по циклам и составу:

№	Название цикла	Руководитель ШМО	Состав ШМО
1.	Учителей начальных классов	Марченко Галина Александровна, учитель начальных классов, СЗД	Кручинкина В.А., Марченко Г.А., Гладышук Е.А., Краснобородько С.И., Курта А.В., Олейник И.М., Данилишина Т.А., Прохоренко Т. М.
2.	Учителей гуманитарного цикла	Сейдаметова Эмине Сергеевна, учитель русского языка и литературы, СЗД	Сейдаметова Э.С., Каретникова О.А., Петренко М.К., Муртазаева Л.Ш., Горблянская С.В., Егорченко Л.Н., Аблеметова Э.Ш., Ниязова Л.А.

3.	Учителей естественно-математического цикла	Подгайский Генрих Владиславович, учитель химии и биологии, СЗД	Подгайский Г.В., Орехова Н.В., Мартыненко Л.В., Джелаялова Г.Х., Васильченко Д.А.
4.	Учителей ХЭЦ, технологии и физического воспитания	Горблянская Светлана Викторовна, учитель английского языка, специалист 1-ой категории	Горбачёва С.Т., Бойцова Т.А., Казначеев С.И., Уткин С.А.
5.	Социальный цикл	Аблеметова Эльвира Шевкетовна, учитель английского языка, специалист	Кручинкина В.А., Марченко Г.А., Гладыщук Е.А., Олейник И.М., Курта А.В., Краснобородько С.И., Данилишина Т.А., Прохоренко Т.М., Уткин С.А., Каретникова О.А., Ниязова Л.А., Васильченко Д.А., Бойцова Т.А., Мартыненко Л.В., Петренко М.К., Орехова Н.В., Егорченко Л.Н.

В целом, велась большая продуктивная работа. На заседаниях школьных МО рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения, отчитывались по темам самообразования. Своё творческое мастерство преподаватели МО повышали через открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков, мастер-классы, педагогические дискуссии, круглые столы. Проводились предметные недели по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, физика, химия, биология, математика, информатика, начальные классы.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества образования, состоянием преподавания предметов. Обсуждались вопросы:

- Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.
- Технологическая карта урока как новый вид методической продукции.
- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
- Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
- Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
- Отработка механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

НЕДОСТАТКИ:

1. недостаточное внимание уделяется распространению передового педагогического опыта;
2. значительно уменьшилось количество публикаций методических материалов на сайтах и в СМИ;
3. педагоги не представляют свой опыт работы на районных семинарах, мастер-классах;
4. не все ШМО проводят предметные недели;
5. анализ методической работы в рамках ШМО не полностью соответствует критериям мониторинга системы методической работы в МБОУ «Винницкая школа».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям ШМО учителей начальных классов Марченко Галине Александровне, учителей гуманитарного цикла Сейдаметова Эмине Сергеевне, учителей естественно-математического цикла Подгайскому Генриху Владиславовичу, учителей ХЭЦ, физической культуры, технологии Горблянской Светлане Викторовне, классных руководителей Аблеметовой Эльвиры Шевкетовне:
 - 1.1 Изучить мониторинг показателей деятельности школьных методических объединений и сдавать отчёт в соответствии с требованиями 2 раза в год (в декабре и мае)

август 2021

- 1.2 Скорректировать документацию методических объединений согласно индивидуальным рекомендациям
август 2021
- 1.3 На заседаниях МО обсудить вопрос повышения методического мастерства; совершенствования таких умений педагогов, как технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов
август 2021
- 1.4 Рассмотреть эффективные формы работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися
август 2021
- 1.5 Изучить и устранить причины низкой активности участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, в организации и проведении районных семинарах, вебинарах, мастер-классах
август 2021
- 1.6 Изучить причины низкой результативности участия и достижений учащихся на ВсОШ
август 2021
- 1.7 Обобщить и распространить педагогический опыт творчески работающих педагогов
август 2021

Анализ выполнен заместителями директора по УВР:

Г.Х.Джелялова
Л.Н.Егорченко