

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Терешковой, 8, с. Винницкое, Симферопольский район, РК, РФ 297549  
тел.(0652) 33-77-26, e-mail: [vinnitskayashkola@mail.ru](mailto:vinnitskayashkola@mail.ru)  
ОКПО 00795070, ОГРН 1159102009593, ИНН/КПП 9109008773/910901001

---

ПРИНЯТО  
Протокол заседания педагогического совета  
от 29.03.2021  
№ 6

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Винницкая школа»  
Я.Д.Васильченко  
Приказ по школе № 165-О от  
30 марта 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВИННИЦКАЯ ШКОЛА»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
по итогам 2020 года**

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Винницкая школа» Симферопольского района проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) с внесенными изменениями приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31 135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности информации о деятельности организации, самообследования. Самообследование проводилось по итогам 2020 года.

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая школа» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Васильченко Яна Дмитриевна
Адрес организации	297549, Республика Крым, Симферопольский р-н, с.Винницкое, ул. Терешковой, 8
Телефон	+79787228599
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель)
Дата создания	01.09.1976г.
Свидетельство о регистрации юридического лица	Регистрационным номером (ОГРН) 1159102009593 от 05.01.2015г.
Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	От 05.01.2015г. присвоен ИНН № 9109008773
Лицензия	Регистрационный № 0712 от 24.08.2016г., серия 82Л01 № 0000747
Свидетельство о государственной регистрации	Регистрационный № 0424 от 2. 02.2018г., серия 82А01 № 0000441

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая школа» Симферопольского района Республики Крым расположено в с.Винницкое Симферопольского района Республики Крым. Основано в 1976году.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим

законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. С целью учета мнения родителей и обучающихся по их инициативе:

Совет родителей

Совет обучающихся

3. Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников:

Профсоюзная организация школы

4. Исполнительный орган:

Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является руководитель общеобразовательного учреждения — директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ст.26 п.3 273-ФЗ).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей социально- гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно- математического цикла;
- МО учителей предметов ХЭЦ и физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей..

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),,, 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная деятельность в 2020 осуществлялась году через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

- Воспитание трудолюбия
- Ученик и его семья
- Ученик - патриот и гражданин
- Ученик и его здоровье
- Ученик и его интеллектуальные возможности
- Ученик и его нравственность

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка
- Концерт «Учителями славится Россия»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Осенние праздники
- Новогодние праздники
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Костер
- Выпускной вечер

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости. Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту. «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Календарно-тематический план воспитывающей деятельности распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	«Всеобуч», «Внимание! Дети!»
2	Октябрь	Правовых знаний
3	Ноябрь	Нравственное воспитание
4	Декабрь	Здоровый образ жизни
5	Январь	Красоты и гармонии
6	Февраль	Всеобуч, спортивно-массовой работы
7	Март	Профорориентационное воспитание
8	Апрель	Экологическое воспитание, правовых знаний
9	Май	Патриотического воспитания

#### IV. Движение учащихся

Статистика показателей за 2017—2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 - на конец 2020 года), в том числе:			
	- начальная школа	115	125	131
	- основная школа	125	129	115
2	- средняя школа	30	28	22
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
3	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
	Не получили аттестата:			
4	- об основном общем образовании	-	1	-
	- об среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	1
	- средней школе	-	1	-

На начало 1 полугодия 2019/2020 учебного года в школе обучались 268 учеников.

В течение полугодия прибыло 7 учащихся, выбыло 11.

Движение учащихся по ступеням обучения

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение контингента учащихся, количество учащихся в сравнении с прошлым годом: начальной школы больше на 6 учащихся, в основной школе меньше на 14 учеников, в средней школе меньше на 6 учащихся.

Причины выбытия за I полугодие:

1. Выбыли в ОУ района – 1.
2. Выбыли за пределы района – 9.
3. Выбыли за пределы Крыма – 1.
4. Выбыли в спецучреждения – 0.

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

## **V. Содержание и качество подготовки**

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

### **1. Успеваемость учащихся.**

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, семейное обучение и самообразование.

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Анализ итогов I полугодия 2020/2021 учебного года показал следующее:

1. На конец I полугодия 2020/2021 учебного года в школе обучается 262 ученика, из них: 1-4 классы – 129 (из них на индивидуальном обучении 2 ребёнка), 5-9 классы – 111 учащихся (из них на индивидуальном обучении 4 ребёнка), 10-11 классы – 22 учащихся.
2. В I полугодии 2020/2021 учебного года были аттестованы учащиеся 2-11 классов – 234 ученика (без учёта учащихся, обучаемых индивидуально на дому).
3. Качество знаний по школе составило 31,2%.
4. Закончили I полугодие на «отлично» 8 учеников, что составило 3,4% от числа обучающихся 2-11 классов, на «хорошо» 65 учеников, 27,8%.
5. Лучшие ученики школы – 8 учеников:  
4-А класс – Баранова С., Макарова Г.,  
4-Б класс – Свириденко В., Орехова В.,  
7 класс – Базелюк М.,  
8 класс – Новичкова Д.,  
9-Б класс – Аджиниязова С.
6. Самый высокий процент качества знаний в начальных классах (2–4 классы): во 2-Б классе – 56,3% (классный руководитель Курта А.В.); в 3-Б классе – 53,8% (классный руководитель Краснобородько С.И.).
7. Самый высокий показатель качества знаний в классах среднего звена (5–9 классы): в 7 классе – 33,3%, (классный руководитель Васильченко Д.А.); в 6-Б классе – 30,8%, (классный руководитель Ниязова Л.А.).
8. Самый высокий показатель качества знаний в старших классах (10-11 классы): в 10 классе – 31,3%, (классный руководитель Орехова Н.В.).
9. Наиболее низкий процент качества знаний в начальных классах (2–4 классы): в 4-А классе – 25% (классный руководитель Данилишина Т.А.), в классах среднего звена (5–9 классы): в 9-А классе – 7,7% (классный руководитель Мартыненко Л.В.).

10. По итогам учебного года во 2-11 классах 1 неуспевающий ученик во 2-Б классе – Пекун Д. (русский язык, родной (русский) язык, математика), что составило 0,4%.
11. Степень обученности по школе составляет 99,6%.
12. Сравнительный анализ показывает, что по итогам II четверти 2020/2021 учебного года наблюдается положительная динамика как по показателям качества знаний (на 6,4%), так и по успеваемости (на 5,8%).
13. В сравнении с I четвертью положительная динамика качества знаний наблюдается во 2-Б классе на 31,3%, в 3-Б – на 23%, в 4-А – на 11,7%, в 6-А – на 15,4%, в 6-Б – на 23,1%, в 7 – на 8,3%, в 9-А – на 7,7%. Качество знаний снизилось во 2-А классе на 2,3%, в 4-Б – на 10%.
14. Показатели успеваемости составляют 100% во всех классах кроме 2-Б.
15. Наиболее низкое качество знаний учащиеся 2-4 классов показали по английскому языку – 43,9%, по русскому языку – 45,5%, родному (русскому) языку – 46,2% и математике – 46,5%.
16. Во 2-4 классах показатели качества знаний практически по всем предметам учебного плана в сравнении с I четвертью повысились, однако незначительная отрицательная динамика наблюдается по родному (русскому) языку на 3,8%. Показатели успеваемости стабильны и составляют 100% по литературному чтению на родном (русском) языке, музыке, ИЗО, технологии и физической культуре, по остальным предметам наблюдается положительная динамика.
17. Наиболее низкие показатели качества знаний учащиеся 5-11 классов имеют по физике – 31,0% (учитель Джелялова Г.Х.), алгебре и геометрии – 36,9% и 33,3% (учителя Орехова Н.В., Васильченко Д.А. и Джелялова Г.Х.), русскому языку – 37,6% (учителя Сейдаметова Э.С., Егорченко Л.Н., Каретникова О.А.), химии – 38,9% (учитель Подгайский Г.В.).
18. В 5-11 классах положительная динамика качества знаний наблюдается по литературе, родной (русской) литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, технологии, ОБЖ, физической культуре; показатели качества снизились по русскому языку, родному (русскому) языку, немецкому языку, алгебре, геометрии, музыке и ИЗО.
19. Имеют одну-две «4», являясь «резервом» на «отлично» 2 учащихся, что составило 0,9%.
20. Имеют одну-две «3», являясь «резервом» на «хорошо» 21 учащихся, что составило 8,9%.

В разрезе классов:

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по классам за 2019/2020 учебный год и I и II четверти 2020/2021 учебного года показал следующее:

2019/2020 учебный год			I четверть 2020/2021 учебного года			II четверть (I полугодие) 2020/2021 учебного года	
Класс	Качество	Успеваемость	Класс	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
	%	%		%	%	%	%
1-а			2-а	44,4	100	42,1	100,0
1-б			2-б	25,0	87,5	56,3	93,8
2-а	41,2	100	3-а	35,3	100	35,3	100,0
2-б	53,8	100	3-б	30,8	100	53,8	100,0
3-а	35,7	100	4-а	13,3	100	25,0	100,0
3-б	40,0	100	4-б	45,0	100	35,0	100,0
4	43,5	100	5	26,1	91,3	26,1	100,0
5	30,8	100	6-а	7,7	92,3	23,1	100,0
			6-б	7,7	76,9	30,8	100,0
6	38,5	100	7	25,0	100	33,3	100,0
7	31,8	100	8	18,2	90,9	18,2	100,0
8-а	7,1	100	9-а	0,0	100	7,7	100,0
8-б	25,0	100	9-б	26,7	80,0	26,7	100,0
9-а	40,0	100	10			31,3	100,0
9-б	16,7	100					
10	46,2	100	11			16,7	100,0

11	33,3	100					
	34,4	100		24,8	93,8	31,2	99,6

Сравнительный анализ показывает, что по итогам II четверти 2020/2021 учебного года наблюдается положительная динамика как по показателям качества знаний (на 6,4%), так и по успеваемости (на 5,8%).

В сравнении с I четвертью положительная динамика качества знаний наблюдается во 2-Б классе на 31,3%, в 3-Б – на 23%, в 4-А – на 11,7%, в 6-А – на 15,4%, в 6-Б – на 23,1%, в 7 – на 8,3%, в 9-А – на 7,7%. Качество знаний снизилось во 2-А классе на 2,3%, в 4-Б – на 10%.

Показатели успеваемости составляют 100% во всех классах кроме 2-Б.

21. Успеваемость по предметам учебного плана:

- Среди учащихся 2-4 классов в разрезе предметов:

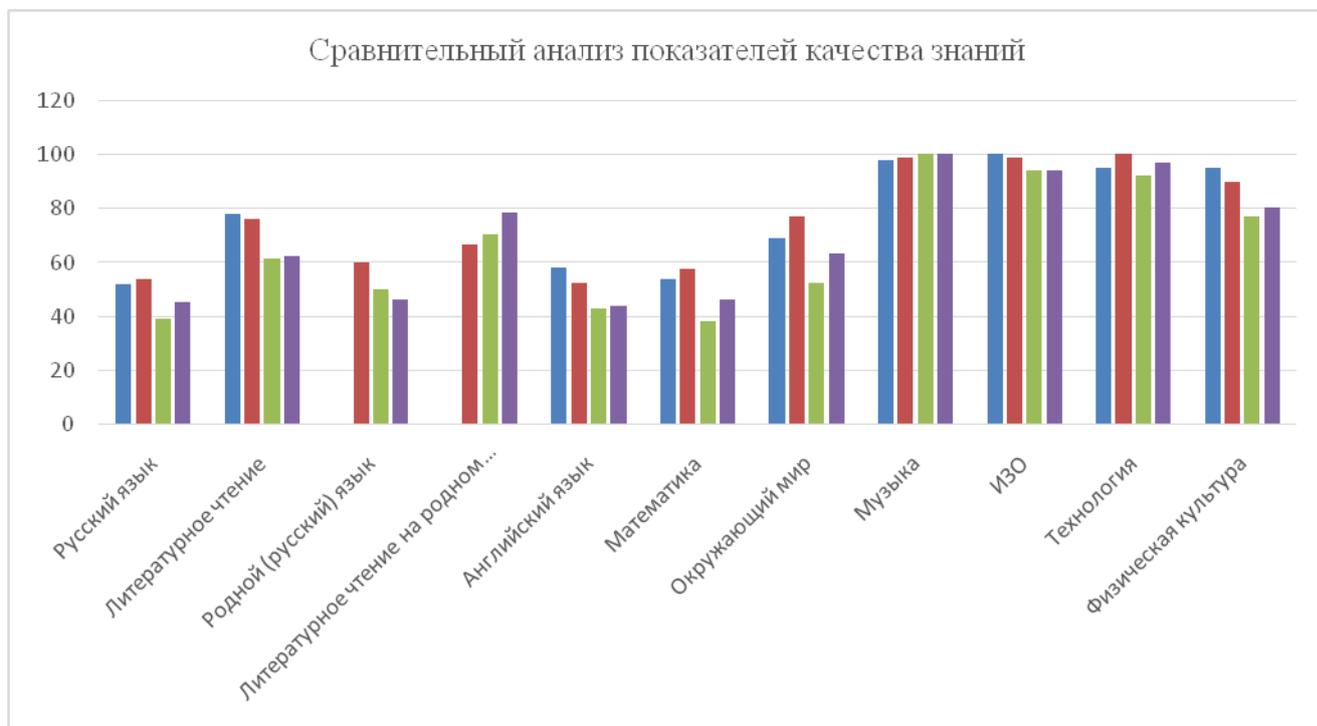
Предмет	Всего	Аттес- товано	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
			Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	101	101	7	6,9	39	38,6	54	53,5	1	1,0	46	45,5
Литературное чтение	101	101	19	18,8	44	43,6	38	37,6	0	0,0	63	62,4
Родной (русский) язык	65	65	3	4,6	27	41,5	34	52,3	1	1,5	30	46,2
Литературное чтение на родном (русском) языке	65	65	17	26,2	34	52,3	14	21,5	0	0,0	51	78,5
Иностранный язык (английский)	66	66	6	9,1	23	34,8	37	56,1	0	0,0	29	43,9
Математика	101	101	6	5,9	41	40,6	53	52,5	1	1,0	47	46,5
Окружающий мир	101	101	10	9,9	54	53,5	37	36,6	0	0,0	64	63,4
Музыка	101	101	74	73,3	27	26,7	0	0,0	0	0,0	101	100,0
Изобразительное искусство	101	101	61	60,4	34	33,7	6	5,9	0	0,0	95	94,1
Технологии	101	101	54	53,5	44	43,6	3	3,0	0	0,0	98	97,0
Физическая культура	101	101	30	29,7	51	50,5	20	19,8	0	0,0	81	80,2

Наиболее низкое качество знаний учащиеся 2-4 классов показали по английскому языку – 43,9%, по русскому языку – 45,5%, родному (русскому) языку – 46,2% и математике – 46,5%.

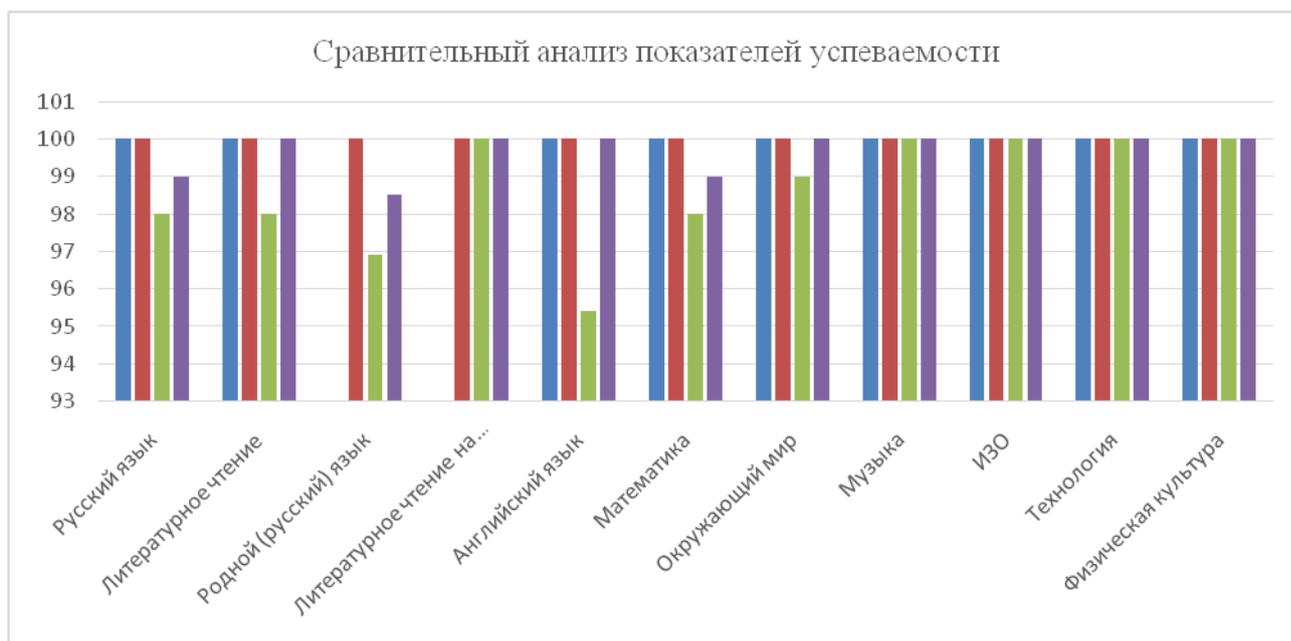
Сравнительный анализ обученности учащихся 2-4 классов по предметам за 2018/2019, 2019/2020 учебные года и I, II четверти 2020/2021 учебного года показал следующее:

№ п/п	Предметы	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		I четверть 2020/2021 учебного года		II четверть 2020/2021 учебного года	
		Кач, %	Успев, %	Кач, %	Успев, %	Кач, %	Успев, %	Кач, %	Успев, %
1.	Русский язык	52	100	54,0	100	39,4	98	45,5	99
2.	Литературное чтение	78	100	75,9	100	61,6	98	62,4	100
3.	Родной (русский) язык			60,0	100	50,0	96,9	46,2	98,5
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке			66,7	100	70,3	100	78,5	100
5.	Английский язык	58	100	52,6	100	43,1	95,4	43,9	100
6.	Математика	54	100	57,5	100	38,4	98	46,5	99
7.	Окружающий мир	69	100	77,0	100	52,5	99	63,4	100
8.	Музыка	98	100	98,9	100	100,0	100	100,0	100
9.	ИЗО	100	100	98,9	100	93,9	100	94,1	100

10.	Технология	95	100	100,0	100	91,9	100	97,0	100
11.	Физическая культура	95	100	89,7	100	76,8	100	80,2	100



Показатели качества знаний практически по всем предметам учебного плана в сравнении с I четвертью повысились, однако незначительная отрицательная динамика наблюдается по родному (русскому) языку на 3,8%.



Показатели успеваемости стабильны и составляют 100% по литературному чтению на родном (русском) языке, музыке, ИЗО, технологии и физической культуре, по остальным предметам наблюдается положительная динамика.

- Среди учащихся 5-11 классов в разрезе предметов:

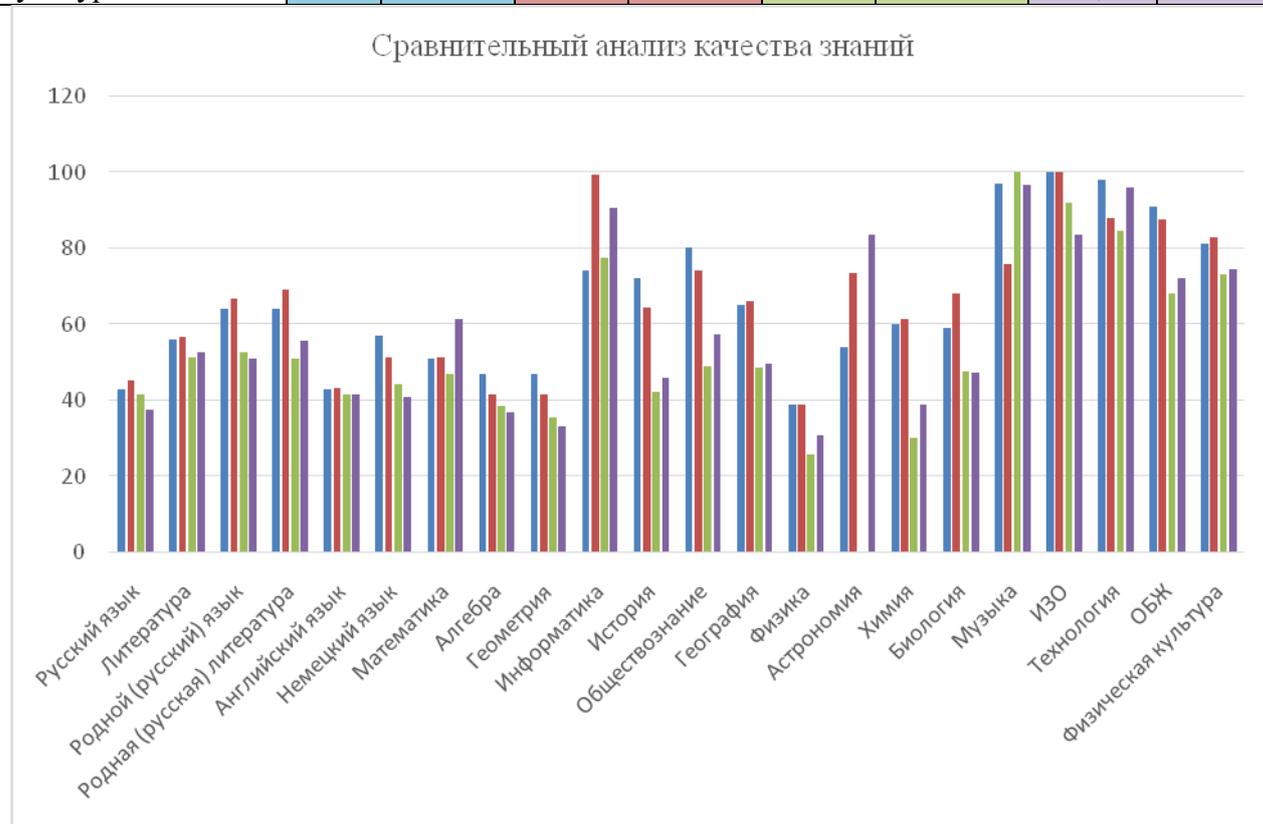
Предмет	Всего	Аттес- товано	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
			Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	133	133	5	3,8	45	33,8	83	62,4	0	0,0	50	37,6
Литература	133	133	13	9,8	57	42,9	63	47,4	0	0,0	70	52,6
Родной (русский) язык	61	61	8	13,1	23	37,7	30	49,2	0	0,0	31	50,8
Родная (русская) литература	61	61	12	19,7	22	36,1	27,0	44,3	0	0,0	34	55,7
Иностранный язык (английский)	133	133	9	6,8	46	34,6	78	58,6	0	0,0	55	41,4
Второй иностранный язык (немецкий)	61	61	4	6,6	21	34,4	36	59,0	0	0,0	25	41,0
Математика	49	49	6	12,2	24	49,0	19	38,8	0	0,0	30	61,2
Алгебра	84	84	8	9,5	23	27,4	53	63,1	0	0,0	31	36,9
Геометрия	84	84	8	9,5	20	23,8	56	66,7	0	0,0	28	33,3
Информатика	84	84	18	21,4	58	69,0	8	9,5	0	0,0	76	90,5
История	133	133	16	12,0	45	33,8	72	54,1	0	0,0	61	45,9
Обществознание	110	110	14	12,7	49	44,5	47	42,7	0	0,0	63	57,3
География	133	133	16	12,0	50	37,6	67	50,4	0	0,0	66	49,6
Физика	84	84	4	4,8	22	26,2	58	69,0	0	0,0	26	31,0
Астрономия	6	6	0	0,0	5	83,3	1	16,7	0	0,0	5	83,3
Химия	72	72	10	13,9	18	25,0	44	61,1	0	0,0	28	38,9
Биология	133	133	12	9,0	51	38,3	70	52,6	0	0,0	63	47,4
Музыка	83	83	64	77,1	16	19,3	3	3,6	0	0,0	80	96,4
Изобразительное искусство	61	61	13	21,3	38	62,3	10	16,4	0	0,0	51	83,6
Технология	71	71	43	60,6	25	35,2	3	4,2	0	0,0	68	95,8
ОБЖ	72	72	18	25,0	34	47,2	20	27,8	0	0,0	52	72,2
Физическая культура	133	133	30	22,6	69	51,9	34	25,6	0	0,0	99	74,4

Наиболее низкие показатели качества знаний учащиеся 5-11 классов имеют по физике – 31,0% (учитель Джелялова Г.Х.), алгебре и геометрии – 36,9% и 33,3% (учителя Орехова Н.В., Васильченко Д.А. и Джелялова Г.Х.), русскому языку – 37,6% (учителя Сейдаметова Э.С., Егорченко Л.Н., Каретникова О.А.), химии – 38,9% (учитель Подгайский Г.В.).

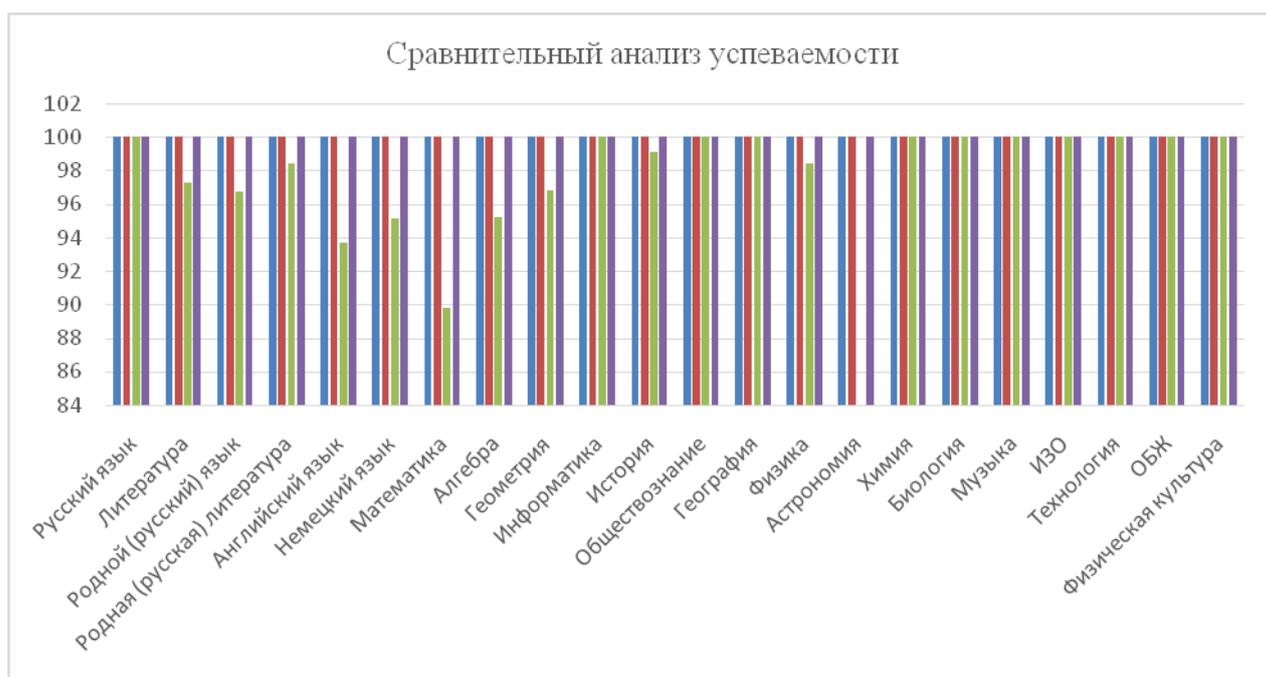
Сравнительный анализ успеваемости по предметам учащихся 5-11 классов за 2018/2019, 2019/2020 учебные года и I, II четверти 2020/2021 учебного года показал следующее:

№ п/п	Предметы	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		I четверть 2020/2021 учебного года		II четверть 2020/2021 учебного года	
		Кач, %	Успев, %	Кач, %	Успев, %	Кач, %	Успев, %	Кач, %	Успев, %
1	Русский язык	43	100	45,2	100	41,4	100	37,6	100
2	Литература	56	100	56,7	100	51,4	97,3	52,6	100
3	Родной (русский) язык	64	100	66,7	100	52,5	96,7	50,8	100
4	Родная (русская) литература	64	100	69,2	100	50,8	98,4	55,7	100
5	Английский язык	43	100	43,3	100	41,4	93,7	41,4	100

6	Немецкий язык	57	100	51,3	100	44,3	95,1	41,0	100
7	Математика	51	100	51,3	100	46,9	89,8	61,2	100
8	Алгебра	47	100	41,5	100	38,7	95,2	36,9	100
9	Геометрия	47	100	41,5	100	35,5	96,8	33,3	100
10	Информатика	74	100	99,2	100	77,4	100	90,5	100
11	История	72	100	64,3	100	42,3	99,1	45,9	100
12	Обществознание	80	100	74,0	100	48,9	100	57,3	100
13	География	65	100	66,2	100	48,6	100	49,6	100
14	Физика	39	100	39,0	100	25,8	98,4	31,0	100
15	Астрономия	53,8	100	73,3	100			83,3	100
16	Химия	60	100	61,5	100	30,0	100	38,9	100
17	Биология	59	100	68,2	100	47,7	100	47,4	100
18	Музыка	97	100	75,8	100	100	100	96,4	100
19	ИЗО	100	100	100	100	91,8	100	83,6	100
20	Технология	98	100	87,9	100	84,5	100	95,8	100
21	ОБЖ	91	100	87,5	100	68,0	100	72,2	100
22	Физическая культура	81	100	82,8	100	73,0	100	74,4	100



Из приведённых выше данных видно, что положительная динамика качества знаний наблюдается по литературе, родной (русской) литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, технологии, ОБЖ, физической культуре; показатели качества снизились по русскому языку, родному (русскому) языку, немецкому языку, алгебре, геометрии, музыке и ИЗО.



Показатели успеваемости по всем предметам составляют 100%.

#### 14. Анализ посещаемости за I полугодие 2020/2021 учебного года:

Класс	Кол-во уч-ся	Пропущено дней		Пропущено дней на 1 ученика		Коэфф ициен т	Ф.И.О. классного руководителя
		всего	по болезни	всего	по болезни		
<b>1-А</b>	16	84	36	5,25	2,25	2,33	Кручинкина В.А.
<b>1-Б</b>	12	105	88	8,75	7,33	1,19	Марченко Г.А.
<b>2-А</b>	19	201	184	10,58	9,68	1,09	Гладыщук Е.А.
<b>2-Б</b>	16	183	112	11,44	7,00	1,63	Курта А.В.
<b>3-А</b>	17	116	50	6,82	2,94	2,32	Олейник И.М.
<b>3-Б</b>	13	149	109	11,46	8,38	1,37	Краснобородько С.И
<b>4-А</b>	15	54	47	3,38	2,94	1,15	Данилишина Т.А.
<b>4-Б</b>	20	102	54	5,10	2,70	1,89	Прохоренко Т.М.
<b>5</b>	23	297	175	12,91	7,61	1,70	Уткин С.А.
<b>6-А</b>	13	116	72	8,92	5,54	1,61	Каретникова О.А.
<b>6-Б</b>	13	136	68	10,46	5,23	2,00	Ниязова Л.А.
<b>7</b>	12	97	50	8,08	4,17	1,94	Васильченко Д.А.
<b>8</b>	22	309	126	14,05	5,73	2,45	Бойцова Т.А.
<b>9-А</b>	13	156	32	12,00	2,46	4,88	Мартыненко Л.В.
<b>9-Б</b>	15	195	56	13,00	3,73	3,48	Петренко М.К.
<b>10</b>	15	250	61	15,63	3,81	4,10	Орехова Н.В.
<b>11</b>	7	108	34	18,00	5,67	3,18	Егорченко Л.Н.
<b>ИТОГО</b>	<b>262</b>	<b>2658</b>	<b>1354</b>	<b>10,15</b>	<b>5,17</b>	<b>1,96</b>	

Из общего количества пропущенных дней, пропусков по болезни (предоставлена справка из медучреждения) составило в среднем 51% учебных дней за учебный год, а это значит, что без уважительной причины или по заявлению родителей было пропущено в среднем 49%.

По данным классных руководителей наибольший процент пропусков без уважительных причин наблюдается в 10, 9-Б, 9-А и 11 классах. Следует отметить, что данная тенденция полностью повторяется и совпадает с анализом за I четверть 2020/2021 учебный год, т.е. классные

руководители вышеперечисленных классов не проводят необходимую работу с родителями и дети продолжают пропускать занятия без уважительных причин.

В ходе собеседования с классными руководителями об организации и состоянии работы по профилактике пропусков занятий без уважительной причины педагоги выделяют основные причины пропусков учащихся:

- отсутствие мотивации к учебе;
- опоздания на учебные занятия вследствие просыпаний;
- помощь родителям по разным причинам;
- безответственность и бесконтрольность со стороны родителей.

Основными формами и методами профилактической деятельности и реагирования классных руководителей являются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, письменные сообщения родителям, экстренные телефонные звонки или СМС-информирование. Большинство классных руководителей организуют свою работу в данном аспекте стихийно.

Отслеживая ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, было выявлено, что не все классные руководители оперативно, в течение дня, выясняют причины отсутствия учащихся на занятиях и в графе журнала делают отметку.

### **Итоги государственной итоговой аттестации**

**ГИА – 9.** В 2019/2020 учебном году в 9 классе обучались 38 учащихся. По результатам устного итогового собеседования к экзаменам имели допуск все обучающиеся.

В 2020 году аттестат об основном общем образовании получили 38 (100%) выпускников 9-го класса.

**ГИА – 11.** В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2015 № 45 государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА) для выпускников 11-го класса, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым проведены в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Во исполнении приказа по школе от 18.05.2020 года № 191-О «О промежуточной и итоговой аттестации учеников 11 класса в 2019/2020 учебном году» итоговые отметки по всем предметам учебного плана выпускников 11 класса засчитаны как результаты по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о соответствующем уровне образования.

Следует отметить, что выпускники 11 класса имели результат «зачёт» по итоговому сочинению и допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе (15 человек).

Из перечня предметов, предложенных на ГИА учащиеся 11-го класса, выбрали следующие предметы:

Количество выпускников	Русский язык	Математика (проф)	Литература	История	Общество-знание	Биология	Химия	Информатика и ИКТ
15	14	7	1	6	11	2	2	2

Отказался от сдачи ЕГЭ один выпускник 11 класса Лермонтов Михаил.

Явка на экзамены составила 100%. Форма проведения экзамена – письменная.

Экзамены проводились в ППЭ на базе школ Симферопольского района. Для успешного проведения ГИА-11 были созданы необходимые условия.

В ходе проведения единого государственного экзамена в пунктах проведения экзамена учащимися 11-го класса МБОУ «Винницкая школа» нарушений не выявлено.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2019/2020 учебный год в целях оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования заместителем директора по учебно-воспитательной работе Джеляловой Гульзарой Хабибуллаевной проведён анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе.

**Результаты ГИА на основном этапе, следующие:**

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавав. экзамен	Результаты ГИА				Кач %	Успе в %	Расхождение с итоговой отметкой					Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»+ «4»	«2»	Пов	Подтв	Пон	
Русский язык	14	2 14,3%	4 28,6%	8 57,1%	-	42,9	100	-	-	2	12	-	Каретникова О.А.
Математика (проф)	7	-	1 14,3%	5 71,4%	1 14,3%	14,3	85,7	-42,8%	-14,3%	-	3	4	Орехова Н.В.
Литература	1	-	-	-	1 100%	0%	0%	-	-100%	-	-	1	Каретникова О.А.
История	6	-	1 16,7%	3 50%	2 33,3%	16,7	66,7	-66,6%	-33,3%	-	-	6	Гусенова А.А.
Обществознание	11	-	1 9,1%	4 36,4%	6 54,5%	9,1	45,5	-90,1%	-54,5%	-	-	11	Гусенова А.А.
Биология	2	-	1 50%	1 50%	-	50%	100%	-50%	-	-	-	2	Подгайский Г.В.
Химия	2	-	1 50%	1 50%	-	50%	100%	-50%	-	-	-	2	Подгайский Г.В.
Информатика и ИКТ	2	-	-	1 50%	1 50%	0%	50%	-100%	-50%	-	-	2	Васильченко Д.А.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что:

- отметку «5» получили выпускники только по русскому языку (2 ученика – 14,3%);
- выпускники получили отметку «2» по математике (1 ученик – 14,3%), литературе (1 ученик – 100%), истории (2 ученика – 33,3%), обществознанию (6 учеников – 54,5%) и информатике (1 ученик – 50%).

Сравнительный анализ итоговых отметок за курс среднего общего образования и результатов ГИА выпускников 11-го класса показал:

- стабильность качества знаний по русскому языку, общей успеваемости – по русскому языку, биологии и химии;
- снижение качества знаний по информатике и ИКТ (на 100%), обществознанию (на 90,1%), истории (на 66,6%), биологии (на 50%), химии (на 50%) и математике (проф.) (на 42,8%);
- по русскому языку большинство учащихся подтвердили или повысили итоговые отметки (12 учащихся из 14 – 86%);
- все учащиеся (100%) показали на государственной итоговой аттестации результаты ниже итоговых по литературе, истории, обществознанию, биологии, химии и информатике, причём понизили результат на 2 балла (с «5» на «3» или с «4» на «2») по истории 3 выпускника, по обществознанию 5 выпускников, по информатике 1 выпускник;
- понизили результат на 3 балла (с «5» на «2») по обществознанию 2 выпускника.

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования помогает:

- объективно и дифференцированно оценить успешность освоения содержания учебных предметов;
- отследить динамику образовательных достижений выпускников;
- выявить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся и затруднения дидактического и методического характера учителей-предметников;
- определить направления совершенствования образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов с целью повышения качества образования.

Таким образом, из 15 выпускников получили в 2020 году аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников 11-го класса.

Считать государственную итоговую аттестацию в 2020 году по образовательным программам среднего общего образования завершённой.

**Итоги проведения ВПР – 2019.**

В соответствии с приказом по школе от 15.09.2020 № 373-О «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ», а также с целью обеспечения эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в сентябре 2020 года была назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Джелялова Гульзара Хабибуллаевна. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

На ряду с положительными результатами у нас есть и определенные проблемы: результаты ВПР по математике и русскому языку.

Анализируя итоги ВПР и подготовку к ним, мы пришли к выводу, что необходимо иначе решать проблему преемственности между начальной и основной школой. На методическом совете был проанализирован действующий план работы по преемственности между начальной и основной школой, к этой работе подключили и психологическую службу школы. Особый акцент сделан на обязательном взаимопосещении уроков в 4 классе педагогами, которым предстоит работать в 5. По итогам этой работы проведен психолого-педагогический консилиум с привлечением родителей, на котором были даны рекомендации по мотивации обучающихся к обучению. Безусловно, проделана большая работа, надеемся, что это даст свои результаты в новом учебном году.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования № 132, утверждёно приказом по школе от 01.09.2017 № 196-О. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, — 76 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 81 %. Общая оценка удовлетворённостью качеством образования и созданными условиями УВП по НОКО (независимая оценка качества образования) составляет 73 %, а именно

- открытость и доступность информации от организации-81,4%;
- комфортность условий предоставления услуг- 82,5%;
- доброжелательность, вежливость работников- 96%;
- удовлетворённость качеством оказания услуг- 95,5%.

Школа ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Материально — техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата — 100%.

Методическая работа Школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; реализует на удовлетворительном уровне все

запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся: созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

В образовательном учреждении обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования (успеваемость равна 100% - все выпускники получили аттестат соответствующей степени образования).

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

В ОУ - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования.

Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний - 46,6 %.

В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в смотрах, соревнованиях, конкурсах.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально — педагогической службы ОУ.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период проведения самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 28 — высшее образование.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

С целью содействия педагогам школы и создания необходимых условий для повышения квалификации:

- администрация школы проводит собеседования с курсантами до и после курсовой подготовки;
- при посещении и анализе уроков обращает внимание (одна из целей посещения) на влияние повышения квалификации на рост профессионального мастерства учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21660 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- объем учебного фонда— 8156 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, с внесёнными изменениями от 26.01.2017 № 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 41 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Статистические данные:

Помещение состоит из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда. Количество читателей-256, из них сотрудников школы-28.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет необходимое количество учебных кабинетов для проведения качественного учебно-воспитательного процесса. Кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, стендами, учебными досками. В школе функционируют 3 учебных кабинета с мультимедийным оборудованием.

За счет бюджетного финансирования осуществляется планомерное обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой. Так же, в школе утвержден пятилетний перспективный план обновления МТБ кабинетов за счет федеральной субвенции.

Количество компьютеров в школе	40
М/медиапроекторы	7
Телевизоры	2
Магнитофоны	2
Экраны	4
Принтеры (МФУ)	3
Интерактивная доска	3

МБОУ «Винницкая школа » размещается в одном двухэтажном здании.

В его состав входят: 2-х этажный учебный корпус (1976 года строительства), цокольный этаж, 1 этажный корпус актового зала, спортивного зала, а так же, столовая школы.

Проектная мощность- здание рассчитано на 560 учащихся, фактически обучается 268 учащихся (17 классов с 1-го по 11-й класс обучения). Все учащиеся обучаются в одну смену.

Территория школы, площадью 36000 кв.м ограждена.

Озеленение территории достаточное, составляет 60% от общей площади. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

На территории общеобразовательного учреждения имеется физкультурно-спортивная зона. Программа по физической культуре выполняется в оборудованном спортивном зале в полном объёме.

Для сбора твердых бытовых отходов предусмотрена площадка, на расстоянии 15 метров от здания школы.

Внутри здания система канализации централизованная. Состояние всех систем удовлетворительное.

Учебный корпус — 2-х этажный, фасад здания не утеплен, окна заменены на металлопластиковые.

Расположение кабинетов одностороннее.

Температурный режим по классам +18 +21 С, в каждом учебном кабинете имеются бытовые термометры для контроля температурного режима.

Режим проветривания соблюдается: учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреационные - во время уроков. Окна оборудованы фрамугами режимом проветривания с рычажными приборами. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета.

Питьевой режим для обучающихся организован в соответствии с санитарными требованиями — индивидуальный питьевой режим.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности (процент) обучающихся	человек	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес)	человек	0 (0%)

выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (20,4%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,4%)
- регионального уровня		
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек (процент)	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
- с высшим образованием		28
- высшим педагогическим образованием		0
- средним профессиональным образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 (12%)
- первой		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		4 (13%)
- больше 30 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		5 (20%)
- до 55 лет		16 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	30 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,06
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки		1
- средств сканирования и распознавания текста		
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,41 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.