

**План работы МО учителей начальной школы  
на 2022/2023 учебный год**

**Тема работы методического объединения учителей начальных классов:**

**«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»**

**Цель:** повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма; организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

**Задачи:**

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
4. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
5. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
7. Создавать условия для самообразования педагогов
8. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
9. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
10. Совершенствовать содержание и формы методической работы, диагностику и оценку планируемых результатов.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

***Направления работы МО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год:***

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021/2022 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить внедрение ФГОС ОВЗ начального общего образования.
- Внедрение обновленного ФГОС начального общего образования (1-е классы).
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при работе по обновленному ФГОС, подготовки к аттестации.
- Обмен опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов по учебным предметам.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Работа с молодыми специалистами.

#### ***Организационные и учебно-воспитательные формы работы:***

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования
2. Отбор содержания и составление учебных программ.
3. Утверждение индивидуальных программ по предметам
4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
5. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
6. Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом
7. Организация и проведение предметных недель в школе.
8. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
9. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
10. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
11. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
12. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
13. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.



УТВЕРЖДЁН  
Я.Д. Васильченко

**План работы методического объединения учителей начальных классов  
на 2022/2022 учебный год**

Содержание	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b>Заседание №1 ( август)</b></p> <p><b>Тема « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы МО начальной школы за 2021/2022 учебный год. Рассмотрение темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год.</li><li>2. Изучение нормативных, программно – методических документов.</li><li>3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ.</li><li>4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</li><li>5.Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.</li><li>6.Изучение курса ОРКСЭ в 4-х классах на 2022-2023 учебный год.</li></ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО, Егорченко Л.Н.</p> <p>Члены МО</p> <p>Курта А.В., Гладышук Е.А..</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Текущая работа с сентября по октябрь</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Согласование и утверждение рабочих программ; качество составления календарно-тематических планов по предметам.</li><li>2. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.</li><li>3. Корректировка планов по самообразованию.</li><li>4. Заполнение электронных журналов.</li><li>5. Проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2 – 4 классы), проверка техники чтения</li><li>6. Проверка тетрадей и дневников учащихся 2 - 4-х классов с целью соблюдения единого орфографического режима.</li><li>7.Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; проведение стартовой диагностики для первоклассников.</li><li>8.Организация адаптационного периода в первых классах.</li><li>9. Работа по обеспечению преемственности между I и II ступенями обучения. Посещение уроков в 5-х классах.</li><li>10. Составление и утверждение графика открытых уроков.</li><li>11. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.</li><li>12. Работа с молодыми специалистами.</li><li>13. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Внеклассная работа</u></b></p> <p>Проведение урока Знаний. Проведение родительских собраний в классах. Проведение праздника «День учителя».</p>	

Подготовка к всероссийским уроку и олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»

**Заседание №2 (ноябрь)**  
**«Современные способы оценивания образовательных достижений учащихся» . Преемственность.**


- |  |  |
|--|--|
| 1. Результаты работы учителей:<br>- итоги входных контрольных работ во 2-4 классах;<br>-итоги 1 четверти;<br>- олимпиады в 4 классе<br>- участие детей в школьных, муниципальных конкурсах | Руководитель МО  |
| 2. Анализ результатов ВПР в 5-х классах по материалам 4-го класса.   | Олейник И.М.,<br>Краснобородько С.И.   |
| 3. Преемственность между I и II ступенями обучения.  | Учителя 5кл, Марченко<br>Г.А, Дзелялова Г.Х.,<br>Егорченко Л.Н.                        |
| 4.Ознакомление и обсуждение материалов ШМУ и СП учителей начальных классов района  | Члены МО   |
| 5. Изучение нормативных документов ( Сан Пин), ФГОС НОО от 31.05.2021г.  | Руководитель МО.   |
| 6. Системно-деятельностный подход в рамках обновленного ФГОС начальных классов (доклад)  | Олейник И.М.   |
| 7. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС (доклад)  | Краснобородько С.И..   |
| 8. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.  | Прохоренко Т.М.,<br>Марченко Г.А.,<br>Кручинкина В.А.,<br>Курта А.В.,<br>Гладыщук Е.А. |
| 9.Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки.                   | руководитель МО  |

**Текущая работа с ноября по декабрь**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Подготовка к проведению внутришкольных олимпиад по русскому языку и математике во 2-4 класса | Олейник И.М.,<br>Прохоренко Т.М.,<br>Кручинкина В.А.,<br>Краснобородько С.И.,<br>Курта А.В.,<br>Гладыщук Е.А.<br>Руководитель МО |
| 2. Проведение совместного педагогического совета с учителями 5 кл.                              |  |
| 3. Взаимопроверка тетрадей по математике, русскому языку; проверка дневников во 2-4 классах.    |  |
| 4. Подведение итогов 1 четверти.  |  |
| 5. Посещение уроков в 1-ых, 2, 5-х классах.   |  |
| 6. Анализ адаптации уч-ся 2-х классов к отметочной системе.                                     |  |
| 7. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.   |  |
| 8.Подготовка к мониторингу по Технологии и Изобразительному искусству в 3-х классах.            |  |
| 9.Участие в муниципальных и школьных творческих конкурсах.                                      |  |

<p align="center"><b>Заседание №3 (январь)</b>  <b>«Использование современных педагогических технологий в начальной школе – основа формирования УУД»</b>  <b>«Адаптация первоклассников к школе»</b></p>	
<p>1.Итоги успеваемости за 1 полугодие. Анализ административных контрольных работ.</p> <p>2. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Анализ открытых уроков.</p> <p>3. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников.</p> <p>4. Адаптация учащихся 2-х классов к отметочной системе</p> <p>5.Подготовка к проведению недели начальных классов.</p> <p>6. Подготовка к ВПР. Рекомендации к проведению работ.</p> <p>7.Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. Работа с детьми ОВЗ.</p> <p>8. Организация дифференцированного обучения учащихся на уроке как средство повышения качества образования (доклад)</p> <p>9.Использование современных образовательных технологий в начальной школе</p> <p>10. Ознакомление и обсуждение материалов СП учителей начальных классов района. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе (доклад)</p>	<p>Джелялова Г.Х., Егорченко Л.Н., Руководитель МО Члены МО</p> <p>Краснобородько С.И., Олейник И.М., Подгайская Е.Н., Джелялова Г.Х.</p> <p>Прохоренко Т.М.</p> <p>Члены МО</p> <p>Гладыщук Е.А., Курта А.В.</p> <p>Руководитель МО, члены МО</p> <p>Кручинкина В.А.</p> <p>Гладыщук Е.А.</p> <p>Руководитель ШМО Марченко Г.А.</p>
<p align="center"><b><u>Текущая работа с января по март</u></b></p> <p>1.Проведение открытых уроков</p> <p>2.Проведение Недели начальных классов в школе.</p> <p>3.Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.</p> <p>4.Взаимопосещение уроков</p> <p>5. Сдача отчётов по результатам третьей четверти.</p> <p>6.Выполнение практической части программ, объективность оценивания.</p> <p align="center"><b><u>Внеклассная работа</u></b></p> <p>Проведение спортивных состязаний ко Дню защитника Отечества Праздник в 1-х классах «Прощай, Азбука» Праздник Масленица, 8 Марта. Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру»</p>	
<p align="center"><b>Заседание № 4 (март)</b>  <b>«Формирование предметных и метапредметных результатов в начальной школе. Формирование функциональной грамотности младших школьников»</b></p>	

1. Аттестация педагогических работников (рекомендации)	Марченко Г.А.
2. Подготовка к ВПР	Краснобородько С.И., Олейник И.М.
3. Психологический комфорт на уроке - важное условие здоровьесбережения и эффективности обучения младших школьников (доклад)	Прохоренко Т.М.
4. Итоги проведения недели начальных классов	Руководитель МО
5. Выбор модуля ОРКСЭ для 4-х классов на 2023-2024 учебный год	Марченко Г.А., Кручинкина В.А.
6. Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках математики (доклад)	Курта А.В.
7. Анализ результатов мониторинга в 3-х классах по технологии и изобразительному искусству	Руководитель ШМО
8. Ознакомление и обсуждение материалов ШМУ и СП учителей начальных классов района (за январь – март)	Члены ШМО
<b><u>Текущая работа с апреля по июнь.</u></b>	
1. Проведение административных итоговых контрольных работ	
2. Отчет о выполнении программы	
3. Оформление документации	
4. Оценка деятельности учителей по внедрению ФГОС	
5. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах.	
<b><u>Внеклассная работа</u></b>	
Мероприятия ко Дню Победы	
Праздник «Прощай, начальная школа», «Последний звонок»	
Школьные и муниципальные творческие конкурсы	
<b>Заседание №5 (май)</b>	
<b>«Результаты деятельности МО учителей начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2023/2024 учебный год».</b>	
1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022/2023 учебный год, задачи на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО
2. Анализ административных контрольных работ за курс начальной школы.	Зам. директора по УВР Руководитель МО
3. Анализ итоговых комплексных работ и итоги ВПР в 4-х классах	Марченко Г.А.
4. Отчёт по теме самообразования (доклад)	Курта А.В.

Руководитель МО учителей начальной школы  / Г.А.Марченко/