

## Как повысить результаты учеников 5-х классов на ВПР-2020 по истории

### Повторите, как работать с исторической картой

Используйте контурные карты и атласы, чтобы класс соотносил местоположение стран древнего мира с реками, морями, континентами. Вместе с учениками нанесите на контурные карты географические обозначения. Попросите школьников объяснить, как природно-климатические условия влияют на быт жителей стран или городов-государств.

### Включите в урок краеведческое содержание

Расскажите, какие исторические личности родились и жили в вашем регионе. Предложите ученикам задания: определить годы жизни исторического лица, перечислить его заслуги.

### Повторите, как систематизировать знания по опорным конспектам

Создайте кодификатор элементов содержания, которые проверяют на ВПР. Включите в него блоки: природно-климатические условия, их влияние на занятия жителей, расположение страны на карте, новые слова (термины), боги, правители. Предложите заполнить опорный конспект по ходу изучения темы в удобной форме. Это может быть таблица либо схема.

### Поработайте с историческими текстами

Используйте исторические источники, чтобы школьники учились определять эпоху через ключевые слова в тексте. Подготовьте с классом словарик исторических терминов по странам.

### Научите устанавливать соответствие иллюстрации с темой

Предложите задания: сопоставить культурные ценности с местом, где они были созданы; определить страну по иллюстрации; подобрать собственные иллюстрации по теме.