

Приложение №__

к ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от __. __. 2023г. № __-О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от __. __. 2023г. № __)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Винницкая школа»
Я.Д.Васильченко
«__»_____2023

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от __. __. 2023г. № __)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-7 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Винницкая школа»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов по одному часу в неделю отведены на внеурочные занятия:

1. «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. «Формирование функциональной грамотности»

Цель: Внеурочные занятия «Формирование функциональной грамотности» направлены на формирование функционально грамотной личности, ориентирующегося в мире и действующего в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Форма организации: Основным форматом внеурочных занятий «Формирование функциональной грамотности» - коллективная, индивидуальная, групповая, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, дружба.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

3. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

1) «Занимательный русский язык»

Цель: Внеурочные занятия «Занимательный русский язык» направлены на формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Форма организации: Кружок. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Занимательный материал способствует развитию интереса к предмету «Русский язык».

2) «Занимательная математика»

Цель: Внеурочные занятия «Занимательная математика» направлены на углубление знаний учащихся о различных методах решения задач и базовых математических понятиях, используемых при обосновании того или иного метода решения; формирование у школьников компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности при подготовке к ВПР.

Форма организации: Факультатив.

3) «Физика в жизни человека»

Цель: Внеурочные занятия «Физика в жизни человека» направлены на развитие личности школьника через изучение особенностей взаимодействия человека и природы, влияние естественной и антропогенной среды на здоровье человека.

Форма организации: Кружок. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал. Занятия планируется проводить в сводной группе из числа учащихся 7-А и 7-Б классов в общем объеме 1 час в неделю.

4) «Юный химик»

Цель: Внеурочные занятия «Юный химик» направлены на развитие наблюдательности, творческого потенциала и индивидуальных способностей обучающихся.

Форма организации: индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий, лабораторных опытов).

4. *Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующим курсом:*

«Родное слово»

Цель: пробудить интерес и любовь к родному языку, вызвать желание родителей помогать детям при изучении отдельных тем и самим участвовать в школьных и районных мероприятиях; помочь в становлении духовного мира учащихся; формирование мировоззрения, активной жизненной позиции и толерантности, активизировать чувство гордости национального самосознания; воспитывать уважительное отношение к культуре своего народа.

Форма организации: Кружок. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: лекции, семинары, практикумы, «Круглый стол», встречи с интересными людьми, экскурсии. Занятия планируется проводить в сводной группе из числа учащихся 5-А и 5-Б классов в общем объёме 1 час в неделю и также в сводной группе из числа учащихся 6-А и 6-Б классов в общем объёме 1 час в неделю.

5. *Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующим курсом:*

«Основы военной подготовки»

Цель: создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся; формирование социально активной личности, гражданина и патриота; формирование высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Форма организации: Секция. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, спортивно-военизированные эстафеты, экскурсии, конференции.

6. *Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующим курсом:*

«Россия – мои горизонты» (5-7 классы)

Цель: Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма организации: Кружок. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, проведение профессиональных проб, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

7. *Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующим курсом:*

«Спортивные игры (футбол, волейбол)»

Цель: Внеурочные занятия «Спортивные игры (футбол, волейбол)» направлены на оказание содействия гармоничному физическому развитию каждого ребёнка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья; ориентированы на привитие потребности к систематическим занятиям физкультуры и спорта.

Форма организации: Секция. Занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, контрольного тестирования

8. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующим курсом:

«Движение первых»

Цель: Внеурочные занятия «Движение первых» направлены на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Форма организации: Кружок. Занятия с учащимися предполагается проводить в различных формах: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная, комбинированная.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговор о важном	Ролевая игра
Формирование функциональной грамотности	Тестирование
Занимательный русский язык	Защита проектов
Занимательная математика	Задания ВПР
Физика в жизни человека	Защита проектов
Юный химик	Творческая работа
Родное слово	Самостоятельная работа репродуктивного характера
Основы военной подготовки	Защита проектов
Россия – мои горизонты	Создание презентации
Спортивные игры (футбол, волейбол)	Спортивные соревнования
Движение первых	Защита проектов

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б
	Разговоры о важном	Разговор или беседа	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Работа в группах, парах	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный русский язык	Кружок	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательная математика	Факультатив	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Физика в жизни человека	Кружок	-	-	-	-	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Юный химик	Кружок	-	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Родное слово	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Секция	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты	Кружок	-	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры (футбол, волейбол)	Секция	-	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО:			6	6	7	7	9	9

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б
Внеурочная деятельность по развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине	Разговоры о важном	Разговор или беседа	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Работа в группах, парах	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный русский язык	Кружок	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательная математика	Факультатив	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Физика в жизни человека	Кружок	-	-	-	-	17	17
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Юный химик	Кружок	-	-	-	-	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Родное слово	Кружок	17	17	17	17	-	-
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Секция	34	34	34	34	34	34

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты	Кружок	-	-	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры (футбол, волейбол)	Секция	-	-	-	-	34	34
Внеурочная деятельность по удовлетворению социальных интересов и потребностей обучающихся	Движение первых	Кружок	17	17	17	17	17	17
ИТОГО:			204	204	238	238	306	306