МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Управление образования администрации
Симферопольского района Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Винницкая школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
для обучающихся 4 класса

Данная рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2023 № 372.

с. Винницкое, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательнойпрограммыначальногообщегообразованияФГОСНОО,атакжеориентированацелевыеприоритетыдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.ПрограммапоОРКСЭсостоитизучебныхмодулейповыбору:«Основыправославнойкультуры»,«Основыисламскойкультуры»,«Основыбуддийскойкультуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозныхкультурнародов России»,«Основысветскойэтики».Выбормодуляосуществляется позаявлению родителей (законныхпредставителей)несовершеннолетних обучающихся.

*Планируемыерезультаты*освоенияКурсаОРКСЭвключаютрезультатыпо каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатовучитываютсяцелиобучения,требования,которыепредставленывстандарте,и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержатпереченьличностныхиметапредметныхдостижений,которыеприобретаеткаждыйобучающийся,независимоотизучаемогомодуля.Поскольку предметизучаетсяодингод(4класс),товсерезультатыобученияпредставляютсязаэтот период.ЦельюОРКСЭявляетсяформированиеуобучающегосямотивациик осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважениикультурных и религиозных традиций многонационального народа России, а такжекдиалогуспредставителямидругихкультуримировоззрений.

ОсновнымизадачамиОРКСЭявляются:

– знакомствообучающихсясосновамиправославной,мусульманской,буддийской,иудейскойкультур,основамимировыхрелигиозныхкультурисветской этикиповыборуродителей(законныхпредставителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм иценностейвжизниличности,семьи,общества;

– обобщениезнаний,понятийипредставленийодуховнойкультуреиморали,ранееполученныхвначальнойшколе,формированиеценностно-смысловойсферыличностисучётоммировоззренческихкультурныхособенностейипотребностейсемьи;

– развитиеспособностейобучающихсякобщениювполиэтничной,разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимногоуважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологическийподход,способствующийформированиюумладшихшкольников первоначальных представлений о культуре традиционных религийнародов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской(гражданской)этике,основаннойнаконституционныхправах,свободахиобязанностяхчеловекаигражданинаРоссийскойФедерации.

Культурологическая направленность предмета способствует развитиюу обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозныхисветскихтрадицийнародовРоссии,формированиюценностногоотношенияксоциальнойреальности,осознаниюролибуддизма,православия,ислама,иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

КоммуникативныйподходкпреподаваниюпредметаОРКСЭпредполагаеторганизациюкоммуникативнойдеятельностиобучающихся,требующейотнихумениявыслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовыватьусилиядлядостиженияпоставленнойцели,находитьадекватныевербальныесредствапередачиинформацииирефлексии.Деятельностныйподход,основывающийсянапринципедиалогичности,осуществляетсявпроцессеактивного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией,обсужденияразныхточекзрениятит.п.

Предпосылкамиусвоениямладшимишкольникамисодержаниякурсаявляются психологические особенности детей, завершающих обучениев начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятиеавторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детейэтоговозраста,способностьэмоциональнореагироватьнаокружающуюдействительность,острореагироватькакнадоброжелательность,отзывчивость,доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамкахреализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в4 классе).

СОДЕРЖАНИЕОБУЧЕНИЯ

Модуль«Основыправославнойкультуры»

Россия–нашаРодина.Введениевправославнуютрадицию.Культураи религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православнойтрадиции.Золотоеправилонравственности.Любовьклближнему.Отношениектруду. Долги ответственность. Милосердиеи сострадание. ПравославиевРоссии.Православныйхрамидругиесвятыни.Символическийязыкправославнойкультуры:христианскоеискусство(иконы,фрески,церковноепение,прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семьяиеёценности. ЛюбовьиуважениекОтечеству.ПатриотизммногонациональногоимногоконфессиональногонародаРоссии.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»НАУРОВНЕ НАЧАЛЬНОГООБЩЕГООБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

ЛичностныерезультатыосвоенияпрограммыпоОРКСЭнауровненачальногообщегообразованиядостигаютсявединствеучебнойивоспитательнойдеятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными идуховно-нравственнымиценностями,принятымивобществеправиламиинормамиповеденияиспособствуют процессамсамопознания,самовоспитанияисаморазвития,формированиявнутреннейпозицииличности.Врезультатеизучениянредмета«Основырелигиозныхкультурисветскойэтики»в4классеуобучающегося будутсформированыследующиеличностныерезультаты:

– пониматьосновыроссийскойгражданскойидентичности,испытыватьчувствогордостизасвоюРодину;

– формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознаватьсвоюэтническуюинациональнуюпринадлежность;

– пониматьзначениегуманистическихидемократическихценностныхориентаций;осознаватьценностьчеловеческойжизни;

– понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизниличности,семьи,общества;

– осознаватьправогражданинаРФисповедоватьлюбуютрадиционнуюрелигиюилинеисповедоватьникакойрелигии;

– строитьсвоёобщение,совместнуюдеятельностьнаосновеправилкоммуникации:умениядоговариваться,мирноразрешатьконфликты,уважатьдругоемнениенезависимоотпринадлежностисобеседниковкрелигииилиатеизму;

– соотноситьсвои поступки снравственными ценностями, принятымивроссийскомобществе,проявлятьуважениекдуховнымтрадициямнародовРоссии,терпимостькпредставителямразноговероисповедания;

– строитьсвоёповедениесучётомнравственныхнормиправил;проявлятьв повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении,желаниепринеобходимостиприйтинапомощь;

– понимать необходимость обогащать свои знания о

духовно-нравственнойкультуре,стремитьсяанализироватьсвоёповедение,избегатьнегативныхпоступковидействий,оскорбляющихдругихлюдей;

– понимать необходимость бережного отношения к материальнымидуховнымценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ:

Врезультате изученияОРКСЭна уровне начальногообщего образованияуобучающегосябудутсформированыпознавательныеуниверсальныеучебныедействия,коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия,регулятивныеуниверсальныеучебныедействия,совместнаядеятельность.

Метапредметныерезультаты:

– овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебнойдеятельности,поискаоптимальныхсредствихдостижения;

– формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебныедействиявсоответствииспоставленнойзадачейиусловиямиеёреализации,определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата,вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценкииучётахарактераошибок,пониматьпричиныуспеха/неуспехаучебнойдеятельности;

– совершенствоватьумения вразличных видахречевойдеятельностиикоммуникативныхситуациях; адекватное использование речевыхсредствисредствинформационно-коммуникационныхтехнологийдлярешенияразличныхкоммуникативныхипознавательныхзадач;

– совершенствоватьумениявобластиработысинформацией,осуществлениянформационногопоискадлявыполненияучебныхзаданий;

– овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилейи жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствиисзадачамикоммуникации;

– овладеватьлогическимидействиямианализа,синтеза,сравнения,обобщения,классификации,установлениянаналогийипричинно-следственныхсвязей,построенияpассуждений,отнесенияизвестнымпонятиям;

– формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признаватьвозможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своюсобственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зренияиоценкусобытий;

– совершенствоватьорганизационныеуменияобластиколлективнойдеятельности,уменияопределятьобщуюцельипутиеёдостижения,уменийдоговариватьсяораспределениироленвсовместнойдеятельности,адекватнооцениватьсобственноеповедениеиповедениеокружающих.

Познавательныеуниверсальныеучебныедействия

Базовыелогическиеиисследовательскиедействия

– ориентироватьсявпонятиях,отражающихнравственныеценностиобщества– мораль,этика,этикет,справедливость,гуманизм,благотворительность,атакжеиспользуемыхвразныхрелигиях(впределахизученного);

– использоватьразныеметодыполучениязнанийотрадиционныхрелигияхисветской этике(наблюдение,чтение,сравнение,вычисление);

применять логические действия и операции для решения учебных задач:сравнивать,анализировать,обобщать,делатьвыводынаосновеизучаемогофактическогоматериала;

– признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения;обосновыватьсвои суждения,приводить убедительныедоказательства;

– выполнятьсовместныепроектныезаданиясопоройнапредложенныеобразцы.

Работасинформацией:

– воспроизводитьпрослушанную(прочитанную)информацию,подчёркиватьеёпринадлежность к определённой религии и/или кгражданской этике;

– использоватьразныесредствадляполученияинформациивсоответствииспоставленнойучебнойзадачей (текстовую,графическую,видео);

– находить дополнительную информацию к основному учебномуматериалувразныхинформационныхисточниках,в томчислев Интернете(в условияхконтролируемоговхода);

– анализировать,сравниватьинформацию,представленнуювразныхисточниках, спомощьюучителя,оценивать еёобъективностьи правильность.

Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия:

– использоватьсмысловоечтениедлявыделенияглавноймыслирелигиозныхпритч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализаи оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики,речевогоэтикета;

– соблюдатьправилаведенияиалогаидискуссии;корректнозадаватьвопросы и высказывать своё мнение; проявлятьуважительное отношениек собеседникусучётомособенностейучастниковобщения;

– создавать небольшие тексты-описания,тексты-рассужденияиглявоссоздания,анализаиоценкинравственно-этическихидей,представленныхврелигиозныхучениях,исветскойэтике.

Регулятивныеуниверсальныеучебныедействия:

Самоорганизацияисамоконтроль:

– проявлятьсамостоятельность, инициативность,организованностьвосуществлениииучебнойдеятельностиивконкретных жизненныхситуациях;контролироватьсостояниесвоегоздоровьяиэмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы ихпредупреждения;

– проявлятьготовностьизменятьсебя,оцениватьсвоипоступки,ориентируясь на нравственные правила и нормысовременногороссийского общества; проявлять способность к сознательному самоограничениювповедении;

– анализировать ситуации,отражающиепримерыположительногоинегативногоотношенияокружающемумиру(природе,людям,предметамтрудовойдеятельности);

– выражатьсвоёотношениеканализируемымсобытиям,поступкам,действиям:одобрятьнравственныенормыповедения;осуждатьпроявлениенесправедливости,жадности,нечестности,зла;

– проявлятьвысокийуровеньпознавательноймотивации,интерескпредмету,желаниебольше узнать одругихрелигияхиправилахсветской этикииэтикета.

Совместнаядеятельность:

– выбиратьпартнёранетолькополичнымсимпатиям, но иподеловымкачествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно

приниматьзамечанияксвоейработе,объективноихоценивать;

– владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться,руководить; терпеливои спокойноразрешать возникающиеконфликты;

– готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному идополнительномуматериалусиллюстративнымматериаломивидеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль«Основыправославнойкультуры»

Предметныерезультатыобучениянпомодулю«Основыправославнойкультуры»должныобеспечиватьследующиедостижения обучающегося:

– выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовногоразвития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представленийосебе,людях,окружающейдействительности;

– выражатьсвоимисловамипониманиезначимостинравственногосовершенствованияиролиэтомличныхусилийчеловека,приводитьпримеры;

– выражатьпониманиеипринятиезначенияроссийскихтрадиционныхдуховных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народовРоссии,российскогообществакакисточникаиосновыдуховногоразвития,нравственногосовершенствования;

– рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, ихзначениив выстраивании отношений в семье, междулюдьми, вобщенииидеятельности;

– раскрывать основное содержание нравственных категорий в православнойкультуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание,ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом,спасение),основноесодержаниеисоотношениеветхозаветныхДесятизаповедейиЕвангельскихзаповедейБлаженств,христианскогонравственногоидеала;объяснять«золотоеправилонравственности»вправославнойхристианскойтрадиции;

– первоначальныйопытосмыслениянравственнойоценкипоступков,поведения(своихидругихлюдей) спозицийправославнойэтики;

– раскрывать своими словамипервоначальные представлениямировоззрении(картинемира)вправославии,вероучениюоБоге-Троице,Творении, человеке, БогочеловекеИисусеХристекакСпасителе, Церкви;

– рассказыватьоСвященномПисанииЦеркви– Библии(ВетхийЗавет,НовыйЗавет,Евангелияиевангелисты),апостолах,святыхижитияхсвятых,священнослужителях,богослужениях,молитвах,Таинствах(общеечислоТаинств,смыслТаинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашествеимонастыряхвправославнойтрадиции;

– рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственнохрам,притвор,алтарь,иконы,иконостас),нормахповедениявхраме,общениясмирянамиисвященнослужителями;

– рассказыватьоправославныхпраздниках(неменеетрёх,включаяВоскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначениипоста;

– раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье,обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери,братьямисёстрам,старшимповозрасту,предкам;православныхсемейныхценностей;

– распознаватьхристианскуюсимволику,объяснятьсвоимисловамиеёсмысл(православный крест) и значениевправославной культуре;

– рассказыватьохудожественнойкультуре в православной традиции,обиконописи;выделять иобъяснять особенности иконвсравнениискартинами;

– излагать основные исторические сведения о возникновении православнойрелигиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять рольправославиявстановлениикультурынародов России, российской культурыигосударственности;

– первоначальный опыт поисковой,проектнойдеятельностипо изучениюправославного исторического икультурного наследия в своей местности, регионе(храмы,монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлениюипредставлению еёрезультатов;

– приводитьпримерынравственныхпоступков, совершаемыхсопоройна этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности,поступатьсогласносвоейсовести;

– выражатьсвоимисловамипониманиесвободымировоззренческоговыбора,отношениячело века,людейвобществе крелигии,свободы вероисповедания;пониманиероссийскогообществакакмногоэтничногоимногорелигиозного(прив одитьпримеры),пониманиероссийскогообщенародного(общенационального,гражданского)патр иотизма,любвикОтечеству,нашейобщейРодине– России;приводитьпримерысотрудничествапоследователейтрадиционныхрелигий;

– называтьтрадиционныерелигиивРоссии(неменеетрёх,кромеизучаемой),народы России, для которых традиционными религиями исторически являютсяправославие,ислам,буддизм,иудаизм;

– выражатьсвоимисловамипониманиечеловеческогодостоинства,ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре,традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ«ОСНОВЫПРАВОСЛАВНОЙКУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Наименование разделов и темучебногопредмета	Количествочасов	Программноесодержание	Характеристикаосновныхвидовдеятельностиобучающихся
1	Россия – нашаРодина	1	Россия– многонациональноегосударство. Духовныймирчеловека.Культурныетрадиции. Культурноемногообразие России. Народыирелигии вРоссии.ТрадиционныерелигиинародовРоссии	Использоватьсистемуусловныхобозначенийпри выполнении заданий, рассматриватьиллюстративный материал, соотносить текстсиллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному.Размышлятьоролидуховныхтрадицийнародовроссии, их значении в жизни человека, семьи,общества,духовномиречеловека. НазыватьтрадиционныерелигиивРоссии,народы России, для которых традиционнымирелигиямиявляютсяправославие,ислам,буддизм,иудаизм. Использоватьключевыепонятия учебнойтемывустной иписьменной речи,применятьих прианализеиоценкеявленийифактовдействительности. Осознаватьценностьдружескихотношениймеждулюдьми. Проверятьсебяисамостоятельнооцениватьсвои достижения.

				ПриводитьпримерыединениянародовРоссии (например,«День народногоединства»ит.д.)
2	Культураирелигия. Введение в православнуюдуховну ютрадицию	2	Культураирелигия.Что такое культура?Что такое религия?Как человек создаёткультуру. Истокирусскойкультур ы– вправославнойрелигии	Выделять тему и идею учебного текста,формулироватьвопросыктекстуиотвечатьна них. Объяснятьсоотношениекультурыирелигии,сущность культуры, значение религии какдуховной культуры человека, народа,общества. Рассказыватьотом,какчеловексоздаёткультуру;об истоках русской культуры в православнойрелигии. Проверятьсебяисамостоятельнооцениватьсвои достижения
3	Во что верятправослав ныехристиане	4	Бог– Творец,которыйсоздалвес ьмир ичеловеческийрод.Боге сть Любовь. Богичеловек. ВеравБогаи еёвлияниенапоступкилюдей. Что такое православиеБог-Троица.Чт означитмолиться. Кто такиесвятые.СвященноеПр едание.Священное Писаниехристиан–	Использоватьключевыепонятиятемывустнойиписьмен нойречи,применятьихприанализеиоценкефактовдейств ительности. Раскрывать своими словами первоначальныепредставлениюмировоззрении(картин емира)вправославии, вероучении оБоге-Троице, Творении,человеке,БогочеловекеИисусеХристекакСпасител е,Церкви. Пересказыватьпрочитанное,составлятьрассказс введением в него новых фактов; соотноситьпрочитанноесличнымжизненнымопытом. Рассказыватьотом, какверавБогавлияет напоступкилюдей,чтотакоемолитва, ктотакие

			Библия.ВетхийиНовыйЗаветывБиблии	святые,чтотакоеСвященноеПреданиеЦеркви,что его составляет, о Священном Писании(Библии),ВетхомиНовомЗаветах. Проверятьсебяисамостоятельнооцениватьсвои достижения
4	Доброизло в православнойтрадиции. Золотое правилонравственности.Любовьклближнему	4	Добро. Зло. Грех. Работасовести.Покаяние. Десять ветхозаветныхзаповедей,данныхБогомМоисею.Заповеди Иисуса Христа –Заповеди Блаженств, ихсодержание исоотношение с Десятьюзаповедями. Кто для христианближний, любовьклближним. «Золотое правилонравственности»вправославной культуре. Святостьвправославнойтрадиции,святые	Рассказыватьотом,чтотакоезаповедиБога,какиезаповедиБогдалМоисею. Анализировать содержание Десяти ветхозаветныхзаповедейсрелигиознойинравственно-этическойточкизрения. Рассуждать о возможности и необходимостисоблюдениянравственныхнормжизни(свобода,разум,совесть,доброта,любовь). Рассказывать о нравственных заповедях ИисусаХриста–ЗаповедяхБлаженства,ихсоотношениисДесятьюветхозаветнымизаповедями. Объяснять понимание в православномхристианстве,ктотакойближний,чтоозначаетлюбовьклближнему,как понимается в православной традиции «золотое правилонравственности»(поступайтесдругимитак,какхотели бы, чтобы с вами поступили), о святостиисвятыхвправославнойтрадиции. Размышлятьирассуждатьнаморально-этическиетемы. Проверятьсебяисамостоятельнооцениватьсвои достижения

5	Отношениектруду.Долг иответственность	2	Заповеди ТворцаПрародителям. Отношение к трудувПравославии. Уважениектруду. Совесть. Нравственныйдолг и ответственностьчеловекавправославнойтрадиции	Читатьипересказыватьучебныйтекст. Объяснять значение слов (терминов и понятий)сопоройнатекстучебника. Использоватьзнакомыесловавновоммировоззренческомконтексте. Рассказыватьогрехопадениипрародителей, озаповедях,оролитрудавжизниправославныхчристиан. Устанавливатьлогическуюсвязьмеждуфактами;участвоватьв беседе. Анализироватьпрочитанноесточкизрениянолученныхранеезнаний. Соотноситьизученноеспримерамиизжизни,литературныхпроизведений. Проверятьсебяисамостоятельнооцениватьсвои достижения
6	Милосердиеисострадание	2	Милосердиеисострадание в православнойхристианской традиции.Особенностихристианской морали,отношение к личнымврагам. Христианскоемилосердие.Милосердие кживотным.Деятельное	Рассуждать о необходимости соблюдениянравственныхнормжизни(заботитьсяодругих,любить друг друга, сочувствовать, не лениться,нелгать). Раскрывать основное содержание нравственныхкатегорий в православной культуре, традиции(любовь,вера,милосердие,прощение,покаяние, сострадание,ответственность,послушание,спасение),ЗаповедейБлаженства. Напримеремилосердияисостраданияобъяснять нравственныйидеалправославнойкультуры.

			состраданиелюдям,нуждающимся	Выражать первоначальный опыт осмыслениянравственнойоценкипоступков,поведения (своихидругихлюдей)спозицийправославнойэтики,пониманиямилосердияи сострадания вправославнойкультуре. Проверятьсебяисамостоятельнооцениватьсвоидостижения
7	Православиев России	5	КрещениеРуси.Святыеравноапостольные княгиня Ольга и князьВладимир Креститель.Развитиеправославнойкультуры,распространениехристианства на Руси.Святая Русь. Русскиесвятые.Православие врусскойкультуре, всовременнойРоссии	Объяснятьзначениеслов(терминовипонятий)сопоройна учебныйтекст. Осуществлятьпоискнеобходимойинформациидлявыполнениязаданий. Рассказывать,какхристианствопришлонаРусь,оКрещении Руси равноапостольным князем ВладимиромпочемуРусьназываютСвятой,орусских святых,житияхсвятых. Соотноситьсодержаниетекстасиллюстративнымрядом. Использовать речевые средства, навыкисмысловогочтенияучебныхтекстов,участвоватьвбеседе. Проверятьсебяисамостоятельнооцениватьсвоидостижения. Уметьрассказыватьопраздновании Крещения Руси,Днейславянскойписьменностиикультуры
8	Православныйхрами другиесвятыни	3	Православныйхрам– его устройство иубранство.Алтарь,	Объяснять значение слов (терминов и понятий)сопоройнаучебныйтекст. Осуществлятьпоискнеобходимойинформации

			Царскиеврата, иконостас,притвор. Нормыповедения вправославномхраме. Мирянеи священнослужители.Богослужениевхраме.Таинства Церкви. Монастыри,монашество	длявыполнениязаданий. Соотноситьсодержаниетекстасиллюстративнымрядом. Рассказывать о назначении и устройствеправославногохрама(собственнохрам,притвор,алтарь,иконы,иконостас), нормахповедения вхраме,общения смирянами исвященнослужителями,богослужениях вхрамах,Таинствах,омонашествеимонастыряхвправославнойтрадиции. Проверятьсебяисамостоятельнооцениватьсвои достижения
9	Символический языкправославной культуры:христианское искусство (иконы,фрески,церковноепение,прикладноеискусство),православный календарь.Праздники	6	Христианскаясимволика.КрестХристов.Православная художественная культура.Православнаяикона,виды икон. Церковное пение.Церковноеприкладноеискусство. Православный календарь.Праздники и посты в православномкалендаре.Двунадесятыепраздники.Воскресение Христово(Пасха).	Объяснятьзначениеслов(терминовипонятий)сопоройна учебныйтекст. Распознаватьхристианскуюсимволику,объяснятьсвоимислованиеёсмыслизначение вправославнойкультуре. Рассказыватьохудожественнойкультуре вправославнойтрадиции,оцерковнопении,иконописи,особенностяхиконвсравнении скартинами. Называть православные праздники, объяснять ихзначение (не менее трёх, включая ВоскресениеХристовоиРождествоХристово),оправославных постах, назначении поста в жизни православныхчристиан. Проверятьсебяисамостоятельнооцениватьсвои

			РождествоХристово.Праздникисвятым	достижения. Православныепраздники:«ВоскресениеХристово(Пасха)»,«РождествоХристово»,«День славянскойписьменностиикультуры»,«День семьи,любвииверности»
10	Христианскаясемьяиеё ценности	3	Семьявправославнойтрадиции – МалаяЦерковь. ТаинствоВенчания.Любовь вотношенияхродителей,членов семьи. Взаимноепрощение и терпениечленов семьи. Семейныетрадиции,праздники. Образцыправославнойсемьи,отношений всемье	Объяснятьзначениеслов(терминовипонятий)сопоройна учебныйтекст. Рассказыватьотрадицияхзаключениябрака,отом,чтотакоеправославнаясемья,Таинство Венчания, о взаимоотношениях в православнойсемьенапримерахжитийсвятых,литературныхпроизведений. Размышлятьирассуждатьнаморально-этическиетемы. Раскрыватьосновноесодержаниенормотношенийвправославнойвсемье,обязанностей иответственностичленовсемьи,отношениидетейиродителей. Осуществлятьпоискнеобходимойинформациидлявыполнениязаданий. Применятьнавыкиосознанногопостроенияречевых высказываний всоответствии скоммуникативнымизадачами. Проверятьсебяисамостоятельнооцениватьсвоидостижения. Праздник«Деньсемьи,любвииверности»

11	ЛюбовьиуважениекОтечеству. Патриотизммногонационального и многоконфессионального народаРоссии	2	Служение человекаобществу,Родине.Патриотизммногонационального имногоконфессиональногонародаРоссии. Война справедливая – оборонительная.Святыезащитники Отечества	Закреплятьисистематизироватьпредставлениеодуховныхтрадицияхмногонационального народаРоссии,духовномиречеловека,религии,религиях народов России, их значении в жизничеловека,семьи,общества. Проводить соотношение между религией иОтечеством,объяснятьотношениеправославныххристиан кОтечеству,защитеРодины,патриотизму. Отвечатьнавопросы,соотноситьопределенияспонятиями,делатьвыводы. Использоватьосновныепонятиятемывустнойиписьменнойречи. Проверятьсебяисамостоятельнооцениватьсвои достижения
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПОПРОГРАММЕ		34		

При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использованияэлектронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийныепрограммы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы,коллекциицифровыхобразовательныхресурсов),используемымидляобученияивоспитанияразличныхгруппользователей, представленными в электронном (цифровом) видеи реализующими дидактические возможностиИКТ,содержаниекоторыхсоответствуетзаконодательствуобобразовании.