

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Терешковой, 8, с. Винницкое, Симферопольский район, РК, РФ 297549
тел.(0652) 33-77-26, e-mail: school_simferopolsiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОКПО 00795070, ОГРН 1159102009593, ИНН/КПП 9109008773/910901001

СОГЛАСОВАН
Начальник управления образования
администрации Симферопольского района
Республики Крым
С.В.Дмитрова

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «Винницкая школа»
Я.Д.Васильченко
Приказ по школе № 193-О от
02 апреля 2024 г.

ПРИНЯТ
Протокол заседания педагогического совета
от 02.04.2024
№ 5

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВИННИЦКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
по итогам 2023 года**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Винницкая школа» Симферопольского района проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) с внесенными изменениями приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31 135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности информации о деятельности организации. Проводилось по итогам 2023 года.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая школа» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Васильченко Яна Дмитриевна
Адрес организации	297549, Республика Крым, Симферопольский р-н, с.Винницкое, ул. Терешковой, 8
Телефон	+79787228599
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель)
Дата создания	01.09.1976г.
Свидетельство о регистрации юридического лица	Регистрационным номером (ОГРН) 1159102009593 от 05.01.2015г.
Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	От 05.01.2015г. присвоен ИНН № 9109008773
Лицензия	Регистрационный № 0712 от 24.08.2016г., серия 82Л01 № 0000747
Свидетельство о государственной регистрации	Регистрационный № 0424 от 2. 02.2018г., серия 82А01 № 0000441

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая школа» Симферопольского района Республики Крым расположено в с.Винницкое Симферопольского района Республики Крым. Основано в 1976году.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном

лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. С целью учета мнения родителей и обучающихся по их инициативе:

Совет родителей

Совет обучающихся

3. Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников:

Профсоюзная организация школы

4. Исполнительный орган:

Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является руководитель общеобразовательного учреждения — директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ст.26 п.3 273-ФЗ).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей социально- гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно- математического цикла;
- МО учителей предметов ХЭЦ и физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная деятельность в 2023 осуществлялась году через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

- Воспитание трудолюбия
- Ученик и его семья
- Ученик - патриот и гражданин
- Ученик и его здоровье
- Ученик и его интеллектуальные возможности
- Ученик и его нравственность

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «Учителями славится Россия»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Осенние праздники
- Новогодние праздники
- Спортивный турнир имени воина-афганца Кимаковского Н.Е.
- Конкурсы к 8 марта
- Крымская весна
- Мероприятия в честь Дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости. Новогодние

карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту. «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Календарно-тематический план воспитывающей деятельности распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	«Всеобуч», «Внимание! Дети!»
2	Октябрь	Правовых знаний
3	Ноябрь	Нравственное воспитание
4	Декабрь	Здоровый образ жизни
5	Январь	Красоты и гармонии
6	Февраль	Всеобуч, спортивно-массовой работы
7	Март	Профориентационное воспитание
8	Апрель	Экологическое воспитание, правовых знаний
9	Май	Патриотического воспитания

IV. Движение учащихся

Статистика показателей за 2021—2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024 - на конец 2023 года), в том числе:			
	- начальная школа	128	123	120
	- основная школа	124	132	151
	- средняя школа	21	18	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- об среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	1	
	- средней школе	2	-	

На начало 1 полугодия 2023/2024 учебного года в школе обучались 276 учеников.

В течение полугодия прибыло 6 учащихся, выбыло 2.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение контингента учащихся, количество учащихся в сравнении с прошлым годом: начальной школы меньше на 3 учащихся, в основной школе больше на 19 учеников, в средней школе меньше на 9 учащихся.

Причины выбытия за I полугодие:

1. Выбыли в ОУ района – 3.

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

V. Содержание и качество подготовки

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

1. Успеваемость учащихся

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, семейное обучение и самообразование.

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций.

Анализ итогов II четверти 2023/2024 учебного года показал следующее:

1. На конец II четверти 2023/2024 учебного года в школе обучается 280 обучающихся, из них: 1-4 классы – 120 (из них на индивидуальном обучении 5 человек), 5-9 классы – 151 учащийся (из них на индивидуальном обучении 4 ребёнка), 11 класс – 9 обучающихся.
2. По итогам II четверти 2023/2024 учебного года были аттестованы учащиеся 2-11 классов – 245 обучающихся (без учёта учащихся, обучаемых индивидуально на дому).
3. Качество знаний по школе составило 33,5%.
4. Закончили II четверти на «отлично» 7 учеников, что составило 2,9% от числа обучающихся 2-11 классов, на «хорошо» 75 учеников – 30,6%.
5. Лучшие ученики школы – отличники, 7 учеников:
4-А класс – Абдульвапов Э., Зейтулаев Т., Кузнецов Т.
4-Б класс – Мустафаев А.
6-А класс – Чоповский М.
6-Б класс – Мурка М.
7-А класс – Баранова С.
6. Самый высокий процент качества знаний в начальных классах: в 4-А классе – 64,7% (классный руководитель Кручинкина В.А.); во 2 классе – 46,4% (классный руководитель Олейник И.М.); в классах основного звена: в 5-А классе – 50%, (классный руководитель Джелялова Г.Х.), в 6-Б классе – 50% (классный руководитель Егорченко Л.Н.), в 6-А классе – 42,1% (классный руководитель Орехова Н.В.).
7. Наиболее низкий процент качества знаний в начальных классах: в 4-Б классе – 20% (классный руководитель Курта А.В.); в классах основного звена: в 8 классе – 4,5% (классный руководитель Уткин С.А.).
8. По итогам II четверти во 2-11 классах 7 неуспевающих учеников, что составило 2,9%. Степень обученности по школе составляет 97,1%.
9. Сравнительный анализ показывает, что по итогам II четверти 2023/2024 учебного года в сравнении с I четвертью наблюдается отрицательная динамика по показателям качества знаний на 1,9% и положительную динамику по успеваемости на 3,7%.
10. В сравнении с I четвертью положительная динамика качества знаний наблюдается в 4-А классе на 5,9%, в 5-А классе на 5,6%, в 6-Б классе на 3,3%, в 7-А классе на 7,7%, в 7-Б классе на 9,5%; стабильные показатели во 2, 3, 4-Б, 6-А, 11 классах; в остальных классах наблюдается отрицательная динамика.

11. Стабильны показатели успеваемости и составляют 100% в 2-5-х, 6-А и 7-Б классах.
12. Наиболее низкое качество знаний учащиеся 2-4 классов показали по русскому языку – 51,7% и математике – 57,3%.
13. Во 2-4 классах показатели качества знаний по большинству предметам учебного плана в сравнении с I четвертью понизились, однако незначительная положительная динамика наблюдается по математике, окружающему миру.
14. Показатели успеваемости во 2-4 классах по большинству предметам стабильны и составляют 100%, положительная динамика наблюдается по русскому языку, английскому языку, математике.
15. Наименьшие показатели качества знаний учащиеся 5-11 классов имеют по родному языку (крымскотатарскому) – 30% (учитель Муртазаева Л.Ш.), физике – 31,5% (учитель Джелялова Г.Х.), вероятность и статистика – 32,4% (учителя Орехова Н.В. и Лиманкина А.Д.).
16. В 5-11 классах в сравнении с I четвертью положительная динамика качества знаний наблюдается по русскому языку, родной литературе (русской), английскому языку, информатике, истории, географии, физике, музыке, ОБЖ, индивидуальному проекту. Отрицательная динамика имеет место по литературе (на 1,5%), родному языку (русскому) (на 1,8%), немецкому языку (на 3,4%), математике (на 12,9%), алгебре (на 0,4%), геометрии (на 1,5%), вероятности и статистике (на 11,7%), обществознанию (на 7,5%), химии (на 12,1%), биологии (на 8,1%), технологии (на 0,8%), физической культуре (на 1,7%).
17. Показатели успеваемости в 5-11 классах по большинству предметам стабильны и составляют 100%. Вместе с тем, имеет место и отрицательная динамика по следующим предметам: физике (на 1,1%).
18. Имеют одну-две «4», являясь «резервом» на «отлично» 6 учащихся, что составило 2,4%.
19. Имеют одну-две «3», являясь «резервом» на «хорошо» 45 учащихся, что составило 18,4%.

В разрезе классов:

20. Сравнительный анализ успеваемости учащихся по классам за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебные года, I и II четверти 2023/2024 учебного года показал следующее:

2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			I четверть 2023/2024			II четверть 2023/2024		
Класс	Кач %	Успев %	Класс	Кач %	Успев %	Класс	Кач %	Успев %	Класс	Кач %	Успев %	Класс	Кач %	Успев %
						1	-	-	2	46,4	100,0	2	46,4	100,0
			1	-	-	2	32,1	92,9	3	34,5	96,6	3	34,5	100,0
1-а	-	-	2-а	87,5	100,0	3-а	64,7	100,0	4-а	58,8	100,0	4-а	64,7	100,0
1-б	-	-	2-б	57,1	100,0	3-б	46,7	100,0	4-б	20,0	93,3	4-б	20,0	100,0
2-а	38,9	100,0	3-а	44,4	100,0	4-а	44,4	100,0	5-а	44,4	100,0	5-а	50,0	100,0
2-б	64,3	92,9	3-б	50,0	100,0	4-б	53,8	100,0	5-б	71,4	100,0	5-б	35,7	100,0
3-а	35,3	100,0	4-а	35,3	100,0	5-а	52,9	100,0	6-а	42,1	94,7	6-а	42,1	100,0
3-б	35,7	100,0	4-б	37,5	100,0	5-б	37,5	100,0	6-б	46,7	100,0	6-б	50,0	93,8
4-а	13,3	100,0	5-а	35,7	100,0	6-а	21,4	100,0	7-а	7,7	84,6	7-а	15,4	84,6
4-б	35,0	100,0	5-б	30,0	100,0	6-б	30,0	100,0	7-б	14,3	90,5	7-б	23,8	100,0
5	31,8	100,0	6	29,2	100,0	7	27,3	90,9	8	19,0	90,5	8	4,5	90,9
6-а	25,0	100,0	7	20,8	100,0	8	28,6	100,0	9	25,0	70,8	9	16,7	95,8
6-б	27,3	100,0												
8	22,7	100,0	9	16,0	100,0	10	36,4	100,0	11	33,3	100,0	11	33,3	88,9
	30,8	99,6		36,6	100,0		37,7	98,3		35,4	93,4		33,5	97,1

21. Сравнительный анализ показывает, что по итогам II четверти 2023/2024 учебного года в сравнении с I четвертью наблюдается отрицательная динамика по показателям качества знаний на 1,9% и положительную динамику по успеваемости на 3,7%.
22. В сравнении с I четвертью положительная динамика качества знаний наблюдается в 4-А классе на 5,9%, в 5-А классе на 5,6%, в 6-Б классе на 3,3%, в 7-А классе на 7,7%, в 7-Б классе на 9,5%;

стабильные показатели во 2, 3, 4-Б, 6-А, 11 классах; в остальных классах наблюдается отрицательная динамика.

23. Успеваемость по предметам учебного плана:

- Среди учащихся 2-4 классов в разрезе предметов:

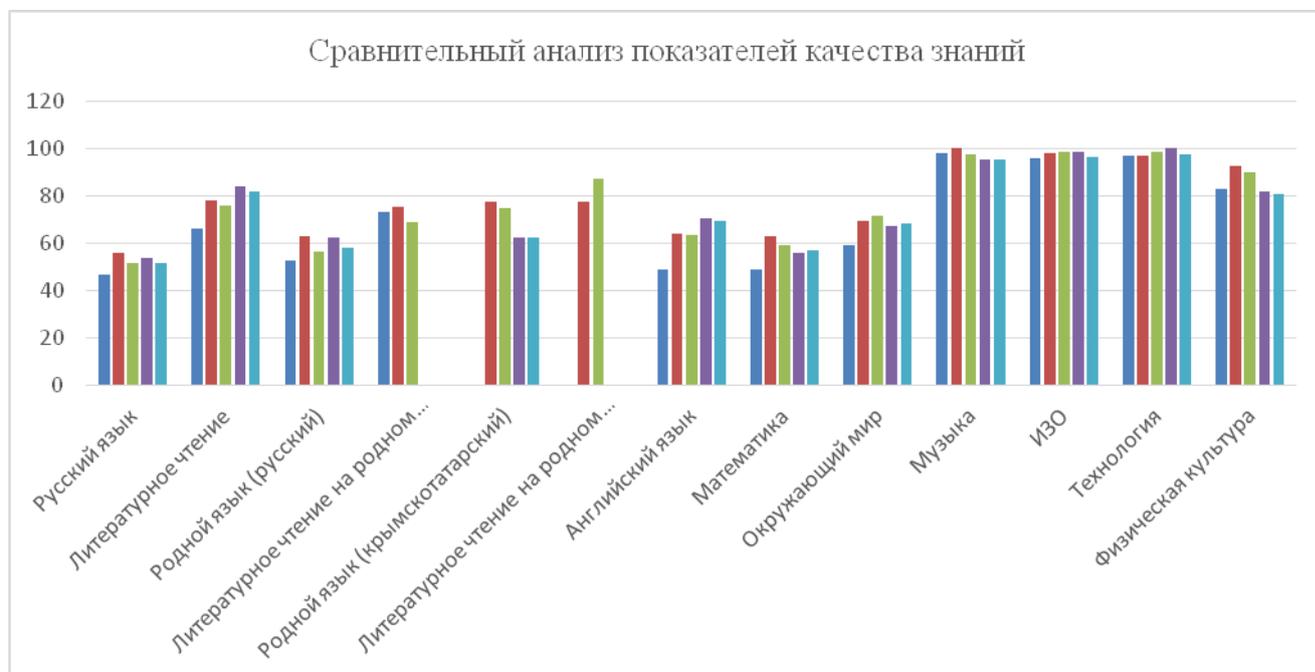
Предмет	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	89	5	5,6	41	46,1	43	48,3	0	0,0	46	51,7
Литературное чтение	89	19	21,3	54	60,7	16	18,0	0	0,0	73	82,0
Родной (русский) язык	24	3	12,5	11	45,8	10	41,7	0	0,0	14	58,3
Литературное чтение на родном (русском) языке											
Родной язык (крымскотатарский)	8	3	37,5	2	25,0	3	37,5	0	0,0	5	62,5
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)											
Иностранный язык (английский)	89	21	23,6	41	46,1	27	30,3	0	0,0	62	69,7
Математика	89	8	9,0	43	48,3	38	42,7	0	0,0	51	57,3
Окружающий мир	89	9	10,1	52	58,4	28	31,5	0	0,0	61	68,5
Музыка	89	56	62,9	29	32,6	4	4,5	0	0,0	85	95,5
Изобразительное искусство	89	53	59,6	33	37,1	3	3,4	0	0,0	86	96,6
Технологии	89	62	69,7	25	28,1	2	2,2	0	0,0	87	97,8
Физическая культура	89	18	20,2	54	60,7	17	19,1	0	0,0	72	80,9

Наиболее низкое качество знаний учащиеся 2-4 классов показали по русскому языку – 51,7% и математике – 57,3%.

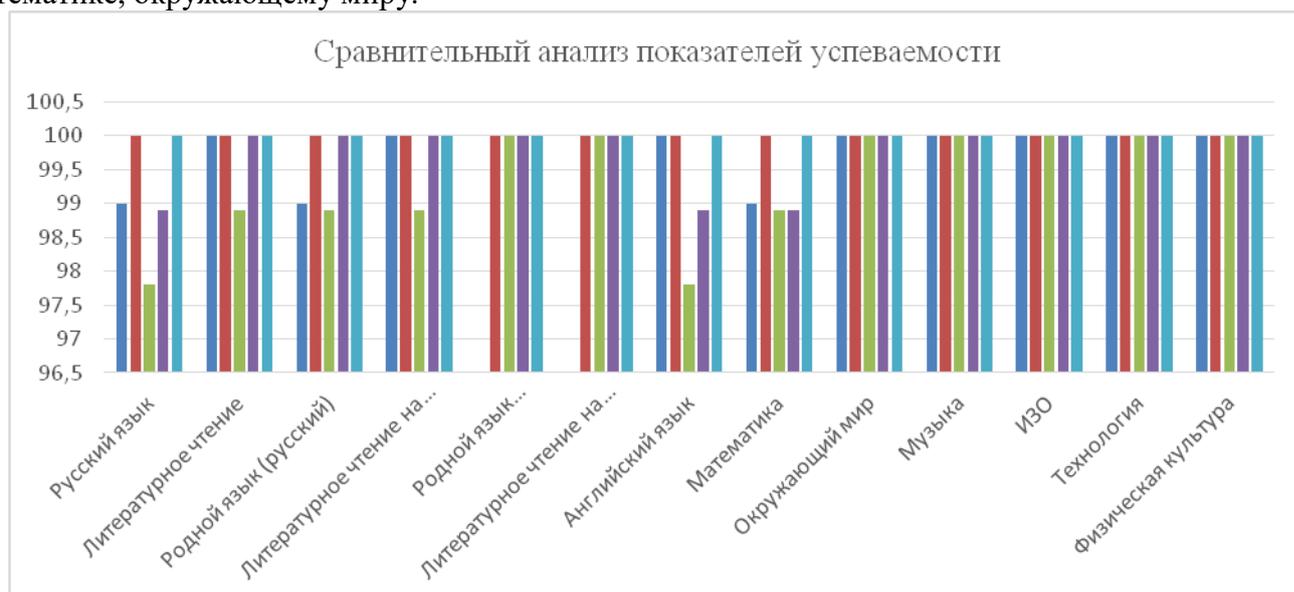
Сравнительный анализ обученности учащихся 2-4 классов по предметам за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, I и II четверти 2023/2024 учебного года показал следующее:

№ п/п	Предметы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		I четверть 2023/2024		II четверть 2023/2024	
		Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %
1.	Русский язык	47	99	55,8	100	51,6	97,8	53,9	98,9	51,7	100
2.	Литературное чтение	66	100	77,9	100	75,8	98,9	84,3	100	82,0	100
3.	Родной язык (русский)	53	99	62,8	100	56,6	98,9	62,5	100	58,3	100
4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	73	100	75,6	100	68,7	98,9		100		100
5.	Родной язык (крымскотат)			77,8	100	75,0	100	62,5	100	62,5	100
6.	Литературное чтение на родном языке (крымскотат)			77,8	100	87,5	100		100		100
7.	Английский язык	49	100	64,2	100	63,7	97,8	70,8	98,9	69,7	100
8.	Математика	49	99	63,2	100	59,3	98,9	56,2	98,9	57,3	100

9.	Окружающий мир	59	100	69,5	100	71,4	100	67,4	100	68,5	100
10.	Музыка	98	100	100,0	100	97,8	100	95,5	100	95,5	100
11.	ИЗО	96	100	97,9	100	98,9	100	98,9	100	96,6	100
12.	Технология	97	100	96,8	100	98,9	100	100	100	97,8	100
13.	Физическая культура	83	100	92,6	100	90,1	100	82	100	80,9	100



Показатели качества знаний по большинству предметов учебного плана в сравнении с I четвертью понизились, однако незначительная положительная динамика наблюдается по математике, окружающему миру.



Показатели успеваемости по большинству предметов стабильны и составляют 100%, положительная динамика наблюдается по русскому языку, английскому языку, математике.

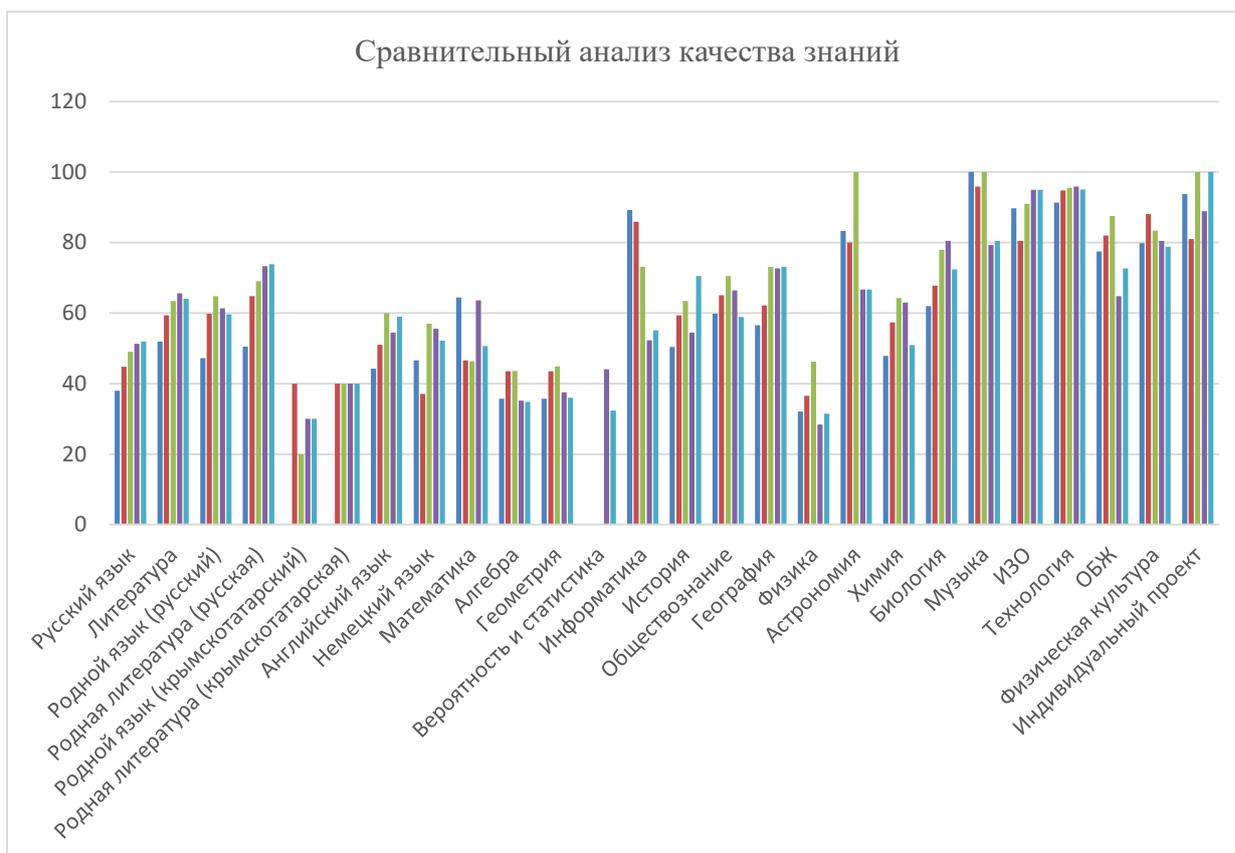
- Среди учащихся 5-11 классов в разрезе предметов:

Предмет	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	156	16	10,3	65	41,7	75	48,1	0	0,0	81	51,9
Литература	156	32	20,5	68	43,6	55	35,3	1	0,6	100	64,1
Родной язык (русский)	57	7	12,3	27	47,4	23	40,4	0	0,0	34	59,6
Родная литература (русская)	46	13	28,3	21	45,7	12,0	26,1	0	0,0	34	73,9
Родной язык (крымскотатарский)	10	0	0,0	3	30,0	7	70,0	0	0,0	3	30,0
Родная литература (крымскотатарская)	10	0	0,0	4	40,0	6	60,0	0	0,0	4	40,0
Иностранный язык (английский)	156	25	16,0	67	42,9	64	41,0	0	0,0	92	59,0
Второй иностранный язык (немецкий)	46	4	8,7	20	43,5	22	47,8	0	0,0	24	52,2
Математика	67	4	6,0	30	44,8	32	47,8	1	1,5	34	50,7
Алгебра	89	3	3,4	28	31,5	56	62,9	2	2,2	31	34,8
Геометрия	89	6	6,7	26	29,2	57	64,0	0	0,0	32	36,0
Вероятность и статистика	34	3	8,8	8	23,5	23	67,6	0	0,0	11	32,4
Информатика	89	12	13,5	37	41,6	40	44,9	0	0,0	49	55,1
История	156	27	17,3	83	53,2	45	28,8	1	0,6	110	70,5
Обществознание	124	26	21,0	47	37,9	51	41,1	0	0,0	73	58,9
География	156	22	14,1	92	59,0	42	26,9	0	0,0	114	73,1
Физика	89	3	3,4	25	28,1	59	66,3	2	2,2	28	31,5
Астрономия	9	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0,0	6	66,7
Химия	55	0	0,0	28	50,9	27	49,1	0	0,0	28	50,9
Биология	156	26	16,7	87	55,8	43	27,6	0	0,0	113	72,4
Музыка	123	37	30,1	62	50,4	24	19,5	0	0,0	99	80,5
Изобразительное искусство	101	44	43,6	52	51,5	5	5,0	0	0,0	96	95,0
Технология	123	71	57,7	46	37,4	6	4,9	0	0,0	117	95,1
ОБЖ	55	11	20,0	29	52,7	15	27,3	0	0,0	40	72,7
Физическая культура	156	35	22,4	88	56,4	33	21,2	0	0,0	123	78,8
Индивидуальный проект	9	6	66,7	3	33,3	0	0,0	0	0,0	9	100,0

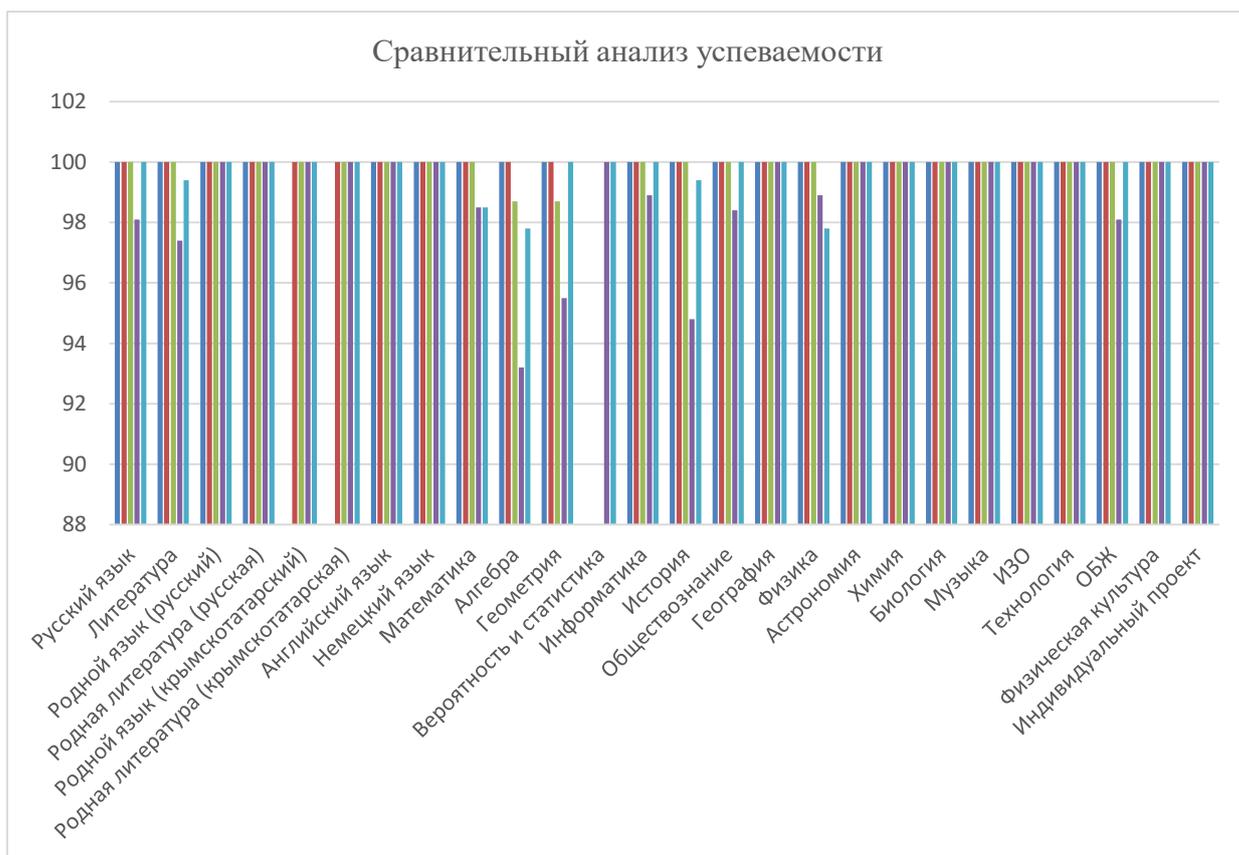
Наименьшие показатели качества знаний учащихся 5-11 классов имеют по родному языку (крымскотатарскому) – 30% (учитель Муртазаева Л.Ш.), физике – 31,5% (учитель Джелаялова Г.Х.), вероятность и статистика – 32,4% (учителя Орехова Н.В. и Лиманкина А.Д.).

Сравнительный анализ успеваемости по предметам учащихся 5-11 классов за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, I и II четверти 2023/2024 учебного года показал следующее:

№ п/п	Предметы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		I четверть 2023/2024		II четверть 2023/2024	
		Кач %	Успев %	Кач %	Кач %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %
1	Русский язык	38,0	100	44,8	100	49,0	100	51,3	98,1	51,9	100
2	Литература	51,9	100	59,4	100	63,4	100	65,6	97,4	64,1	99,4
3	Родной язык (русский)	47,2	100	59,8	100	64,8	100	61,4	100	59,6	100
4	Родная литература (русская)	50,5	100	64,8	100	69,1	100	73,3	100	73,9	100
5	Родной язык (крымскотатарский)			40,0	100	20,0	100	30,0	100	30,0	100
6	Родная литература (крымскотатарская)			40,0	100	40,0	100	40,0	100	40,0	100
7	Английский язык	44,2	100	51,0	100	60,0	100	54,5	100	59,0	100
8	Немецкий язык	46,6	100	37,1	100	57,0	100	55,6	100	52,2	100
9	Математика	64,4	100	46,6	100	46,3	100	63,6	98,5	50,7	98,5
10	Алгебра	35,7	100	43,5	100	43,6	98,7	35,2	93,2	34,8	97,8
11	Геометрия	35,7	100	43,5	100	44,9	98,7	37,5	95,5	36,0	100
12	Вероятность и статистика							44,1	100	32,4	100
13	Информатика	89,3	100	85,9	100	73,1	100	52,3	98,9	55,1	100
14	История	50,4	100	59,4	100	63,4	100	54,5	94,8	70,5	99,4
15	Обществознание	59,8	100	65,1	100	70,5	100	66,4	98,4	58,9	100
16	География	56,6	100	62,2	100	73,1	100	72,7	100	73,1	100
17	Физика	32,1	100	36,5	100	46,2	100	28,4	98,9	31,5	97,8
18	Астрономия	83,3	100	80,0	100	100,0	100	66,7	100	66,7	100
19	Химия	47,9	100	57,4	100	64,3	100	63,0	100	50,9	100
20	Биология	62,0	100	67,8	100	77,9	100	80,5	100	72,4	100
21	Музыка	100,0	100	95,9	100	100,0	100	79,3	100	80,5	100
22	ИЗО	89,7	100	80,5	100	91,0	100	95,0	100	95,0	100
23	Технология	91,3	100	94,8	100	95,5	100	95,9	100	95,1	100
24	ОБЖ	77,5	100	82,0	100	87,5	100	64,8	98,1	72,7	100
25	Физическая культура	79,8	100	88,1	100	83,4	100	80,5	100	78,8	100
26	Индивидуальный проект	93,8	100	81,0	100	100	100	88,9	100	100	100



Из приведённых выше данных видно, что в сравнении с I четвертью положительная динамика качества знаний наблюдается по русскому языку, родной литературе (русской), английскому языку, информатике, истории, географии, физике, музыке, ОБЖ, индивидуальному проекту. Отрицательная динамика имеет место по литературе (на 1,5%), родному языку (русскому) (на 1,8%), немецкому языку (на 3,4%), математике (на 12,9%), алгебре (на 0,4%), геометрии (на 1,5%), вероятности и статистике (на 11,7%), обществознанию (на 7,5%), химии (на 12,1%), биологии (на 8,1%), технологии (на 0,8%), физической культуре (на 1,7%).



Показатели успеваемости по большинству предметов стабильны и составляют 100%. Вместе с тем, имеет место и отрицательная динамика – по физике на 1,1%.

14. Анализ посещаемости за II четверть 2023/2024 учебного года:

Класс	Кол-во уч-ся	Пропущено дней		Пропущено дней на 1 ученика		Кoeffициент	Ф.И.О. классного руководителя
		всего	по болезни	всего	по болезни		
1	26	263	205	10,12	7,88	1,28	Краснобородько С.И
2	28	260	145	9,29	5,18	1,79	Олейник И.М.
3	29	333	194	11,48	6,69	1,72	Прохоренко Т.М.
4-А	17	146	56	8,59	3,29	2,61	Кручинкина В.А.
4-Б	15	196	130	13,07	8,67	1,51	Курта А.В.
5-А	18	232	181	12,89	10,06	1,28	Джелялова Г.Х.
5-Б	14	117	48	8,36	3,43	2,44	Валиева Л.И.
6-А	19	155	60	8,16	3,16	2,58	Орехова Н.В.
6-Б	16	140	98	8,75	6,13	1,43	Егорченко Л.Н.
7-А	13	180	96	13,85	7,38	1,88	Марченко Г.А.
7-Б	21	210	102	10,00	4,86	2,06	Горблянская С.В.
8	22	293	147	13,32	6,68	1,99	Уткин С.А.
9	24	332	151	13,83	6,29	2,20	Каретникова О.А.
11	9	88	49	9,78	5,44	1,80	Бойцова Т.А.
ИТОГО	271	2945	1662	10,87	6,13	1,77	

Из общего количества пропущенных дней, пропусков по болезни (предоставлена справка из медучреждения) составило в среднем 56,4% учебных дней за I полугодие, а это значит, что без уважительной причины или по заявлению родителей было пропущено в среднем 43,6%.

По данным классных руководителей наибольший процент пропусков без уважительных причин наблюдается в 4-А классе – 61,6%, в 6-А классе – 61,3%, 5-Б классе – 59%, в 9 классе – 54,5%, в 8 классе – 50%.

В ходе собеседования с классными руководителями об организации и состоянии работы по профилактике пропусков занятий без уважительной причины педагоги выделяют основные причины пропусков учащихся:

- отсутствие мотивации к учебе;
- опоздания на учебные занятия вследствие просыпаний;
- помощь родителям по разным причинам;
- безответственность и бесконтрольность со стороны родителей.

Основными формами и методами профилактической деятельности и реагирования классных руководителей являются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, письменные сообщения родителям, экстренные телефонные звонки или СМС-информирование. Большинство классных руководителей организуют свою работу в данном аспекте стихийно.

Отслеживая ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, было выявлено, что не все классные руководители оперативно, в течение дня, выясняют причины отсутствия учащихся на занятиях и в графе журнала делают отметку.

Итоги государственной итоговой аттестации

ГИА – 9

В 2022/2023 учебном году в 9 классе обучалось 16 учеников. По результатам устного итогового собеседования (приказ по школе от 10.02.2023 № 114-О) и защите индивидуального проекта (приказ по школе от 07.03.2023 № 164-О) к экзаменам имели допуск все 16 обучающихся.

Обучающаяся 9 класса Хижняк Анастасия, имея статус ребёнка-инвалид, проходила государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Из перечня предметов по выбору, предложенных на ГИА, учащиеся 9 класса выбрали следующие предметы:

Количество учащихся, в классе	Биология	Информатика	География
16	12	4	14

Допущены к государственной итоговой аттестации 100% выпускников. Явка на экзамены составила 100%. Форма проведения экзамена – письменная.

Экзамены в форме ОГЭ проводились в ППЭ на базе школ Симферопольского района. Для успешного проведения ГИА-9 были созданы необходимые условия.

В ходе проведения основного государственного экзамена в пунктах проведения экзамена учащимися 9 класса МБОУ «Винницкая школа» нарушений не выявлено.

По итогам основного этапа основного периода 2 учащихся имели неудовлетворительный результат по русскому языку.

В резервные сроки основного периода пересдавали экзамен учащиеся следующим образом:

Предмет	Ф.И. учащихся	Причина	Результат пересдачи
Русский язык	Гордиенко В. Храмов А.	«неуд»	«неуд» «удовл»

Результаты ГИА на основном этапе, с учётом резервных сроков основного и дополнительного этапов следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавав. экзамен	Результаты ГИА				Кач %	Успев %	Расхождение с годовой отметкой за 2022/2023 учебный год					Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			Кач	Успев	Пов	Подтв	Пон	
Русский язык	16	5 31%	3 19%	8 50%	-	50%	100%	- 6%	-	3	11	2	Егорченко Л.Н.
Математика	16	1 6%	11 69%	4 25%	-	75%	100%	+43%	-	5	10	1	Джелялова Г.Х.
Биология	12	3 25%	4 33%	5 42%	-	58%	100%	- 17%	-	-	10	2	Подгайский Г.В.
Информатика	4	1 25%	1 25%	1 50%	-	50%	100%	- 50%	-	1	1	2	Джелялова Г.Х.
География	14	5 36%	7 50%	2 14%	-	86%	100%	+15%	-	5	9	-	МартыненкоЛВ

Сравнительный анализ годового оценивания и результатов ОГЭ выпускников 9-го класса показал:

- максимальное качество знаний имеют учащиеся по географии (86%), что выше результата годового оценивания на 15% и по математике (75%), что выше результата годового оценивания на 43%;
- значительное понижение показателей качества знаний наблюдается по информатике на 50%;
- 100% успеваемость показали учащиеся по русскому языку, математике, географии информатике и биологии;
- большинство учащихся по каждому предмету подтвердили результаты годового оценивания.

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ помогает:

- объективно и дифференцированно оценить успешность освоения содержания учебных предметов;
- отследить динамику образовательных достижений выпускников;
- выявить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся и затруднения дидактического и методического характера учителей-предметников;
- определить направления совершенствования образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов с целью повышения качества образования.

Таким образом, аттестат об основном общем образовании получили 16 выпускников 9 класса, что составило 100%.

ГИА – 11

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023г. № 233/552, для выпускников 11-го класса в 2023 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым государственная итоговая аттестация проведена в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ):

- обучающиеся, планирующие в 2023 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

По результатам итогового сочинения (приказ по школе от 23.12.2022 № 549-О) и защите индивидуального проекта (приказ по школе от 07.03.2023 № 164-О) к экзаменам имели допуск все 8 обучающихся.

Из перечня предметов, предложенных на ГИА учащиеся 11-го класса выбрали следующие предметы:

Количество выпускников	Русский язык	Математика (проф)	Математика (базовая)	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Биология
8	8	3	5	3	4	6	1

Явка на основные экзамены составила 100%. Форма проведения экзамена – письменная. По объективным причинам (медицинским показаниям) сдавала экзамены в резервные сроки 1 выпускница Столетняя Маргарита (русский язык, математика (баз), история и обществознание).

Экзамены проводились в ППЭ на базе школ Симферопольского района. Для успешного проведения ГИА-11 были созданы необходимые условия.

В ходе проведения государственного выпускного экзамена в пунктах проведения экзамена учащимися 11-го класса МБОУ «Винницкая школа» нарушений не выявлено.

Итоги сдачи ЕГЭ в основной период (с учётом резервных сроков) по русскому языку и математике следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавав. ЕГЭ	Результаты ГИА (ЕГЭ)				Кач %	Успе в %	Расхождение с годовой отметкой за 2022/2023 учебный год					Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»+ «4»	«2»	Пов	Подтв	Пон	
Русский язык	8	-	8 100%	-	-	100%	100%	+57%	-	4	4	-	Каретникова О.А.
Математика (проф)	3	1 33%	1 33%	1 33%	-	67%	100%	-33%	-	1	1	1	Орехова Н.В.
Математика (баз)	5	-	3 60%	2 40%	-	60%	100%	+60%	-	3	2	-	

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все выпускника получили результат по русскому языку и математике, позволяющий получить аттестат.

Сравнительный анализ годового оценивания и результатов ГИА по русскому языку и математике выпускников 11-го класса показал:

- положительную динамику качества знаний по русскому языку и математике (базовая);
- по математике (профильная) не подтвердил итоговую отметку Васильченко Е.;
- общей успеваемости по математике;
- по русскому языку и математике большинство учащихся подтвердили или повысили результаты годового оценивания.

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования помогает:

- объективно и дифференцированно оценить успешность освоения содержания учебных предметов;
- отследить динамику образовательных достижений выпускников;
- выявить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся и затруднения дидактического и методического характера учителей-предметников;
- определить направления совершенствования образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов с целью повышения качества образования.

Таким образом, в 2023 году по итогам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании 8 выпускников 11-го класса, что составило 100%.

Итоги проведения ВПР – 2023

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», в целях

совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций в марте-апреле 2023 года в 5-8 классах проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, предметам общественно-научного и естественно-научного направления, в 11 классе ВПР проведены по географии.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР была назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Джелаялова Гульзара Хабибуллаевна. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Анализ качественных результатов ВПР-2023

4-е классы

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что большинство учащихся 4-х классов школы достигли планируемых результатов по всем предметам. Наибольший процент качества знаний показали учащиеся по математике – 53%. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет от 89% (по русскому языку) до 100% (по окружающему миру). Имеются учащиеся, которые не справились с проверочными работами: 3 ученика по русскому языку и математике. Средний балл по школе колеблется от 3,5 (по русскому языку) до 3,7 баллов (по математике).

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по русскому языку.

Сравнивая результаты ВПР 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру следует отметить, что обучающиеся наиболее успешно справились с работой по окружающему миру.

Сравнительный анализ результатов ВПР и оценок за III четверть 2022/2023 учебного года показал, что положительная динамика наблюдается по качеству знаний по русскому языку и окружающему миру в 4-А классе, а по успеваемости наблюдается отрицательная динамика по русскому языку и математике в 4-А и 4-Б классах. Большинство учащихся подтвердили отметки за III четверть 2022/2023 учебного года по всем предметам.

ВЫВОДЫ: анализ результатов Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, и окружающему миру учащихся 4-х классов показал средний уровень подготовки: средний балл по школе колеблется от 3,5 (по русскому языку) до 3,7 баллов (по математике), качество знаний – 52% (по русскому языку и окружающему миру) и 53% (по математике).

5-е классы

Учащиеся 5-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, истории и биологии.

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что большинство учащихся 5-х классов школы достигли планируемых результатов по всем предметам. Наибольший процент качества знаний показали учащиеся по биологии – 72,7%, наиболее низкий – 39% по истории. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет от 83,3% (по математике) до 100% (по биологии). Имеются учащиеся, которые не справились с проверочными работами: 1 ученик по истории, 2 ученика по русскому языку и 5 учеников по математике. Средний балл по школе колеблется от 3,4 (по истории) до 4 баллов (по биологии).

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по биологии.

Сравнивая результаты ВПР 5 класса по русскому языку, математике, истории и биологии следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой по биологии.

Сравнительный анализ результатов ВПР и оценок за III четверть 2022/2023 учебного года показал, что отрицательная динамика наблюдается по качеству знаний по истории на 42%, по

биологии на 12%, математике на 7% и по успеваемости – по математике на 17%, русскому языку на 6%, по истории на 3%. Вместе с тем, наибольшее количество учащихся не подтвердили отметки за III четверть 2022/2023 учебного года по истории, что свидетельствует о недостаточной работе учителя истории со слабоуспевающими учащимися, необъективном оценивании и завышении оценок.

6-е классы

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что большинство учащихся 6-х классов школы достигли планируемых результатов по всем предметам. Наибольший процент качества знаний показали учащиеся по географии – 41%, наиболее низкий – 15% по русскому языку. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет от 50% (по русскому языку) до 100% (по биологии, географии и истории). Имеются учащиеся, которые не справились с проверочными работами: 13 учеников по русскому языку, 4 ученика по математике и 1 ученик по обществознанию. Средний балл по школе колеблется от 2,7 (по русскому языку) до 3,5 баллов (по географии).

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по географии.

Сравнивая результаты ВПР 6-х классов по русскому языку, математике, географии, обществознанию, истории и биологии следует отметить, что обучающиеся наиболее успешно справились с работой по географии.

Сравнительный анализ результатов ВПР и оценок за III четверть 2022/2023 учебного года показал, что отрицательная динамика наблюдается по качеству знаний по всем предметам – наибольшее по русскому языку (на 35%) и биологии (на 30%), а по успеваемости – по русскому языку (на 46%). Также следует отметить, что наибольшее количество учащихся не подтвердили отметки за III четверть 2022/2023 учебного года по русскому языку, что свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися, необъективном оценивании и завышении оценок.

7 класс

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что большинство учащихся 7 класса школы достигли планируемых результатов по всем предметам, кроме русского языка. Наибольший процент качества знаний показали учащиеся по географии – 39%, наиболее низкий – 11% по английскому языку. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет от 47% (по русскому языку) до 100% (по физике, географии и математике). Имеются учащиеся, которые не справились с проверочными работами: 4 ученика по английскому языку и 9 учеников по русскому языку. Средний балл по школе колеблется от 2,7 (по русскому языку) до 3,6 баллов (по физике).

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по географии.

Сравнивая результаты ВПР 7 класса по русскому языку, математике, географии, физике и английскому языку, следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой по физике, географии и математике.

Сравнительный анализ результатов ВПР и оценок за III четверть 2022/2023 учебного года показал, что отрицательная динамика наблюдается по качеству знаний по всем предметам – наибольшее по английскому языку (на 37%), а по успеваемости – по русскому языку (на 53%). Вместе с тем, наибольшее количество учащихся не подтвердили отметки за III четверть 2022/2023 учебного года по английскому языку и русскому языку, что свидетельствует о недостаточной работе учителей со слабоуспевающими учащимися, необъективном оценивании и завышении оценок.

8 класс

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что большинство учащихся 8 класса школы достигли планируемых результатов по всем предметам. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет от 82% (по русскому языку) до 95% (по географии), качество знаний – от 22% (по физике) до 61% (по математике). Имеются учащиеся (от 1 до 3), которые не справились с проверочными работами. Средний балл по школе колеблется от 3,1 (по физике) до 3,5 баллов (по математике).

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов ВПР и III четверти 2022/2023 учебного года показал, что наибольшее расхождение по качеству знаний наблюдается по географии (меньше на 42%), успеваемости – по русскому языку (меньше на 18%). Вместе с тем, наибольшее количество учащихся не подтвердили отметки за III четверть 2022/2023 учебного года по географии, что свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися, необъективном оценивании и завышении оценок.

11 класс

По географии участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось два урока (90 минут).

Работу по географии выполняли 6 человек из 8 (75% от общего количества учащихся). Не выполняли работу Успехов Н. и Столетняя М., отсутствовавшие по уважительной причине.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - **21**. Максимум за работу не набрал ни один ученик.

Максимальный балл по школе – 19, набрал обучающийся Байгужинов Д., минимальный – 7 набрали Егоров Р. и Пренко В. Средний балл по школе составил 10,2.

Проведённый анализ ВПР по географии свидетельствует об отрицательной динамике в показателях качества знаний. Двое учащихся (33,3%) при выполнении работы не подтвердили свои оценки, что свидетельствует о недостаточной работе учителя по отработке общеучебных знаний, умений и навыков и необъективном оценивании.

Показал результат «отлично» Байгужинов Д., который выше отметки за I полугодие на 1 балл. Трое учащихся подтвердили отметки, двое обучающихся снизили результат на 1 балл.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования № 6/1, утверждёно приказом по школе от 09.01.2021 № 196-О. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, — 76%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, - 81%. Общая оценка удовлетворённостью качеством образования и созданными условиями УВП по НОКО (независимая оценка качества образования) составляет 73%, а именно:

- открытость и доступность информации от организации - 81,4%;
- комфортность условий предоставления услуг - 82,5%;
- доброжелательность, вежливость работников - 96%;
- удовлетворённость качеством оказания услуг - 95,5%.

Школа ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Материально — техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата — 100%.

Методическая работа Школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся: созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

В образовательном учреждении обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования (успеваемость равна 100% - все выпускники получили аттестат соответствующей ступени образования).

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

В ОУ - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования.

Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 33,5%.

В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в смотрах, соревнованиях, конкурсах.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально — педагогической службы ОУ.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 24 — высшее образование.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

С целью содействия педагогам школы и создания необходимых условий для повышения квалификации:

- администрация школы проводит собеседования с курсантами до и после курсовой подготовки;
- при посещении и анализе уроков обращает внимание (одна из целей посещения) на влияние повышения квалификации на рост профессионального мастерства учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21660 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 8156 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (с изменениями и дополнениями).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Несмотря на это фонд пополняется за счет проведения ежегодных акций «Живи! Книга!», Дня дарения книги. Так в 2023 году в школьной библиотеке появились 68 экземпляров новых книг.

Статистические данные:

Помещение состоит из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда. Количество читателей – 280, из них сотрудников школы – 38.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет необходимое количество учебных кабинетов для проведения качественного учебно-воспитательного процесса. Кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, стендами, учебными досками. В школе функционируют 3 учебных кабинета с мультимедийным оборудованием.

За счет бюджетного финансирования осуществляется планомерное обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой. Так же, в школе утвержден пятилетний перспективный план обновления МТБ кабинетов за счет федеральной субвенции.

Оргтехника	Кол-во
М/медиапроекторы	7
Телевизоры	2
Магнитофоны	2
Экраны	4
Принтеры (МФУ)	3
Ноутбуки	56

Интерактивная доска	3
---------------------	---

МБОУ «Винницкая школа» размещается в одном двухэтажном здании.

В его состав входят: 2-х этажный учебный корпус (1976 года строительства), цокольный этаж, 1 этажный корпус актового зала, спортивного зала, а так же, столовая школы.

Проектная мощность – здание рассчитано на 560 учащихся, фактически обучается 280 учащихся (14 классов-комплектов с 1-го по 11-й класс обучения, отсутствует 10 класс). Все учащиеся обучаются в одну смену. Территория школы, площадью 36000 м² ограждена полностью.

Озеленение территории достаточное, составляет 60% от общей площади. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

На территории общеобразовательного учреждения имеется физкультурно-спортивная зона. Программа по физической культуре выполняется в спортивном зале в полном объеме.

Для сбора твердых бытовых отходов предусмотрена площадка, на расстоянии 15 метров от здания школы.

Внутри здания система канализации централизованная. Состояние всех систем удовлетворительное.

Учебный корпус — 2-х этажный, фасад здания не утеплен, требует капитального ремонта, окна заменены на металлопластиковые.

Расположение кабинетов одностороннее.

Температурный режим по классам +18 – +21 °С, в каждом учебном кабинете имеются бытовые термометры для контроля температурного режима.

Режим проветривания соблюдается: учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреационные - во время уроков. Окна оборудованы фрамугами режимом проветривания с рычажными приборами. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета.

Питьевой режим для обучающихся организован в соответствии с санитарными требованиями — индивидуальный питьевой режим.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности (процент) обучающихся	человек	87 (36,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
- регионального уровня		
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
- с высшим образованием		
- высшим педагогическим образованием		32
- средним профессиональным образованием		0

- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 (8,8%)
- первой		6 (17,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		5 (14,7%)
- больше 30 лет		8 (23,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		6 (17,6%)
- до 55 лет		25 (73,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (73,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,06
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
- медиатеки		
- средств сканирования и распознавания текста		
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,41 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
с печатью _____ листа
Директор *Я.Д. Васильченко* Я.Д. Васильченко
р. Спуды