**Анализ работы ШМО классных руководителей**

 **2023-2024 уч. год**

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 14 классных руководителя, из них – 5 чел. – начальная школа (1-4), 8 чел. – среднее звено (5-9кл), 1 чел. – старшая школа. Руководитель МО классных руководителей Егорченко Л.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебный год  | Квалификационная категория |
| Высшая | Первая | Соответствие |
| 1 | 2022-2023 | 1 | 3 | 9 |
| 2 | 2023-2024 | 2 | 6 | 6 |

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В течение 2023/2024 учебного года  ШМО классных руководителей работает над темой: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

В связи с этим определена основная цельметодической работы ШМО классных руководителей: совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Для решения данной проблемы, ШМО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

* Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям;
* Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе;
* Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода;
* Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования;
* Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Решение поставленных задач ведется по следующим направлениям:

1.Аналитическая деятельность:

* Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
* Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
* Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
* Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
* Работа с ФГОС НОО
* Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

4.  Консультативная деятельность:

* Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
* Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено: 5 заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый

стол, запланированные по плану.

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Тема заседаний ШМО классных руководителей |
| № 4Август | «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процессаФорма проведения: инструктивно-методическое совещание. |
| №5Ноябрь | «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитывающимися в семьях, состоящих на ВШК»Цель: проведение системного анализа работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.Форма проведения: круглый стол |
| 2024№1январь | «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского ипатриотического воспитания.Форма проведения: конференция идей. |
| № 2март | «Социальные проблемы профориентации учащихся» Цель: Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий при работе с детьми по формированию профориентацииФорма проведения: методический практикум |
| № 3май | «Практическое использование современных воспитательных технологий. Лето 2024»Цель: совершенствование профессионального мастерства классныхруководителей, обмен опытом Форма проведения: ярмарка педагогических идей |

Каждое заседание было тематическим (темы указаны в плане МО).

Согласно плану руководства и контроля, в октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все

планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как: Прохоренко Т.М., Краснобородько С.И., Кручинкина В.А., Орехова Н.В., Бойцова Т.А.

Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году МО систематически знакомило классных руководителей с Интернет – ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в апреле.

На последнем МО были подведены итоги работы классных руководителей. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Следует отметить наиболее удачные тематические мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Тема  |
| 1  | Краснобородько Светлана Ивановна | 05.09 Безопасный путь от дома до школы  |
| 2  | Олейник Инна Михайловна | 25.12 Здравствуй, праздник новогодний!  |
| 3  | Прохоренко Татьяна Михайловна | 16.10 День отца  |
| 4 а  | Кручинкина Виктория Андреевна |  21.02 Волшебный мир геометрии |
| 4 б | Курта Анна Васильевна |  10.04 Таланты и способности  |
| 5а | Джелялова Гульзара Хабибуллаевна | 22.01 80 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| 5б | Валиева Ленара Исмаиловна |  15.02 «Без пошлого – нет будущего…» к 80 – летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков  |
| 6 а | Орехова Наталья Владимировна | 09.10 Мои права и обязанности  |
| 6 б | Егорченко Людмила Николаевна | 17.11 Добрые слова  |
| 7а | Марченко Галина Александровна |  01.02 Экологический урок |
| 7б | Горблянская Светлана Викторовна | 16.10 День отца в России  |
| 8 | Уткин Сергей Александрович | 25.09 Избирательная система России (30 лет ЦИК)  |
| 9  | Каретникова Ольга Александровна | 04.12 О взаимоотношениях в коллективе  |
| 11 | Бойцова Татьяна Анатольевна | 03.11 День народного единства  |

Положительными моментами классных часов являются:

* целевая направленность классных часов;
* музыкальное оформление мероприятий;
* сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
* высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
* эмоционально–нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств

 благодарности.

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к

старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможном в этом году) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно-профилактические беседы, собрания, инструктажи (онлайн, дистанционно

через родительские чаты).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2023-2024 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. По количеству и качеству участия классных коллективов в мероприятиях и конкурсах, можно выделить классные коллективы следующих педагогов: Бойцовой Т.А., Ореховой Н.В., Кручинкиной В.А.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали отчётные материалы руководителю МО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

План на 2023-2024 учебный год выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно- практических конференциях и олимпиадах.
6. Усовершенствовать работу по посещению учащимися городских учреждений культуры.
7. Усилить работу по профилактики ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
8. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
9. Усовершенствовать работу МО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
10. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.