

3.	Родные языки (крымскотатарский)	Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, их самостоятельного и критического мышления, культуры полемики, умения аргументировано доказывать собственное мнение на уроках крымскотатарского языка и литературы	Использование интерактивных форм и методов обучения учащихся на уроках крымскотатарского языка и литературы	Формирование читательской культуры учащихся, развитие эстетического вкуса на уроках крымскотатарского языка и литературы	Формирование у учащихся базовых орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических умений и навыков на основе усвоения норм крымскотатарского языка	Состояние преподавания крымскотатарского языка и литературы. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы
		Приказ, ПС	Приказ, ПС	Приказ, ПС	Приказ, ПС	Приказ, ПС
4.	Математика	Формирование навыков самостоятельной деятельности учащихся по математике	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках математики	Осуществление межпредметных связей	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся на уроках математики	Состояние преподавания математики. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы
		Приказ, ПС	Приказ, ПС	Приказ, ПС	Приказ, ПС	Приказ, ПС
5.	Информатика	Состояние преподавания информатики. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы	Выполнение требований санитарных норм организации рабочих мест в компьютерном классе	Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение преподавания информатики	Формирование у учащихся умений применять ИКТ с целью эффективного решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формирование у учащихся базы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебно-познавательной деятельности, при изучении других учебных предметов и в повседневной жизни
		Приказ, ПС	Приказ, ПС	Приказ, ПС	Приказ, ПС	Приказ, МС

6.	История	Формирование личностных компетенций учащихся, умение локализации событий в пространстве (картографических умений и навыков) Приказ, ПС	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках истории Приказ, ПС	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках истории Приказ, ПС	Состояние преподавания истории. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы Приказ, ПС	Осуществление межпредметных связей Приказ, МС
7.	Обществознание	Формирования мировоззренческого и профессионального самоопределения учащихся на уроках обществознания Приказ, ПС	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках обществознания Приказ, ПС	Осуществление межпредметных связей Приказ, ПС	Состояние преподавания обществознания. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы Приказ, ПС	Формирование ключевых компетентностей средствами предмета Приказ, МС
8.	География Окружающий мир	Состояние преподавания географии в 5-11 классах и окружающего мира в 1-4 классах. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы Приказ, ПС	Осуществление межпредметных связей Приказ, ПС	Внедрение интерактивных форм и методов обучения учащихся на уроках географии Приказ, ПС	Формирование у учащихся целостного представления о географическом образе Земли, картографических умений и навыков на уроках географии Приказ, ПС	Формирование научного мировоззрения и критического мышления учащихся на уроках географии и окружающего мира Приказ, МС
9.	Биология	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках и во внеклассное время Приказ, ПС	Состояние преподавания биологии. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы Приказ, ПС	Выполнение практической части программы Приказ, ПС	Формирование умений использовать приобретенные знания для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей, собственному здоровью, обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе Приказ, ПС	Формирование научного мировоззрения и критического мышления учащихся на уроках биологии Приказ, МС

10.	Физика	Формирование ключевых компетентностей средствами предмета Приказ, ПС	Состояние преподавания физики и астрономии. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы Приказ, ПС	Осуществление межпредметных связей на уроках физики и астрономии Приказ, ПС	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение преподавания физики Приказ, ПС	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках физики Приказ, МС
11.	Химия	Состояние материально-технического обеспечения преподавания химии Приказ, ПС	Состояние преподавания химии. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы Приказ, ПС	Формирование жизненной и социальной компетентностей ученика, его экологической культуры, навыков безопасного обращения с веществами в быту и на производстве Приказ, ПС	Формирование научного мировоззрения и критического мышления учащихся на уроках химии Приказ, ПС	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках химии Приказ, МС
12.	Музыка	Развитие умений восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства и художественных явлений на уроках музыки Приказ, ПС	Состояние преподавания музыки. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы Приказ, ПС	Воспитание у учащихся эмоционально-ценностного отношения к искусству и действительности, развитие художественных интересов, эстетических идеалов на уроках музыки Приказ, ПС	Состояние работы с одаренными учащимися на уроках музыки Приказ, ПС	Стимулирование способности учащихся к художественно-творческому самовыражению, развитие художественных способностей, критического мышления учащихся на уроках музыки Приказ, МС
13.	Изобразительное искусство	Состояние преподавания ИЗО. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы Приказ, ПС	Воспитание у учащихся эмоционально-ценностного отношения к искусству и действительности, развитие художественных интересов, эстетических идеалов на уроках ИЗО Приказ, ПС	Развитие умений восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства и художественных явлений на уроках изобразительного искусства Приказ, ПС	Стимулирование способности учащихся к художественно-творческому самовыражению, развитие художественных способностей, критического мышления учащихся на уроках ИЗО Приказ, ПС	Состояние работы с одаренными учащимися на уроках изобразительного искусства Приказ, МС

14.	Физическая культура	Формирование ценностных ориентаций относительно использования физических упражнений как одного из главных факторов здорового образа жизни Приказ, ПС	Состояние работы с одаренными учащимися на уроках физической культуры Приказ, ПС	Состояние преподавания физической культуры. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы Приказ, ПС	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры Приказ, ПС	Формирование умений и навыков использования физических упражнений в повседневной и дальнейшей профессиональной деятельности Приказ, МС
15.	Основы безопасности и защиты Родины	Формирование и совершенствование умений и навыков учащихся по сохранению здоровья и жизни в чрезвычайных ситуациях на уроках ОБЖ Приказ, ПС	Воспитание у подростков бережного и осознанного отношения к собственному здоровью как одной из высших человеческих ценностей, необходимости самопознания и всестороннего самосовершенствования на уроках ОБЖ Приказ, ПС	Состояние преподавания ОБЖ. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы Приказ, ПС	Ознакомление учащихся с основными принципами и закономерностями жизнедеятельности человека в естественной и социальной средах, направленной на сохранение жизни и укрепление здоровья на уроках ОБЖ Приказ, ПС	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках Основы безопасности и защиты Родины Приказ, МС
16.	Труд (технология)	Состояние работы с одарёнными учащимися на уроках технологии Приказ, ПС	Формирование целостного представления о материальном производстве, роли техники, проектировании и технологиях в развитии общества на уроках технологии Приказ, ПС	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение преподавания технологии Приказ, ПС	Приобретение учащимися опыта осуществления технологической деятельности, партнерского взаимодействия и ценностных отношений к трудовым традициям на уроках технологии Приказ, ПС	Состояние преподавания труда (технологии). Соответствие уровня знаний учащихся требованиям программы Приказ, ПС
17.	Внеурочная деятельность	Состояние документации Приказ, ПС	Развитие творческих способностей учащихся Приказ, ПС	Состояние преподавания Приказ, ПС	Выполнение программы по всем видам внеурочной деятельности Приказ, ПС	Результативность занятий по внеурочной деятельности Приказ, МС