

Как повысить результаты учеников 11-х классов на ВПР-2020 по физике

Проверьте, как ученики понимают смысл физических величин

Используйте задания, где надо применить формулы для расчета физической величины. Включите в урок практические задачи на равноускоренное движение, скорость звука, относительную влажность воздуха. Проверьте, как ученики переводят величины из одной единицы измерения в другую, записывают и сравнивают величины.

Включите в урок опыты

Проверьте, как ученики описывают физические явления или опыты. Пусть ученики самостоятельно выполняют реальные опыты. Научите четко определять цели и задачи эксперимента, порядок выполнения, выбирать формы представления результатов и правильно формулировать выводы. Включите в урок задания, где надо распознать физические явления в описании опыта или свойствах явления. Предложите задания из раздела «Молекулярная физика» на строение и свойства жидкостей и твердых тел.

Развивайте умение самостоятельно оценивать информацию

Научите анализировать информацию, представленную в различном виде: текст, таблица, график, схема, диаграмма. Проверьте, как ученики сопоставляют информацию из разных частей текста, в таблицах или графиках. Пусть ученики представят переработанные данные в различной форме. Включите в урок задания, где надо определить по фото или рисунку цену деления измерительного прибора.

Включите задания на объяснение

Используйте задания, где надо объяснить физические явления и процессы, которые происходят при работе технических приборов (гидролокатор, тепловой двигатель и др.), устройств бытового назначения (микроволновая печь, холодильник, лампа накаливания и др.) и объектов энергетики (гидроэлектростанция, атомная станция, ядерный реактор и др.). Объясните правила безопасного использования технических устройств.