

## Открытое занятие по ИЗО Аппликация «Пирамидка»

**Цель:** Обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру. Совершенствовать мелкую моторику рук.

### Задачи:

- Обучать группировать предметы по цвету. Развивать координацию движений рук, развивать зрительно – слуховое восприятие.
- Развивать умение правильно размещать и приклеивать детали работы;
- Учить составлять пирамидку правильно – от самой большой части к самой маленькой; учить аккуратности, поощрять стремление выполнять свою работу как можно красивее.

**Материал:** Игрушка пирамидка, листы А4 на каждого ребенка, круги разной величины и цвета, клей.

### Ход занятия:

- Ребята, а вы любите играть с игрушками? (да)
  - Какие игрушки вы любите? (ответы детей)
- Воспитатель показывает детям пирамидку:
- А вы знаете как называется эта игрушка? (пирамидка)
  - Из каких деталей она состоит? (из колец)
  - Сколько колец в пирамидке? (много)
  - Какого цвета кольца у пирамидки? (красное, желтое, зеленое, синие)
  - Какого цвета самое большое кольцо? (красное)
  - Какого цвета самое маленькое кольцо? (синее)
  - Чем отличаются кольца друг от друга? (цветом и размером)
  - Что еще есть у пирамидки? (колпачок)
  - Сколько колпачков? (один)
  - Какого цвета колпачок? (жёлтый)

Воспитатель обращает внимание детей на столы, где стоят пирамидки. Предлагает детям разделится на две команды и устроить соревнования.

Ребята давайте придумаем названия вашим командам. (дети придумывают названия)  
По сигналу воспитателя команды начинают собирать пирамидки. После того как дети их собрали отмечает команду победителей.

- Ребята, а вы хотите пособирать пирамидки? (да)
  - Для кого вы их будете собирать? (ответы детей)
- Дети садятся за столы на которых лежит материал для наклеивания.
- Что вы видите на своем столе? (круги)
  - Какого цвета круги? (красный, желтый, зеленый, синий)
  - Какого цвета колпачок? (желтый)

Воспитатель еще раз показывает пирамидку

- Какой круг вы будете наклеивать первым? (самый большой)
- Какой круг вы будете наклеивать последним? (самый маленький)

Проводится пальчиковая гимнастика:

## Зимние забавы

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

(Поочередно соединяют большой палец с остальными).

Новогодние игрушки

Праздник приближается,

Елка наряжается.

(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны).

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

(Поочередно соединяют большой палец остальными).

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

(Крутят ладошками в воздухе – «фонарики»).

После гимнастики дети самостоятельно наклеивают пирамидки глядя на образец.

После окончания работы воспитатель подводит итоги, хвалит детей.









