



	обучения, соответствия их содержанию и поставленным целям					
	Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), использование заданий с опорой на несколько анализаторов					
	Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности: использование разнообразных форм организации обучающихся (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно)					
	Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок					
	Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности					
	Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность.					
Взаимодействие всех участников процесса	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль (плановый) Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО. приложение 1., карта 1.4., Статистическая отчётность	В течение года	Аналитическая справка 1 раз в год: (март)	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий
	Взаимодействие с родителями обучающихся					
	Взаимодействие с социумом					
<b>2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность</b>						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ОП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий



	образования педагогических кадров					
	Профессиональные достижения педагогических кадров					
РППС	Соответствие перечню оборудования, имеющегося в ДОУ примерному перечню базового оборудования для организации образовательной деятельности ФГОС ДО. ФОП ДО и реализуемой программе	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО. приложение 2., карта 2.1., контроль (плановый)	1 раз в год		Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>						
Проявление инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	Контроль (плановый), диагностические материалы, инструментарий ВСОКО. приложение 3., карта 3.1.	В течение года	Мониторинг инициатив 3 раза в год (Сентябрь, январь, май)	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Заведующий
	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)					
	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной)					
	Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)					
	Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)					
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся	Регулярные действия по обеспечению безопасности.	Контроль (административный) Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО. приложение 3., карта 3.2.	По плану	Статистический отчет 2 раза в год (Январь, июнь)	члены рабочей группы	
	Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.					

<p>Качество взаимодействия с семьями обучающихся</p>	<p>«Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг</p>	<p>Анкетирование, инструментарий ВСОКО, приложение 3., карта 3.3.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Аналитическая справка 1 раз в год (январь)</p>	<p>Старший воспитатель, члены рабочей группы</p>	<p>Заведующий</p>
	<p>Взаимодействие с семьями обучающихся, индивидуальная поддержка развития детей в семье.</p>					