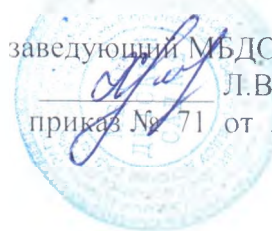


ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МБДОУ детский сад №2
протокол №1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад №2
Л.В. Халицкая
приказ № 71 от 31.08.2023г



План работы

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

детский сад №2

на период с 01.09.2023г. по 31.08.2024г.

Общая информация о ДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

Контактный телефон: 8 (86152) 4-16-71, 2-98-01

Юридический адрес: 352680, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Хадыженск, ул. Ленина, 48

Фактический адрес: Краснодарский край, Апшеронский район, г. Хадыженск, ул. Ленина, 55

Режим работы ДОУ: пятидневный. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп: 10,5 часов – с 7.30 до 18.00

Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность:

№Л035-01218-23/00242792 от 16.02.2022г

Информация о руководящем и педагогическом составе (на 01.09.2023):

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Стаж в ДОУ	Сведения о квалиф. категории	Сведения о курсах повышения
1	Халицкая Лариса Владимировна	заведующий	Высшее профессиональное	14 лет		2022г. «Менеджмент. Эффективное управление ОО в условиях ФГОС ДО».
2	Галушка Елена Александровна	воспитатель	Высшее профессиональное	6 лет	1 кат. (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Кр. края от 29.06.2021г №2107)	2023г «Федеральная образовательная программа ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
3	Хорольская Вера Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное	13 лет	1 кат. (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Кр. края от 01.12.2021г № 3588)	2022г «Актуальные направления и современные практики ДО в соответствии с ФГОС ДО»
4	Алимова Светлана Николаевна	воспитатель	Высшее профессиональное	7 лет	1 кат. (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Кр. края от 28.10.2021г № 3316)	2022г «Актуальные направления и современные практики ДО в соответствии с ФГОС ДО»
5	Коренная Галина Федоровна	воспитатель	Высшее профессиональное	7,5 лет	1 кат. (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Кр. края от 27.01.2022г № 133)	2022г «Актуальные направления и современные практики ДО в соответствии с ФГОС ДО»
6	Антонян Джульетта Гайиковна	воспитатель	Среднее профессиональное	6,5 лет	1 кат. (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Кр. края от 28.12.2021г № 9336)	2022г «Актуальные направления и современные практики ДО в соответствии с ФГОС ДО»

7	Северина Ирина Ивановна	Музык. руководитель	Среднее профессиональное	6 лет	1 кат. (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Кр. края от 28.12.2021г № 3936)	2023г «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
8	Болсуновская Елена Алексеевна	воспитатель	Высшее профессиональное	5,5 года	1 кат. (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Кр. края от 01.12.2021г № 3588)	2023г «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
9	Фоменко Наталья Семеновна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное	8 лет	1 кат. (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Кр. края от 28.04.2022г № 1031)	2022г. «Современные подходы к организации методической и инновационной работы в ДО в условиях ФГОС ДО»
10	Восканян Анастасия Андреевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1г	-	2022г «Актуальные направления и современные практики ДО в соответствии с ФГОС ДО»
11	Мыгылева Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	1 мес	-	2023г «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»

Количество, характеристики групп:

4 группы общеразвивающей направленности. (Из них: 1- младшая группа, 1- средняя группа, 1- старшая группа, 1- подготовительная к школе группа).

Условия для разностороннего развития дошкольников (материально-техническая база, оборудованные кабинеты):

все помещения ДОУ оптимально оснащены развивающей предметно-пространственной средой, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Программа, реализуемая в ДОУ, обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1. Анализ работы за период 01.09.2022г – 31.08.2023г.

В 2022– 2023 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

В 2022-2023 учебном году работа групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Руководитель ДОО, а также старший воспитатель осуществляли контроль по соблюдению и исполнению норм СанПиН, режима дня воспитанников с учетом здоровьесберегающих мероприятий. Педагогический коллектив ДОО соблюдал рекомендации, реализовал все здоровьесберегающие мероприятия качественно.

В результате систематической работы по сохранению и укреплению здоровья заболеваемость в 2022-2023 учебном году соответствует норме.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- хождение по «дорожкам здоровья» (средняя, старшая и подготовительная к школе группы – воспитатели Хорольская В.Н., Болсуновская Е.А., Алимова С.Н.);
- утренняя гимнастика на воздухе (март – август: все дошкольные группы) - как средство тренировки и закаливания организма;
- прогулки на свежем воздухе;
- соблюдался режим дня, санитарно-гигиенический режим;
- обеспечивалось полноценное, сбалансированное питание, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Воспитатели в течение года формировали у детей навыки культуры еды, создавали положительное отношение к пище.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОО созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурный (музыкальный) зал, физкультурные уголки и мини-стадион в коридоре, стена для скалолазания.

С января 2014г. в детском саду отсутствует медсестра, что снижает уровень профработы с родителями, не полностью ведется статистика заболеваемости, не достаточно совместных мероприятий ДОО и родителей по вопросам физического развития.

Для дальнейшей работы необходимо усилить контроль за проведением

- совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий родителей и детей с использованием здоровьесберегающих технологий,
- рекомендаций родителям по физическому развитию.

1.2. Результаты выполнения ООП ДО МБДОУ детский сад №2.

Работа ДОО осуществлялась по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», с учетом основной

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 2017 г.

Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результат выполнения образовательной программы по всем направлениям развития ребенка оценивался в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования.

Социально-коммуникативное развитие

Педагогический коллектив детского сада целенаправленно ведет работу над развитием у детей умения сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению, взаимодействию.

Педагогами уделяется должное внимание развитию навыков взаимодействия детей в игре. Организованная педагогами в группах и на участках детского сада развивающая предметно-пространственная среда стимулирует детскую игровую активность, способствует воспитанию дружеских отношений между детьми, умению объединяться, договариваться, делиться, помогать друг другу.

Большое внимание воспитатели уделяли работе по расширению представлений о родном крае, районе, городе, в котором живут дети, о семье; по формированию таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. В течение года дети часто посещали «Кубанское подворье», где проводились кубанские посиделки, игры, беседы (воспитатели Болсуновская Е.А., Коренная Г.Ф., Алимова С.Н.).

Продолжалась работа по развитию необходимых навыков самообслуживания, по воспитанию самостоятельности, по приобщению детей к доступным видам трудовой деятельности (воспитатели Хорольская В.Н., Антонян Д.Г., Болсуновская Е.А.).

Во всех группах велась работа по формированию основ безопасности согласно планам работы по профилактике на специально организованных занятиях, в повседневной жизни. Систематически проводились беседы, викторины, конкурсы, дидактические игры, развлечения по пожарной, дорожной безопасности.

В течение года педагоги планировали и проводили разные виды игр, создавали условия для свободной игровой деятельности воспитанников, наблюдали за играющими и осуществляли по необходимости прямое или косвенное руководство игрой. Однако, педагогам следует обратить внимание на организацию игровой деятельности (сюжетно-ролевые и народные подвижные игры) на прогулке и внедрять современные технологии.

Познавательное развитие

Познавательное развитие воспитанников осуществлялось благодаря восприятию и освоению ими окружающей действительности. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности. В течение года с детьми старшего возраста проводились экскурсии за пределы детского сада (в музыкальную школу, дом детского творчества, библиотеку), с детьми младшего и старшего возраста по экологической тропе ДОО, на площадку метеостанции. Проанализировав деятельность по данному направлению, отмечены и слабые стороны в работе: недостаточное использование инновационных технологий в работе по развитию логического и творческого мышления детей. В связи с этим, у педагогов появилась перспектива работы: совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности; использование инновационных технологий в работе с детьми.

Речевое развитие

Работа над задачей по развитию речи воспитателями велась систематизировано и стабильно. Большое внимание уделялось формированию грамматического строя и звуковой культуре речи, активизации словаря и развитию связной речи. Педагоги приобщали детей к культуре чтения художественной литературы, уделяли особое внимание не только чтению, но и беседам о прочитанном, заучиванию потешек, скороговорок, стихотворений. Во всех группах были созданы речевые уголки с различными дидактическими играми, которые периодически менялись.

Немало внимания уделялось насыщению группового пространства. Подбран речевой материал по темам недели, пополнены атрибутами уголки театрализованной деятельности (различные виды театров, театрализованные игры, ширмы, фланелеграфы), обновлены дидактические игры, изготовлены схемы, опорные картинки, подобраны иллюстрации для обучения рассказыванию.

Недостатками в работе по речевому развитию являются: не всегда правильная организация образовательной деятельности по составлению различных видов рассказов и пересказов, иногда - отсутствие мотивации перед ОД, а также речь некоторых педагогов желала быть более грамотной и с хорошим произношением. Следует обратить внимание на организацию работы по ознакомлению с художественной литературой и фольклором. У воспитанников наблюдаются недостатки развития связной речи.

Художественно-эстетическое развитие

В детском саду созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Художественно-эстетическое развитие дети получают в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов в ДОО организуются традиционные конкурсы, досуги, развлечения, праздники, выставки детского творчества.

Дошкольники имеют возможность реализовать свое творчество, выдумку, умение представить свою работу на выставке детских работ. Поэтому выставки детских работ стали неотъемлемой частью группового интерьера детского сада («Осенняя фантазия», «Зимнее волшебство», «23 февраля», «8-е марта», «Парад Победы», «Здравствуй лето»).

Большое внимание на музыкальных занятиях уделялось восприятию музыки, умению слушать различного жанра произведения, узнавать их, видеть разный характер, определять темп; формированию элементарных представлений о видах искусства, стимулированию сопереживания персонажам художественных произведений.

Анализируя музыкальную деятельность с детьми, хочется отметить профессионализм музыкального руководителя Севериной И.И. в развитии музыкальных способностей воспитанников: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, формировании песенного и музыкального вкуса. Педагог много внимания уделяла развитию музыкально - ритмических движений, детского музыкально-художественного творчества, самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворению потребности в самовыражении. В течение года были организованы и проведены праздники и развлечения согласно плану работы. В сценариях использованы авторские разработки музыкального руководителя ДООУ. Участвуя в утренниках и развлечениях, дети получали радость и положительные эмоции от происходящего.

Организация образовательного процесса в целом имеет достаточный уровень. Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» выполнен в полном объеме, отмечена положительная динамика развития воспитанников.

Физическое развитие

Для реализации программы образовательной области «Физическое развитие» были улучшены условия: приобретен спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений (мячи, скакалки, палки, кегли, кубики и др.), воспитатели создали по каждому возрасту картотеки подвижных игр. В работе по физическому развитию педагоги использовали различные методы: наглядный, словесный, практический.

Большое внимание уделялось приобретению опыта двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости, а также становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере (утренняя гимнастика, образовательная деятельность, прогулки), формированию начальных представлений о некоторых видах спорта (физкультурные праздники, спортивные досуги), овладению подвижными играми с правилами, становлению здорового образа жизни, овладению его нормами и правилами (закаливающие процедуры, беседы). Для повышения заинтересованности детей изготовлены нетрадиционные физкультурные пособия и атрибуты, которыми пополнен мини физкультурный зал в коридоре. Созданы во всех группах картотеки утренней гимнастики, картотеки подвижных игр.

Физическое воспитание детей осуществлялось как в специально организованной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Образовательная деятельность проводилась в зале, в коридоре и на спортивной площадке, с использованием всего комплекса общеразвивающих упражнений и основных видов движений. Систематически проводилась утренняя гимнастика (хорошие результаты у воспитателей С.Н. Алимовой, Е.А. Галушка, Г.Ф. Коренной), а также гимнастика после сна, закаливающие процедуры, спортивные игры и развлечения.

Слабой стороной в работе по физическому развитию является отсутствие спортивного оборудования на спортивной площадке и недостаточное количество оборудования на игровых участках.

Перспектива работы: по возможности (при наличии финансирования) улучшить условия для физического развития детей в следующем учебном году.

Организация образовательного процесса в целом имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы молодых педагогов, трудности в овладении новыми технологиями.

Вывод: Воспитатели обеспечивают реализацию образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно.

1.3. Анализ уровня развития выпускников ДООУ (результаты освоения программы в подготовительной к школе группе)

Выпускниками детского сада достигнуты **целевые ориентиры** на этапе завершения дошкольного образования. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности; в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой, познавательной, художественной деятельности; физического развития.

Результаты диагностики психической и личностной готовности к школьному обучению показали: выпускники детского сада имеют высокий уровень коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе, освоили программный материал. 100% выпускников готовы к школьному обучению. В результате собеседований с учителями начальных классов, родителями воспитанников выявлено, что все дети прошли подготовку в начальной школе.

Вывод: педагоги ДООУ сформировали у воспитанников положительную мотивацию к обучению в школе, т.к освоение программы осуществляется на хорошем уровне.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации

В 2022 - 2023 году годовой план реализован в полном объеме. В ДООУ были проведены:

- 5 педсоветов, на которых выступали и делились опытом своей работы педагоги ДООУ;
- консультации, в том числе дистанционно, открытые просмотры проводились в соответствии с задачами годового плана и запросами педагогов;

- в рамках реализации годового плана выполнены следующие мероприятия:

Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Наименование конкурсного мероприятия	Возрастная группа	Результат участия	ФИО педагога
Районный конкурс детского научно-технического и прикладного творчества «Страна САМОДЕЛКИНО-2023», среди воспитанников дошкольных и учащихся ОУ	Старшая	Лауреат	Антонян Д.Г.
		Победитель	Болсуновская Е.А.
		Победитель	Галушка Е.А.
		Лауреат	Хорольская В.Н.
	Подготовительная к школе группа	Победитель	Коренная Г.Ф.
		Победитель	Алимова С.Н.
МЭ краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Старшая	2-е место	Болсуновская Е.А.
РК детского творчества «Семьи счастливые моменты», посвященный Международному дню семьи	Старшая	Лауреат	Коренная Г.Ф.
	Подготовительная к школе группа	Лауреат	Галушка Е.А.
		Дипломанты	Алимова С.Н.
РК декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	Подготовительная к школе группа	Участник	Алимова С.Н.
		Диплом 3 ст.	
РК «На защите Родины», посвященный Дню защитника Отечества	Подготовительная к школе группа	Победитель	Алимова С.Н.
РК детско-юношеского творчества «Время первых», посвященного Дню Космонавтики	Старшая	Дипломант	Болсуновская Е.А.
	Подготовительная к школе группа	Лауреат	Алимова С.Н. Северина И.И.
РК «Дорога к звездам», посвященный Дню Космонавтики, среди воспитанников дошкольных и учащихся ОУ	Старшая группа	Лауреаты	Болсуновская Е.А.
	Подготовительная к школе группа	Лауреаты	Алимова С.Н.
Всероссийский детский конкурс «Зеленая планета»: «Воспитываем здорового ребенка»	Подготовительная к школе группа	Лауреаты	Северина И.И. Галушка Е.А. Алимова С.Н.

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Полное наименование конкурсного мероприятия	Наименование организации, проводившей мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат
Краевой конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2022 г.	УО администрации МО Апшеронский район	Муниципальный	Очно-заочная	Участник Антонян Д.Г.
Краевой конкурс видеозащит «Работаем по стандарту» в 2022г	УО администрации МО Апшеронский район	Муниципальный	Заочная	1 место Алимова С.Н.

Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогических работников (не менее 72 часов)

Наименование организаций, проводивших обучение	Темы (направление повышения квалификации, переподготовки)	ФИО педагогов
ГАПОУ КР.кр. «Ленинградский социально-педагогический колледж»	«ФОРМ ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 ч)	Галушка Е.А., Болсуновская Е.А.
	«Актуальные направления и современные практики ДО в соответствии с ФГОС ДО» (72ч.)	Восканян А.А.

ФИ СО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»	«STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч.)	Коренная Г.Ф., Галушка Е.А.
АНОДПО «Волгоградская ГА ПП специалистов социальной сферы»	«Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра» (108 час)	Северина И.И.

1-ю квалификационную категорию имеют 8 педагогов из 9, 1 педагог работает менее 2-х лет.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, просмотры образовательной деятельности, собеседования, составление планов, самоанализ и т.п.

Однако, наряду с положительным, выявлены недостатки и проблемы в работе педагогов:

- отмечается низкая активность педагогов в работе районных методических объединений, в том числе педагогов с большим стажем работы и специалистов.

1.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

Родители воспитанников в течение года принимали участие в образовательном процессе ДОУ, в специально организованных мероприятиях для повышения педагогической компетенции и грамотности.

Актуальная информация для родителей размещалась на интернет-сайте и информационных стендах дошкольного учреждения. Взаимодействие с родителями и формы работы подробно описаны в ООП ДОУ, педагоги использовали беседы и консультации, анкетирование, общие и групповые родительские собрания в традиционной и нетрадиционной форме (педагогическая мастерская, деловая игра, практикум, вечер вопросов и ответов), дистанционные формы взаимодействия с родителями через Интернет в группах для родителей.

Хочется отметить активность родителей при участии в конкурсах и акциях, культурно-досуговых и спортивных мероприятий, проведенных в соответствии с годовым планом. Участие семей в конкурсах и акциях не только обогатило семейный досуг, но и объединило детей и взрослых в общих делах.

Однако педагогам необходимо искать такие формы работы, которые способствуют формированию активной родительской позиции.

1.6. Анализ работы по взаимодействию со школой и социумом.

Воспитателями подготовительной группы (Алимова С.Н., Коренная Г.Ф.) регулярно оформлялись для родителей тематические информационные стенды по вопросам подготовки детей к школе.

Анализ работы со школой показал, что педагоги не достаточно активны с учителями начальных классов школ города.

1.7. Анализ административно-хозяйственной работы (материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ удовлетворительные. В течение года обновлялось игровое оборудование, дидактические материалы, проводился текущий ремонт здания и помещений.

Необходимо продолжить работу по благоустройству территории, насыщению развивающей предметно-пространственной среды детского сада на групповых верандах, оснащению и благоустройству спортивной площадки (при наличии финансирования).

Исходя из проведенного анализа работы ДООУ за прошедший образовательный период, определены следующие направления работы: физкультурно-оздоровительное; речевое; социально-коммуникативное.

1.8. Задачи на период с 01.09.2023г. по 31.08. 2024г.

На фоне успешной работы ДООУ в 2022-2023 г и в соответствии с требованиями ФГОС ДО коллектив МБДОУ детский сад №2 в 2023-2024 учебном году ставит следующие цель и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для разностороннего развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у воспитанников через разнообразные формы и методы работы по физическому развитию с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Создавать условия для воспитания социально ответственной и гармонично развитой личности дошкольника посредством развития у детей духовно-нравственных ценностей.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования с целью улучшения качества образовательного процесса.

2. Работа с кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 педагогов: из них 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог и 1старший воспитатель.

2.1. Перспективный план повышения квалификации.

№	ФИО педагога	Должность	Курсы повышения квалификации (тема, год)	Дата след-х курсов
1	Халицкая Лариса Владимировна	Заведующий	«Менеджмент. Эффективное управление ОО в условиях ФГОС ДО» 2022г	2025г
2	Галушка Елена Александровна	Воспитатель	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 2023г.	2026г
3	Хорольская Вера николаевна	Воспитатель	«Актуальные направления и современные практики ДО в соответствии с ФГОС ДО» 2022г	2025г
4	Алимова Светлана	Воспитатель	«Актуальные направления и современные практики ДО в соответствии с ФГОС ДО»	2024г

	Николаевна		2021г.	
5	Коренная Галина Федоровна	Воспитатель	«Актуальные направления и современные практики ДО в соответствии с ФГОС ДО» 2021г.	2024г
6	Антонян Джульетта Гайиковна	Воспитатель	«Актуальные направления и современные практики ДО в соответствии с ФГОС ДО» 2022г	2025г
7	Северина Ирина Ивановна	Музыкальный руководитель	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 2023г	2026г
8	Болсуновская Елена Алексеевна	Воспитатель	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 2023г.	2026г
9	Фоменко Наталья Семеновна	Старший воспитатель	«Современные подходы к организации методической и инновационной работы в ДО в условиях ФГОС ДО» 2022г	2025г
10	Восканян Анастасия Андреевна	Воспитатель	«Актуальные направления и современные практики ДО в соответствии с ФГОС ДО» 2022г	2025г

2.2. Перспективный план прохождения аттестации

№	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения аттестации	Дата предполагаемой аттестации
1	Галушка Елена Александровна	воспитатель	1 категория (приказ №2107 МОНиМП Кр.кр. от 29.06.2021)	2025-2026г
2	Алимова Светлана Николаевна	воспитатель	1 категория (приказ №3316 МОНиМП Кр.кр. от 28.10.2021)	2025-2026г
3	Болсуновская Елена Алексеевна	воспитатель	1 категория (приказ №3588 МОНиМП Кр.кр. от 01.12.2021)	2025-2026г
4	Хорольская Вера николаевна	воспитатель	1 категория (приказ №3588 МОНиМП Кр.кр. от 01.12.2021)	2025-2026г
5	Северина Ирина Ивановна	музруководитель	1 категория (приказ №3936 МОНиМП Кр.кр. от 28.12.2021)	2025-2026г
6	Антонян Джульетта Гайиковна	воспитатель	1 категория (приказ №133 МОНиМП Кр.кр. от 27.01.2022)	2026-2027г
7	Коренная Галина Федоровна	воспитатель	1 категория (приказ №133 МОНиМП Кр.кр. от 27.01.2022)	2026-2027г
8	Фоменко Наталья Семеновна	старший воспитатель	1 категория (приказ №1031 МОНиМП Кр.кр. от 28.04.2022)	2026-2027г
9	Восканян Анастасия Андреевна	воспитатель	-	03.10.2024г (соответствие занимаемой должности)

2.4. План посещения педагогами районных методических мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Дата	Педагоги
1.	Августовская педагогическая конференция	Август	Все педагоги
2.	Районное методическое объединение:	Август,	Алимова С.Н.,

	воспитателей, музыкальных руководителей, старших воспитателей, психологов.	январь	Северина И.И.
3.	Районные семинары: воспитателей, старших воспитателей, музыкальных руководителей, психологов.	По плану МКУ ЦРО	Фоменко Н.С.
4.	Участие в профессиональных конкурсах: «Воспитатель года Кубани» и др., конкурсах методических разработок.	По плану МКУ ЦРО	Все педагоги
5.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах детского творчества, спартакиадах.	По плану МКУ ЦРО	Все педагоги

2.4. Консультации

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОУ	Сентябрь	Фоменко Н.С.
2.	Организация и планирование образовательного процесса по патриотическому воспитанию	Октябрь	Фоменко Н.С.
3.	Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе	Ноябрь	Восканян А.А.
4.	Формы и методы работы с семьей	Декабрь	Алимова С.Н.
5.	Нравственно-патриотические дидактические и народные игры	Январь	Коренная Г.Ф.
6.	Работа педагогов по самообразованию.	Февраль	Болсуновская Е.А.
7.	ИКТ – как фактор профессионального роста	Март	Хорольская В.Н.
8.	Как организовать День Победы с дошкольниками	Апрель	Антонян Д.Г.
9.	Театрализованная деятельность в летний период	Май	Северина И.И.
10.	Познавательное развитие дошкольников в летний период.	Июнь	Галушка Е.А.

2.5. Районные семинары в ДОУ

На 2023-2024 учебный год запланирован районный семинар для старших воспитателей по теме: «Наставничество – как эффективный метод работы по повышению уровня педагогического мастерства педагогов ДОУ» (ноябрь)

2.6. Темы самообразования педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема
1.	Алимова С.Н.	Воспитатель	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
2.	Болсуновская Е.А.	Воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность.
3.	Галушка Е.А.	Воспитатель	Развитие коммуникативных способностей у старших дошкольников через общение с природой.
4.	Восканян А.А.	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии
5.	Коренная Г.Ф.	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет

			посредством дидактических игр.
6.	Антонян Д.Г.	Воспитатель	Роль дидактических игр в формировании у детей элементарных математических представлений.
7.	Северина И.И.	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность.
8.	Фоменко Н.С.	Старший воспитатель	Эффективные методы и приемы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
9.	Хорольская В.Н.	Воспитатель	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста.

2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Образовательное мероприятие в ОО «Художественно-эстетическое развитие» (использование нетрадиционных форм рисования), младшая группа	Сентябрь	Коренная Г.Ф.
2.	Образовательное мероприятие в ОО «Познавательное развитие» по теме самообразования, подготовительная группа	Октябрь	Болсуновская Е.А.
3.	Образовательное развитие в ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование патриотических чувств у старших дошкольников)	Ноябрь	
4.	Образовательное мероприятие в ОО «Художественно-эстетическое развитие» (воспитание нравственно-патриотических чувств посредством ИЗО деятельности), старшая группа	Декабрь	Хорольская В.Н.
5.	Образовательное мероприятие в ОО «Познавательное развитие»: (формирование эмоционально-ценностных представлений о родном крае, средняя группа).	Февраль	Алимова С.Н.
6.	Образовательное мероприятие в ОО «Речевое развитие» (с использованием современных здоровьесберегающих технологий), средняя группа	Март	Антонян Д.Г.
7.	Музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).	Апрель	Северина И.И.

2.8. План работы методического объединения

№ п/п	Тема заседания МО	Сроки	Ответственные
1	«Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	«Методы, формы и средства реализации задач образовательных областей у дошкольников в контексте ФОП ДО»	Октябрь, ноябрь	Воспитатели возрастных групп
3	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО»	Декабрь	Старший воспитатель

4	«Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО»	Январь	Старший воспитатель
5	«ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»	Февраль	Воспитатели возрастных групп
6	«Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации ОП»	Апрель	Воспитатели возрастных групп
7	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в группах ДОУ»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

2.9. Конкурсы, смотры, выставки

№ п/п	Наименование	Дата проведения
1.	Смотр – конкурс по подготовке групп к новому учебному году	Сентябрь
2.	Фотовыставка «Я люблю свой город»	Сентябрь
2.	Конкурс «Воспитатель года»	Сентябрь-октябрь
3.	Конкурс поделок «Новогоднее волшебство»	Декабрь
4.	Выставка поделок из бросового материала «Неизведанный космос»	Апрель
5.	Выставка семейных работ «Спасибо деду за Победу»	Май

2.10. Семинар-практикум для воспитателей ДОУ Тема «Как воспитать патриотов»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор методической литературы по теме «Как воспитать патриотов»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Консультация: «Формы и методы работы в направлении патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Октябрь	Ст.воспитатель
3.	Открытый показ: «Организация и проведение образовательной деятельности по патриотическому воспитанию» в старшей гр. гр	Ноябрь	Хорольская В.Н.
4.	Круглый стол: «Квест - игра как один из наиболее успешных методов патриотического воспитания»	Декабрь	Ст.воспитатель, Алимova С.Н.
5.	Открытый показ: «Мама, папа, я – дружная семья» в подготовительной к школе группе»	Январь	Болсуновская Е. А.
6.	Мастер-класс: «Организация работы с родителями дистанционно»	Февраль	Галушка Е.А.
7.	Презентация «Достопримечательности Кубани»	Март	Коренная Г.Ф.
8.	Деловая игра с педагогами ДОУ «Мы - патриоты»	Апрель	Ст.воспитатель
9.	«Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» - круглый стол.	Май	Ст.воспитатель
10.	Итог работы: изготовление презентаций,	Сентябрь-май	Ст.воспитатель

	интерактивных игр для дошкольников, отчеты педагогов, оформление папки.		
--	---	--	--

3. Организационно-педагогическая работа Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Установочный</p> <p>1. Анализ летней – оздоровительной работы ДОУ.</p> <p>2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p>3. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение формы календарного плана, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание занятий.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов и специалистов с детьми.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>7. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>	Август 4неделя	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Педагог - психолог
2.	<p>Формирование культуры здорового образа жизни.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Итоги тематического контроля «Создание условий для физического развития».</p> <p>3. Практическая деятельность «Проблемно-поисковые методы для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>4.Решение педсовета.</p>	Октябрь 4 неделя	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
3.	<p>Формирование духовно-нравственных качеств</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Сообщение «Развитие у дошкольников системы базовых и духовно-нравственных ценностей» (с презентацией).</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию»</p> <p>4. «Как развить у детей интерес к государственной символике РФ» - дискуссионный клуб педагогов.</p> <p>5.Решение педсовета.</p>	Декабрь 4 неделя	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
4.	<p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Сообщение «Особенности образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО» (с презентацией).</p> <p>3. Педагогический тренинг «Оценка уровня знаний педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>4. Решение педсовета.</p>	Март 4неделя	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
5.	<p>Итоговый</p> <p>1. Выполнение задач годового плана.</p> <p>2. Творческие отчеты педагогов о проделанной работе за год (диагностика, темы самообразования, карты развития).</p> <p>3.Подведение итогов и обсуждение результатов анкет для родителей «Оценка деятельности ДОУ по результатам 2023-2024 учебного года».</p> <p>4. Тренинг «На встречу к себе» педагог-психолог.</p>	Май 4неделя	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

	5. Утверждение плана на летне-оздоровительной период. 6. Решение педсовета.		
--	--	--	--

4. Система внутреннего мониторинга

3.1. Оперативный контроль

1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приему пищи.
3. Образовательно-воспитательный процесс: подготовка, организация.
4. Проведение оздоровительных мероприятий.
5. Посещаемость детей по группам.
6. Выполнение режима дня, санэпидрежима.
7. Соблюдение правил внутреннего распорядка.
8. Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.
9. Привитие дошкольникам культурно – гигиенических навыков.
10. Организация и проведение прогулки.
11. Организация работы с родителями.
12. Состояние РППС.
13. Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании.
14. Проведение утреннего приёма детей.
15. Наполнение игровым материалом уголков настольных, сюжетно-ролевых игр.
16. Маркировка игровой среды.
17. Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.
18. Подготовка педагогов к образовательной деятельности.
19. Обновление информационных уголков для родителей (по теме недели).
20. Состояние документации педагогов.
21. Организация работы МО педагогов ДОУ.
22. Своевременность проведения родительских собраний (по плану)
23. Своевременность доставки пищи в группу.
24. Соблюдение питьевого режима.
25. Организация трудовой деятельности детей на прогулке.
26. Деятельность педагогов по организации прогулки.
27. Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.
28. Охрана жизни и здоровья дошкольников.

4.2. Тематический контроль

1. Организация работы с детьми по здоровьесбережению (организация образовательной, культурно-досуговой, физкультурно-оздоровительной деятельности и формирование навыков ЗОЖ) – октябрь, 1-2 недели.
2. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников (декабрь, 1-2 недели)

5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

Формы работы с родительской общественностью

1. Общие и групповые родительские собрания (в том числе дистанционно).
2. Информационные стенды, печатные и фотоматериалы.
3. Информация на официальном сайте детского сада.
4. Индивидуальные, подгрупповые консультации (в том числе дистанционно).
5. Дни открытых дверей.
6. Совместные праздники, развлечения.
7. Круглые столы, тренинги для родителей.
8. Опросы, анкетирование.
9. Семейные газеты, семейные проекты.
10. Акции.
11. Выставки семейных творческих работ.

Общие родительские собрания

Собрание № 1 (сентябрь):

«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО. Организация работы по оснащению и оформлению помещений и территории детского сада.

Выборы родительского комитета»

Собрание № 2 (май):

«Подведение итогов по решению поставленных задач на год.

Перспективы дальнейшей работы ДОУ.

Отчет родительского комитета о проделанной работе.

Организация летнего отдыха детей».

Групповые родительские собрания

Младшая группа № 1

1. Давайте познакомимся. Возрастные особенности детей 3-4 лет (октябрь).
2. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физической культуры в жизни ребенка (декабрь).
3. Активизация и обогащение активной речи детей (февраль).
4. Лето – чудная пора, отдыхает детвора. Ребенок и правила дорожного движения. (май).

Средняя группа № 2

1. Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед (сентябрь).
2. Игрушка – антиигрушка. Как играют наши дети? (декабрь).
3. Здоровье детей в наших руках (февраль).
4. Учите детей любить природу. Организация летнего отдыха детей (май).

Старшая группа № 3

1. Возрастные особенности детей 5-6 лет. Создание предметно-развивающей среды дома (сентябрь).
2. Роль семьи в воспитании дошкольника (декабрь).
3. Особенности современных детей (февраль).
4. Развитие речи детей 5-6 лет (май).

Подготовительная к школе группа № 4

1. Знакомство с ФОП ДО: цели и задачи на новый учебный год (сентябрь).
2. Здоровый образ жизни – залог счастливой семьи (декабрь).
3. Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе (февраль).
4. Итоги работы за год (май).

Совместная работа с социокультурными институтами

- музей боевой славы в ГДК;
- детская библиотека;
- детский биолого-экологический центр;
- детская музыкальная школа.

6. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнени я	Ответственн ый
1	Подготовка детского сада к работе в осеннее – зимний период	Сентябрь,	Завхоз
2	Текущий и косметический ремонт групп (побелка, покраска)	октябрь	
3	Косметические фасадные работы	До 01.06.24	Завхоз,
4	Выполнение предписаний Роспотребнадзора по плановым проверкам (при наличии)	До 01.06.24	сотрудники
5	Проведение аттестации рабочих мест (при необходимости)		Завхоз
6	Проведение опрессовки теплосистемы, электролабораторных исследований, противопожарной обработки чердачных помещений		Заведующий
7	Приобретение: - игрового оборудования на участки; - дополнительного физкультурного оборудования; - мягкого инвентаря, - кухонной посуды, - спецодежды для обслуживающего персонала.	В течение года	Заведующий Завхоз
8	Своевременное прохождение инструктажей по ОТ, пожарной безопасности		Завхоз
9	Подготовка детского сада к новогодним праздникам	Декабрь	Старший воспитатель
10	Озеленение территории, благоустройство участков		Воспитатель
11	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды		и Завхоз
12	Обновление библиотеки детского сада – покупка новых книг		Воспитатель
13	Оформление подписки	В течение года	и Родители
14	Обновление выносного материала и расходных материалов для продуктивной деятельности на прогулке летом		Старший воспитатель
15	Косметический ремонт	май	

7. Приложения

Приложение №1
Утверждаю
Заведующий МБДОУ №2
Л.В. Халицкая

План оздоровительных мероприятий

Месяц	Наименование мероприятия	Дозировка	Контингент
Сентябрь- Октябрь	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание	Ежедневно 1 -2 р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. (комплекс) Ежедневно Ежедневно	Все группы
Ноябрь- март	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (ходьба по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты, чай с лимоном Включение в рацион лука, чеснока	Ежедневно 1 -2 р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. (комплекс) Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Все группы
Апрель- май	Дыхательная гимнастика Воздушные ванны Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (ходьба по ковру, по полу) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты, чай с лимоном Включение в рацион лука, чеснока, петрушки, зеленого лука	Ежедневно 1 -2 р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. (комплекс) Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Все группы
Июнь- август	Дыхательная гимнастика Воздушные и солнечные ванны Закаливание в бассейне Массаж стоп, используя «Дорожку здоровья» Ходьба босиком (по траве, ребристой дорожке) Бодрящая, оздоровительная гимнастика утром и после сна Профилактический осмотр Сбалансированное питание, овощи, фрукты. Включение в рацион петрушки, зеленого лука Мытье ног	Ежедневно 1 -2 р Ежедневно 2 р. в неделю Ежедневно Ежедневно 5 м. (комплекс) Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Все группы

Перспективный план по аттестации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оформить списки аттестуемых педагогов на 2023– 2024 г. (при наличии)	Сентябрь	Ответственный за аттестацию
2.	Оформить аттестационный уголок.		
3.	Ознакомить педагогов с нормативными документами и порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.	В течение года по мере необходимости	
4.	Провести консультирование педагогов по процедуре аттестации.		
5.	Осуществлять помощь педагогам в оформлении аттестационных материалов, рецензий.		
6.	Осуществлять помощь аттестуемым при подаче заявлений на квалификационную категорию.		
7.	Оформлять документы по аттестации на соответствие занимаемой должности (представления, протоколы, выписки из протоколов).		

План мероприятий противопожарной безопасности.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Текущие инструктажи работников дошкольного учреждения.	сентябрь	Заведующий
2.	Практические учения по эвакуации детей и сотрудников из здания дошкольного учреждения, в случае возникновения пожара.	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз Воспитатели
3.	Консультация с сотрудниками ДОУ «Способы тушения пожара и действия по спасению».	октябрь	Заведующий
4.	Консультация для педагогов «Как знакомить дошкольников с правилами пожарной безопасности».	ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Пополнить методический кабинет пособиями и разработками по обучению детей правилам пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1.	Оформление информационного стенда «Опасности беспечного обращения с огнем»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников».	Февраль	Ст. воспитатель
3.	Распространение среди родителей памятки «Служба 01 всегда на страже»	Апрель	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Выставка детского рисунка «Спичка-невеличка».	Ноябрь	Воспитатели
2.	Экскурсия в пожарную часть.	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Просмотр мультфильма «Проделки маленькой спички»	Февраль	Муз. руководитель Северина И.И. воспитатели
4.	Тематическое развлечение «Как Незнайка стал пожарным»	Апрель	Муз. руководитель Северина И.И. воспитатели
5.	Знакомство воспитанников с путями эвакуации в случае возникновения пожара.	Регулярно	Воспитатели

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Обновление дорожной разметки на территории ДОУ для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.	сентябрь	Заведующий
2.	Консультация для педагогов «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице».	декабрь	Ст. воспитатель
3.	Практикум для воспитателей: «Как организовать уголок безопасности дорожного движения в группе».	февраль	Ст. воспитатель
4.	Деловая игра «Знаем, в работе применяем»	апрель	Ст. воспитатель
5.	Пополнить методический кабинет пособиями и литературой по ПДД.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Консультация для родителей «Поведение взрослых на дороге – пример для детей».	Ноябрь	Воспитатели
3.	Распространение среди родителей памятки «Безопасная дорога от детского сада до домашнего порога»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Оформление информационного стенда «Дорога без опасности»	Март	Ст. воспитатель
Работа с детьми			
1.	Выставка детского рисунка «Зеленый огонек».	Октябрь	Воспитатели
2.	Экскурсия по пешеходному переходу.	Ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Спортивный досуг «Правила дорожные, детям знать положено»	Февраль	Муз. руководитель Северина И.И. воспитатели
4.	Тематическое развлечение «Знайка – пешеход»	Март	Муз. руководитель Северина И.И.
5.	Организация тематической выставки «Дорожная азбука»	Май	Воспитатели