

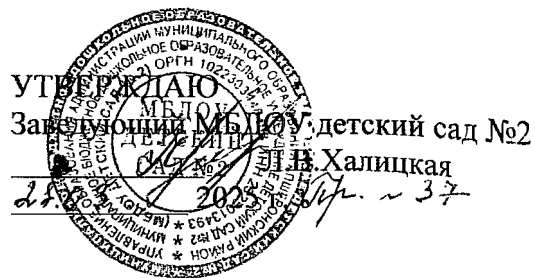
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
(МБДОУ детский сад № 2)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №2

(протокол от 28.03 2025 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 2
за 2024 год**

г.Хадыженск

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад № 2
Руководитель	Лариса Владимировна Халицкая
Юридический адрес организации	352680, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Хадыженск, ул. Ленина, д. 55
Телефон/факс	8 (861) 52 2-01-98
Адрес электронной почты	apdou2@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	dou2.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Апшеронский район.
Представитель учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район.
Юридический адрес учредителя	352690, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул.Клубная, 15.
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 16.02.2022 № 10402, срок: бессрочно.
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации МО Апшеронский район от 12.07.2021г № 901/01-03.
Режим работы детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Региональные и учредителя:

Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ.

Образовательной организации:

Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 (далее – детский сад) расположено в центральном районе города. Общая площадь зданий 609 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 225 кв.м.). Проектная наполняемость – 80 человек.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Педагоги МБДОУ используют личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми. Проявляют собственную инициативу в установлении эмоциональных контактов с детьми, ласково обращаются с ними, поддерживают ребенка при переживании им дискомфорта, помогают успешно пройти адаптацию к детскому саду.

Личностно-ориентированный стиль взаимодействия ставит в центр личность ребенка, обеспечивая комфортные и безопасные условия ее развития, реализации ее природного потенциала. Цель такой модели - содействовать становлению ребенка как личности, развитие индивидуальности ребенка.

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа младшего дошкольного возраста (3 - 4);
- группа среднего дошкольного возраста (4-5);
- группа старшего дошкольного возраста (5-6);
- группа старшего дошкольного возраста (6-7).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДООУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не обеспечены необходимым оборудованием, а также не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения. Электронное обучение воспитанников будет организовано в группах старше 5 лет в 2025 году в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости будет вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого педагог-психолог провел с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году воспитатели детского сада реализовали мероприятия по просвещению родителей (законных представителей) детей дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 43% респондентов

отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы % 37,6	Норма % 50,6	Ниже нормы % 5,6	Итого Воспитанников в пределах нормы % 93,8
Качество освоения образовательных областей	42	49	6	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

- 53,7% - высокий уровень,
- 36,8% - средний уровень,
- 9,5% - ниже среднего.

В 2024 году велась коррекционно – развивающая работа педагога - психолога с детьми групп дошкольного возраста. Занятия проводились в индивидуальной и подгрупповой форме с детьми, требующими психолого - педагогического сопровождения по развитию и коррекции психических процессов, эмоционально – личностной сферы, по снижению проявлений агрессивности, страхов, по снятию эмоционального и психического напряжения и обучению способам регуляции эмоциональных состояний. Данные занятия проводились педагогом – психологом только с письменного согласия родителей (законных представителей).

Педагогом – психологом была реализована программа под редакцией Н.Ю Куражевой «Цветик-семицветик».

Педагог – психолог важное значение уделяла развитию эмоционально – волевой сферы детей, развитию межличностных отношений, развитию познавательных процессов детей. Ежегодно в начале и конце учебного года в ДОУ с согласия родителей (законных представителей) педагогом – психологом проводится диагностика воспитанников

подготовительной группе «Готовность к обучению в школе». В этом году было продиагностировано 30 детей.

Цель данной диагностики – оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности; возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, умение переключаться на выполнение другого задания.

Дети с III уровнем готовности к обучению в школе (5%) нуждаются в дополнительной помощи специалистов.

У детей со II уровнем готовности (24%) можно прогнозировать некоторые трудности в начале обучения в школе из – за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

Дети с I уровнем готовности к обучению в школе (71%) усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована регуляция произвольной деятельности.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья и члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

В детском саду продолжает функционировать кружок «Играем в шахматы» по дополнительной общеобразовательной программе в подготовительной группе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует с 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности СТЕМ-образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства ДОУ.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.3. Оценка системы управления организации

Структура управления определена Уставом ДОУ. Органами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива ДОУ, родительский комитет, педагогический совет.

Непосредственное руководство МБДОУ детский сад № 2 осуществляет заведующий Халицкая Лариса Владимировна.

Старший воспитатель и заведующий хозяйством организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Эффективно функционировали в 2024г. коллегиальные органы:

№	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний в 2024 году	Рассматриваемые вопросы, решения
1.	Общее собрание трудового коллектива ДОУ	2 заседания	1. Рассмотрен и рекомендован к утверждению пакет документов по антикоррупционной политике. 2. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению вопросы антитеррористической защищенности ДОУ. Принят план работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. 3. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению положения об оплате труда работников, о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников ДОУ. 4. Рассмотрены результаты проведения НОКО ДОУ. 5. Рассмотрен и принят к утверждению отчет о самообследовании деятельности ДОУ.
2.	Родительский комитет	2 заседания	1. Рассмотрен акт готовности ДОУ к новому учебному году. 2. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии

			ДОУ, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОУ, совместных мероприятий различного уровня. 3. Рассмотрен и принят план работы Совета родителей на учебный год. 4. Рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации образовательных услуг в ДОУ. 5. Рассмотрены результаты общественного контроля по организации питания в ДОУ.
3.	Педагогический совет	5 заседаний	1. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ. 2. Подводились итоги работы ДОУ. 3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (уровень освоения ОП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.) 4. Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ, функционирование. 5. Рассматривался анализ работы ППк ДОУ за учебный год. 6. Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе. 7. Демонстрировался передовой опыт педагогов ДОУ. 8. Рассматривались вопросы внедрения педагогических технологий. 9. Рассматривались итоги тематического контроля. 10. Рассматривались дополнения и изменения в ОП ДО ДОУ, в Программу развития.

Вывод:

В ДОУ в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ создана и функционирует оптимальная структура управления. Коллегиальные органы ДОУ работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Перспективы: применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности ДОУ.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников детского сада, из них 2 педагога.

С целью повышения квалификации педагоги участвовали в районных и краевых методических мероприятиях, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

На 30.12.2024 г 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Это позволило перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентки ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках ДОУ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Стаж работы педагогов

До 3 лет	1 педагог
От 3 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	3 педагога
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	4 педагога
От 20 лет и более	2 педагога

Из 10 педагогов – 1 имеет стаж работы менее 5 лет. По стажу работы преобладают педагогические работники со стажем от 15 до 20 лет – 4 человека и от 5 до 10 лет – 3 человека (70%).

Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями

- Грамота управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район – 1 педагог.

Анализ методической работы по развитию кадрового потенциала педагогов.

Работа методического кабинета также была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений. Использовались такие формы работы как: смотр-конкурсы, семинары - практикумы, психологические тренинги, онлайн мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры образовательной деятельности и режимных моментов и взаимопосещения.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада было проведено обучение с 26 по 28 августа 2024 года оказанию первой помощи по образовательной программе и внеплановый инструктаж по охране труда.

1.5. Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно – методической литературы, которая представлена по всем образовательным областям образовательной программы, так и электронно – образовательными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году детский сад пополнил программное обеспечение по федеральной образовательной программе дошкольного образования: приобретено 4 ноутбука, 2 компьютера, 3 интерактивных панели. Учебно – методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.6. Оценка библиотечно - информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета, а также в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 4 интерактивная доска, 4 принтера, 1 МФУ, 4 компьютера, 5 ноутбуков, музыкальный центр, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Успешно функционирует официальный сайт ДООУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Регулярно проводятся онлайн-опросы (web-анкеты) для родителей, интернет конкурсы для детей; функционируют гостевая книга, форум, интересные и полезные активные ссылки для родителей, QR-коды.

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость ДООУ через сайты:

-Краснодарский институт развития образования; пенсионный фонд РФ; федеральное казначейство; электронная система "Образование"; электронный мониторинг образовательных учреждений; сайт ГМУ; сайт госзакупки; электронный маркет (магазин) Краснодарского края для «малых закупок».

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: имеющееся в ДООУ учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом (оформлять документы, используя офисные программы);
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ОП ДООУ;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное.

Проблема: требуется проведение локальной сети во всех группах ДООУ с целью оптимизации работы педагогов.

Перспектива:

- продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды (провести 2 мастер – класса и 2 открытых занятия по использованию в образовательной деятельности мультстудии и интерактивной доски);
- продолжать пополнять учебно – методическую базу ДООУ актуальными методическими разработками, программно – методическими комплектами по приоритетным направлениям деятельности (ценности воспитания), по инновационной деятельности (учебно – методические комплекты к инновационной программе);
- провести локальную сеть во всех группах ДООУ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Объект материально-технической базы	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	ДООУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.
Групповые помещения	В достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом, в соответствии с возрастными требованиями, ФГОС ДО, СанПиН,
Музыкально – спортивный зал	Состояние зала хорошее. Полностью оборудован спортивным инвентарем, музыкальным дидактическим и демонстрационным материалом. Оснащенность зала соответствуют возрастным особенностям детей, требованиям ФГОС ДО.
Игровые площадки	Состояние участков хорошее. На территории детского сада компактно размещены: игровые площадки с теновыми навесами, опытно-экспериментальные участки, метеоплощадка, огород, цветочные клумбы.
Спортивная площадка	Состояние спортивной площадки удовлетворительное. Спортивная площадка имеет баскетбольные щиты с кольцами, стойки и волейбольную сетку, прыжковую яму, тропу здоровья и спортивный комплекс «Скалолаз» (в здании 2-го этажа).

Имеются не достаточно оснащённый методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДООУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Выводы: учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В 2024 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДООУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. В течение года улучшены условия труда работников ДООУ (приобретены посудомоечные машинки, пылесосы и т.д.).

Проблема: имеющаяся спортивная площадка не приспособлена для проведения физкультурных занятий на улице в весенне – осенний период, так как имеет асфальтированное покрытие.

Перспективы: в 2025 году необходимо запланировать оборудование спортивной площадки современным противо - ударным покрытием с разметкой для игры в футбол; приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки. Также приобрести и установить экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2024 года из детского сада выпущено 30 воспитанников из 31, 97% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в ДООУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДООУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительной группы проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице

Всего		Готовы		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
31 ребенок	30 детей	8 детей (23%)	30 детей (97%)	3 детей (10%)	0 детей (0%)	5 детей (60%)	0 детей (0%)	10 детей (30%)	0 детей (0%)

Как видно из приведенной таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению составляет 30 детей (97 %). Таким образом, из 31 выпускника — 30 (97%) готовы к обучению в школе, а 1 ребенок (3%) переведен в подготовительную группу по возрасту.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в работе с детьми инновационного развивающего материала: палочки Кьюзенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности. Если в период стартового исследования данные показатели готовности к школе были сформированы у 22% – 8 детей, то по окончании развивающей работы на этапе итогового исследования данные показатели составили 90% – 30 детей.

В начале стартовой диагностики 23% - 8 детей были способны полностью принимать вербальную инструкцию взрослого и сохранять ее до конца выполнения задания. У остальных 26 детей – 76% наблюдались трудности в удержании инструкции до конца задания или сохранении программы действий из-за низкой организации психической активности. По итогам развивающей работы уровень развития понимания вербальной инструкции и сохранение ее повысился до 85% - 29 детей.

В течение 2024 года детский сад систематически взаимодействовал с партнерами города на основании договоров о сотрудничестве.

Вывод: в мае 2024 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации. Необходимо учесть и такой проблемный аспект, как обобщение и трансляцию творческих наработок по вопросам преемственности ДООУ и школы.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 81 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников ДООУ - 72 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДООУ - 65 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Перспективы: в 2025 году воспитателям продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции по вопросам преемственности ДООУ и школы.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, которые обучаются по программам дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	103 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов)	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ (дети инвалиды) в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	1,2 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 человек/60%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/30 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 70%
1.7.1	Высшая	2
1.7.2	Первая	7 человек 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.8.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.8.2	Свыше 30 лет	1 человек 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических работников	9 человек 90% 1 человек 10%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОУ	1/10
1.13	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	Да
1.13.2	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие музыкально - физкультурного зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФОП ДО и ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ необходимо пополнить. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДООУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют: о мобильности коллектива ДООУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.