**Муниципальное бюджетное образовательное**

**Учреждение детский сад № 2**

**Конспект занятия по пожарной безопасности: «Пожарные учения»**

**Воспитатель: Сердюк М.Н.**

**г. Хадыженск 2021г.**

Конспект занятия по пожарной безопасности:

«Пожарные учения»

**Цель:** формировать потребность в двигательной активности, совершенствовать технику основных движений, добиваться естественности, легкости, точности. Познакомить с правилами пожарной безопасности и трудом пожарных. Побуждать к самооценке действий своих сверстников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепление знаний об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;

- формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть дружелюбным и корректным собеседником.

**Развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, силы.

- совершенствовать координацию руки и глаза.

- ориентироваться в пространстве, выполняя строевые упражнения

- развивать волевые качества, умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к профессии пожарный.

- формировать честность, справедливость, аккуратность, умение оценивать свои действия, следовать положительному примеру.

**Предварительная работа:** знакомство с трудом пожарного, чтение книг по теме, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций.

**Материал и оборудование:** подготовка конверта, дуги - туннель, обручи 2 штуки, канат, плакаты, эмблемы-значки.

**Ход занятия.**

 **1.Вступительная часть занятия.**

**Воспитатель: -** Здравствуйте,ребята, посмотрите, какое письмо пришло к нам в детский сад. (достает конверт с цифрами **01**). Как вы думаете от кого оно может быть?

**Ответы детей:** - Может быть из пожарной части? и т.д.

**Воспитатель:** Давайте его прочтем.

**Письмо:** Дорогие дети очень просим помочь в тушении пожара! Дети остались дома одни и решили поиграть со спичками. Разгорелся пожар. Вся наша бригада борется с огнем, но пока нам не удается с ним справиться. Ждем с нетерпением вашей помощи. Инспектор Огоньков!

**2.Основная часть занятия.**

**Воспитатель:** **-** Ребята, а как называется профессия людей, борющихся с огнем?

**Ответы детей:** - Пожарный.

**Воспитатель:** - Правильно. А что дети сделали неправильно? Почему произошел пожар? А вы хотите помочь инспектору Огонькову и его команде?

**Ответы детей:** - Дети играли со спичками. Хотим помочь!

**Воспитатель:** - А каким должен быть пожарный?

**Ответы детей:** - Пожарный должен быть сильным, смелым.

**Воспитатель:** - Пожарным может стать специально обученный, подготовленный человек. Хотите стать юными пожарными? Тогда не будем терять время, приступаем к тренировке.

Раз, два не ленись

На разминку – становись! (построение в колонну по одному)

Все задания пожарные выполняют четко быстро.

-Равнение, направо, налево, направо, Шагом марш! (10 сек.)

-Ходьба в колонне по одному

-Ходьба на носочках, пятках

-Ходьба гусиным шагом

-Приставной шаг

-Бег обычный

-Ходьба в колонне по одному.

**Воспитатель:** **-** Ребята, а из-за чего может возникнуть пожар?

**Ответы детей: -** Из-за неправильного обращения с электроприборами, спичками.

**Воспитатель:** **-** Правильно, чаще всего пожар случается из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнем. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костер, брошенный кем-то окурок, даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи. У пожара может быть много причин, но главное – пожар не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго может превратиться и в злого. И тогда, что же надо делать?

**Ответы детей: -** Звонить по **01**.

**Воспитатель:** - Верно, нужно вызвать по телефону 01 пожарную команду, дождаться ответа, сообщить свой адрес или обратиться к соседям.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте и мы поскорее сядем в пожарные машины и отправимся на помощь. За ведущим стройся, в колонну по одному, шагом марш.

**Воспитатель**: - Ребята, скажите пожалуйста, а чем можно потушить огонь?

**Ответы детей:** песком, водой, пеной.

**Воспитатель:** Пожарным приходиться трудно на пожаре, приходится преодолевать задымленные участки, пробираться по разным тоннелям, чтобы потушить пожар.

**Воспитатель:** -Вот мы и прибыли на место пожара.

«Спасение игрушек» (воспитатель сообщает, что дети должны «вынести игрушки из пожара», но добраться до игрушек можно тогда, когда вы преодолеете препятствия, которые будут на вашем пути).

**1 упражнение. «Тушим пожар» -** по сигналу первые из команд начинают идти по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие, дойти до края скамейки, спуститься и бросить мешочки с песком в обруч возгорания. Чем больше попаданий, тем быстрее будет потушен пожар.

**2 упражнение. «Задымленный коридор»** - ползание по - пластунски в туннеле.

По сигналу первые из команд начинают ползти в туннеле, доползти до финиша взять игрушку и проползти обратно.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Справились с задачей на отлично, вы показали свою быстроту, пожар потушен, игрушки спасены.

**3. Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Ребята, инспектор Огоньков выражает вам свою благодарность и передает вам всем эмблемы «Юные пожарные», за то, что вы справились с тушением пожара. Молодцы!

- Ребята скажите, пожалуйста, так из-за чего может возникнуть пожар? Как его потушить? Что нужно делать при пожаре?

- Правильно, а на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните, о том,

Что нельзя шутить с огнем!