

«День знаний. День безопасности»

Сценарий развлечения к 1 сентября для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: продолжить формирование основ безопасного поведения детей в природе, на улице.

Задачи:

1. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям, закрепить способы поведения в них; элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения.
2. Развивать память, внимание, наблюдательность, двигательные способности дошкольников; формировать положительное эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.
3. Воспитывать культуру поведения на улице, бережное отношение к своему здоровью.

Дети входят в зал, рассаживаются.

Ведущий: Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые!

Собрались мы здесь все враз

На веселый детский час.

-Как вы летом отдыхали?

-Друг по другу-то скучали? (ответы детей)

Вед. Ребята, подскажите, какое время года уже наступило? Какой месяц? (ответы детей)

А вы знаете, что 1 сентября многие дети взяли ручки, карандаши, книжки и тетради, положили их в портфели - и пошли в школу!

Кто мне скажет, как же этот день называется?

Дети: День знаний!

Ведущий: Правильно, ребята!

Праздник знаний — на дворе! Радостно всей детворе!

Дети старшей гр. читают стихи.

1 ребенок: Пролетело лето, как большая птица.

Вот уже и осень в двери к нам стучится.

2 ребенок. Очень долго ждали все мы сентября,

В садик торопиться снова нам пора.

3 ребенок: Будем все науки здесь мы изучать,

Играть и веселиться, петь и танцевать.

4 ребенок: Собрались мы здесь, ребята,

На день знаний в ранний час.

Интересные забавы,

Приготовлены для нас.

5 ребенок: Сегодня будут игры,

Сегодня будут шутки,

И незаметно пролетят,

Счастливые минутки.

6 ребенок: Даром время не теряй,

Становись скорее в ряд.

Хором песню веселей,

Запевай про детский сад!

Дети исполняют песню «Детский сад» муз. А Филиппенко (старш.гр.)

Ведущий: Давайте с вами игрою,

В мир знаний двери мы откроем.

Для того, чтоб веселиться,

Надо всем нам подружиться! Предлагаю поиграть в игру «Найди себе пару»

Проводится игра «Здравствуйте!» под датск. нар. мел. (подгот.гр.)

Ведущий: Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Стране безопасности. Хотите?

Выбегает Почемучка.

Почемучка. Ой, ой, а меня вы забыли взять с собой?

Ведущий: Ребята, кто же это?

Почемучка: Я веселая Почемучка, здравствуйте! (Ответы детей)

Почемучка: А вы знаете, почему меня так называли? (Ответы детей).

Почемучка: Да, я люблю задавать разные вопросы: А почему трава зеленая? А почему солнце светит? А почему машины ездят? А почему...

Ведущий: Подожди, подожди! Мы очень рады тебя видеть, хочешь с нами отправиться в путешествие?

Почемучка: А что это такое – путешествие? Дети, вы знаете? (Ответы детей).

Ведущий: Путешествие, Почемучка, это когда дети и взрослые все вместе отправляются на долгую прогулку, например, в лес, к лугу или на речку.

Почемучка: Да, да, очень хочу. Я люблю гулять.

Ведущий: А ты готова к путешествию в Страну безопасности?

Почемучка. А что это за страна такая?

Ведущий. Ты все узнаешь, только не спеши, будь внимательна.

Почемучка: Да, готова!

Ведущий: А где же твой головной убор. Когда отправляешься в путешествие или поход, обязательно на голове должен быть головной убор.

- Ну-ка, ребята, скажите ей, для чего нужен головной убор, когда собираешься в поход? («Чтобы не случился солнечный удар»).

Ведущий: Ребята, а вы знаете главное правило в походе? (ответы детей) В походе нужно идти дружно за направляющим, не отставать и никуда не отвлекаться. А еще нельзя трогать насекомых и животных, есть незнакомые ягоды и грибы.

Почемучка: Все понятно, но как я поняла, идти нам далеко, потому предлагаю немного размяться. Вставайте все в круг.

Почемучка проводит разминку.

Мы шагаем друг за другом (ходьба на месте)

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают, (поднимать и опускать прямые руки)

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре, (поднять руки вверх, вращать кулачками)

Полетели, закружились.

Пальцы в кулачки сожми (руки в стороны, сжать в кулачки)

И на плечи опусти (руки к плечам)

Разжимая кулачки,

В стороны их разведи (руки в стороны)

Теперь вверх их подними, (руки вверх)

в стороны их разведи (руки в стороны)

А теперь, мы – ручейки, (ноги на ширине плеч, наклониться вперед)

Гоним наперегонки (руками делаем движения из стороны в сторону)

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим (показываем)

Раз – два, раз – два, (приседаем и встаём)

Вот березка, вот трава (встать на цыпочки, присесть)

Вот поляна, вот лужок, (ходьба на месте)

Веселей шагай, дружок!

Ведущий: Продолжим наше путешествие на паровозике. Занимайте свои места, вставайте все друг за другом.

Проводится игра «Чух, чух, паровозик»

Ведущий: Остановка «Лес». Занимайте места на полянке.

Дети садятся на ковер, закрывают глаза. Звучат звуки леса. (кладут голубую ткань)

Ведущий. Посмотрите ребята, это речка.

Почемучка: Ура, речка! Пойду, искупаюсь!

Ведущий: Стой! В незнакомом месте купаться нельзя!

Почемучка: А почему? (ответы детей)

Ведущий: В реке могут быть разные коряги, стекло, металл, о которые можно сильно пораниться. Купаемся мы только на специально оборудованных пляжах. Давайте поиграем в игру-эстафету «Доплыви до берега»

Проводится эстафета «Доплыви до берега»

Играют 2 команды (5 детей ст.гр. и 5 подгот. гр.) Первый участник надевает круг для купания (обручи), бежит, придерживая его руками, до конуса, огибает его, возвращается назад и передает круг следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая закончит переправу первой.

Почемучка: (находит гриб под елкой) Ой, посмотрите, какой красивый грибок я нашла! А давайте попробуем его на вкус, а может, и ягодок каких-нибудь найдем, поедим? (облизывается)

Ведущий: Что ты, что ты! Ребята, это можно делать? (ответы детей)

Ведущий: Нельзя пробовать грибы, и даже срывать их руками, потому что, грибы бывают ядовитыми, да и ягод ядовитых очень много. Без разрешения взрослых никакую ягодку есть нельзя, ведь ядовитыми могут быть и самые красивые ягодки и грибы.

Ведущий. Давайте лучше в игру «Узнай по голосу» поиграем, кто нам будет петь: «АУ» мы сразу угадаем...

Проводится игра «Узнай по голосу» муз. Е.Тиличевой (Ваня, ты сейчас в лесу и т.д.)

Ведущий: Немножко поиграли, отдохнули, пора и в сад возвращаться.

Почемучка: Ну, раз мы собрались уходить из леса, давайте на память о нашем походе возьмем что-нибудь. Например, поймаем белку, жучка, или бабочку, и будут они жить вместе с нами.

Ведущий: Нет, животных и насекомых ловить нельзя!

Почемучка: Почему? (ответы детей)

Ведущий: Правильно, ребята, всем обитателям хорошо в лесу, ведь это их родной дом, а, в неволе они, скорее всего, погибнут. И к тому же защищаясь от вас, они могут укусить, а это больно, а порой и опасно для жизни!

Почемучка: Дети, а у меня есть спички, предлагаю разжечь костер, ведь это так красиво!

Ведущий: Ребята, а разве можно детям играть со спичками? (ответы детей)

Ведущий: Дети, а вы знаете, как вызвать пожарных? (ответы детей).

Ребенок подгот.гр. Ты о пожаре услышал –

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер: «01».

Ведущий: Вы запомнили номер спасательной службы? А ты, Почемучка?

Почемучка: Да, я все запомнила! И все правила поведения в лесу тоже!

Ведущий. Тогда пошли обратно в детский сад. Вставайте все в круг.

Мы шагаем друг за другом полем и зеленым лугом (шагаем)

Раз – два, раз – два, (приседаем и встаём)

Вот березка, вот трава (встать на цыпочки, присесть)

Вот поляна, вот лужок, (ходьба на месте)

Веселей шагай, дружок! (в зале расставляют дорожные знаки)

Ведущий. Ребята, а мы уже оказались в городе.

Почемучка: Ой, смотрите, что означают эти знаки? (показывает на знаки)

Ведущий показывает на знак, дети объясняют, что он означает.

Ведущий. Находясь в городе необходимо соблюдать правила движения. Почемучка, послушай стихи, которые выучили дети.

Дети подготовительной группы читают стихи.

1. Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения,
Нужно помнить, нужно знать
Правила движенья!
2. На столбе висят три глаза,
Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,
Нам команды говорит:
Кто куда поехать может,
Кто идет, а кто стоит.

3. Если свет зажегся красный
Значит, двигаться ... опасно
Свет зеленый говорит
«Пешеходам путь ... открыт!»

Ведущий: Что это ребята? (Светофор) Предлагаю спеть песню о светофоре.

Исполняется «Песенка о светофоре» муз. Н.Петрова (подг.гр.)

Почемучка: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора и вам и мне, предлагаю поиграть в игру «Светофор».

Почемучка. Я буду поочередно поднимать красный, желтый или зеленый кружочки. Когда подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте. Итак, внимание!

Проводится игра «Светофор» под музыку.

Почемучка: Какие молодцы! А вы любите загадки? Попробуйте отгадать.

1. Не летает, но жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (Автомобиль)

2. Что ж, дружок, отгадай,
Только это не трамвай.
Вдаль по рельсам быстро мчится
Из избушек вереница. (Поезд)

3. Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. (Велосипед)

Чудесный длинный дом,
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус)

Почемучка. Какие вы умные и смелые дети!

Ведущий: Внимание, наш паровозик отправляется, всем занять свои места. (встают в колонну).

Звучит фонограмма «Чух, чух, паровозик», проводится игра.

Ведущий: Остановка «Детский сад». Наше путешествие закончилось. Вы были смелые, ловкие, активные и очень дружные.

Почемучка: Спасибо ребята, что взяли меня с собой в путешествие! Я много нового узнала, вы научили меня полезному! Но мне пора отправляться домой. А прежде я хочу вас угостить сладким сюрпризом. Я очень люблю сладости и хочу поделиться с вами.

Раздача угощений.

Почемучка. До свидания, друзья.

Ведущий: Ребята, а вам понравился праздник? А что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии? А давайте сегодня после сна вы нарисуете рисунки, и мы сделаем большую выставку и назовем ее «Азбука безопасности».



