

Открытое занятие по математике в младшей группе «Чудесный поезд»

Цель: Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.

Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

Задачи:

Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат.

Способствовать устойчивому эмоционально – положительному самочувствию и активности детей.

Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Развивать желание слушать речь воспитателя.

Стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым.

Ход занятия:

Дети находятся в группе

Воспитатель: Ребята давайте мы с вами отправимся в путешествие по нашей группе. (спросить у детей на чем можно отправится в путешествие).

Ответы детей.

Воспитатель предлагает поехать на поезде, объясняя, что это безопасно и комфортно.

Дети становятся друг за другом и под музыку Метлова «Поезд» начинают движение по группе.

Воспитатель: Ребята, вот наша первая остановка (Дети останавливаются возле уголка природы), что вы здесь видите? Сколько цветов в уголке природы? Сколько больших и сколько маленьких? (ответы детей один, много) какие они?

После ответов воспитатель предлагает детям придумать название остановке.

(выбирают наиболее подходящее название из всех названных)

Дети продолжают движение.

Воспитатель: Вот наша вторая остановка (дети останавливаются в игровой зоне).

Какие игрушки в нашем игровом уголке? Сколько их? Каких много, каких по одной?

(ответы детей). Ребята, а как можно назвать эту остановку? (ответы детей).

Воспитатель обращает внимание детей на корзину, в которой лежат кубики и мячики, и предлагает рассмотреть их.

-- Что это? (мяч)

-- Какой формы мяч? (круглый)

-- Что это? (кубик)

-- Какой формы кубик (квадратный)

-- Что есть у квадрата? (углы)

-- Есть ли углы у круга? (нет)

-- Что можно делать с мячом? (катить)

-- Можно ли катать кубики? (нет)

-- Почему мячик катается, а кубик нет? (у кубика есть углы, у мячика нет)

Воспитатель предлагает покатать мячики и кубики.

Воспитатель: Ребята смотрите, что это? (дети подходят к столу, на котором лежит макет поезда, круги и квадраты).

-- Ой, что с ним, почему он не едет? (он сломан)

-- Чего не хватает у поезда? (колёс)

-- Что нам нужно сделать, чтобы поезд снова поехал? (поставить колеса)

-- Какие геометрические фигуры вы видите? (круг, квадрат)

-- Как вы думаете, какая из геометрических фигур нам может заменить колеса? (круг)

-- Почему?

Ответы детей

Воспитатель предлагает назвать цвета вагончиков, спрашивает сколько их один или много.

По окончании занятия воспитатель подводит итог. Хвалит детей.







