

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2  
(МБДОУ детский сад № 2)

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №2  
(протокол от 28 03, 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад №2  
В.Халицкая



**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 2  
за 2023 год**

г.Хадыженск

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Страница
<b>1. Аналитическая часть</b>	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	1
1.2. Оценка образовательной деятельности	2
1.3. Оценка системы управления организацией	5
1.4. Оценка кадрового обеспечения	6
1.5. Оценка учебно-методического обеспечения	7
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	8
1.7. Оценка материально-технической базы	9
1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	10
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности</b>	
2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	11
<b>3. Вывод</b>	13

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ детский сад № 2 в сроки 07.02.2024 по 25.03.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании педагогического совета ДОУ 28.03.2024 года (протокол № 4).

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад № 2
Руководитель	Лариса Владимировна Халицкая
Юридический адрес организации	352680, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Хадыженск, ул. Ленина, д. 48
Фактический адрес организации	352680, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Хадыженск, ул. Ленина, д.55
Телефон/факс	(861) 52 4-16-71, (861) 52 2-01-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:apdou2@vandex.ru">apdou2@vandex.ru</a>
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="http://dou2.ru">dou2.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Апшеронский район.
Представитель учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район.
Юридический адрес учредителя	352690, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул.Клубная, 15.
Дата создания	1947 год - ул.Ленина, 48 2014 год – ул.Ленина, 55.
Лицензия	от 16.02.2022 № 10402, срок: бессрочно.
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации МО Апшеронский район от 12.07.2021г №901/01-03.
Режим работы детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

### **Федеральные:**

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

### **Региональные и учредителя:**

Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ.

### **Образовательной организации:**

Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 (далее – детский сад) расположено в центральном районе города. Общая площадь зданий 976 кв. м. ( ул.Ленина, 48 – 368 кв.м., ул.Ленина,55 – 609 кв.м.), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 300 кв. м. (ул.Ленина, 48 – 75 кв.м., ул.Ленина,55 – 225 кв.м.). Проектная наполняемость – 80 человек.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, с ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени

соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Но количество современных развивающих пособий и игрушек не достаточно.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционирует 4 возрастных группы. Из них:

- группа младшего дошкольного возраста (3 - 4);
- группа среднего дошкольного возраста (4-5);
- группа старшего дошкольного возраста (5-6);
- группа старшего дошкольного возраста (6-7).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной):

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов:

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого Воспитанников в пределе нормы %
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	37.6	50.6	5.6	93.8
Качество освоения образовательных областей	42	49	6	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

- 53.7% - высокий уровень.
- 36.8% - средний уровень.
- 9.5% - ниже среднего.

#### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Структура управления определена Уставом ДОУ. Органами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива ДОУ, родительский комитет, педагогический совет.

Непосредственное руководство МБДОУ детский сад № 2 осуществляет заведующий Халицкая Лариса Владимировна.

Старший воспитатель и заведующий хозяйством организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Эффективно функционировали в 2023г. коллегиальные органы:

Таблица 2

№	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний в 2023 году	Рассматриваемые вопросы, решения
1.	Общее собрание трудового коллектива ДОУ	2 заседания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрен и рекомендован к утверждению пакет документов по антикоррупционной политике.</li> <li>2. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению вопросы антитеррористической защищенности ДОУ. Принят план работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.</li> <li>3. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению положения об оплате труда работников, о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников ДОУ.</li> <li>4. Рассмотрены результаты проведения МКДО ДОУ.</li> <li>5. Рассмотрен и принят к утверждению отчет о самообследовании деятельности ДОУ.</li> </ol>
2.	Родительский комитет	2 заседания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрен акт готовности ДОУ к новому учебному году.</li> <li>2. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии ДОУ, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОУ, совместных мероприятий различного уровня.</li> <li>3. Рассмотрен и принят план работы Совета родителей на учебный год.</li> <li>4. Рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством</li> </ol>

			организации образовательных услуг в ДОУ. 5. Рассмотрены результаты общественного контроля по организации питания в ДОУ.
3.	Педагогический совет	5 заседаний	1. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ. 2. Подводились итоги работы ДОУ. 3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (уровень освоения ОП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.) 4. Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ, функционирование. 5. Рассматривался анализ работы ПШк ДОУ за учебный год. 6. Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе. 7. Демонстрировался передовой опыт педагогов ДОУ. 8. Рассматривались вопросы внедрения педагогических технологий. 9. Рассматривались итоги тематического контроля. 10. Рассматривались дополнения и изменения в ОП ДО ДОУ, в Программу развития.

**Вывод:**

В ДОУ в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ создана и функционирует оптимальная структура управления. Коллегиальные органы ДОУ работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Перспективы:** применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности ДОУ.

**1.4. Оценка кадрового обеспечения**

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023г. – 100%.

Таблица 9

**Уровень образования**

Высшее	6 человек	60%
Среднее профессиональное	3 человека	30%
Переподготовка	1 человек	10%



## Стаж работы педагогов

Таблица 10

До 3 лет	1 педагог
От 3 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	3 педагога
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	4 педагога
От 20 лет и более	2 педагога

Из 10 педагогов – 1 имеет стаж работы менее 5 лет. По стажу работы преобладают педагогические работники со стажем от 15 до 20 лет – 4 человека и от 5 до 10 лет – 3 человека (70%).

## Аттестация педагогов

Таблица 11

Высшая квалификационная категория	0 человек	0 %
Первая квалификационная категория	8 человек	80 %
Без квалификационной категории	2 человека	20 %

## Повышение квалификации

Повышение квалификации в течение 2023 года прошли 4 педагога (из запланированных 4 человек). В ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» обучались 4 человека. Что свидетельствует об успешном выполнении плана повышения квалификации педагогов на год.

С целью повышения квалификации педагоги участвовали в районных и краевых методических мероприятиях, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

### Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями

- Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 1 педагог;
- Грамота управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район – 2 педагога.

### Анализ методической работы по развитию кадрового потенциала педагогов.

Работа методического кабинета также была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений. Использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары - практикумы, психологические тренинги, онлайн мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры образовательной деятельности и режимных моментов и взаимопосещения.

**Вывод:** в 2023 году работа с педагогическим коллективом была направлена на совершенствование педагогической компетентности в области воспитания базовых ценностей в целостном воспитательно-образовательном процессе. В будущем учебном году необходимо активно внедрять ФГОС ДО и ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

## 1.5. Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно – методической литературы, которая представлена по всем образовательным областям образовательной

программы, так и электронно – образовательными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил программное обеспечение по федеральной образовательной программе дошкольного образования. Учебно – методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

#### **1.6. Оценка библиотечно - информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета, а также в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, 4 принтера, 1 МФУ, 4 компьютера, 1 ноутбук, музыкальный центр, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Успешно функционирует официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Регулярно проводятся онлайн-опросы (web-анкеты) для родителей, интернет конкурсы для детей; функционируют гостевая книга, форум, интересные и полезные активные ссылки для родителей, QR-коды.

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость ДОО через сайты:

- Краснодарский институт развития образования; пенсионный фонд РФ; федеральное казначейство; электронная система "Образование"; электронный мониторинг образовательных учреждений; сайт ГМУ; сайт госзакупки; электронный маркет (магазин) Краснодарского края для «малых закупок».

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы.

**Вывод:** имеющееся в ДОО учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом (оформлять документы, используя офисные программы);
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ОП ДОО;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное.

**Проблема:** - требуется проведение интернета и локальной сети во всех группах ДОО с целью оптимизации работы педагогов.

**Перспектива:**

- продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды (провести 2 мастер – класса и 2 открытых занятия по использованию в образовательной деятельности мультстудии и интерактивной доски);

- продолжать пополнять учебно – методическую базу ДОУ актуальными методическими разработками, программно – методическими комплектами по приоритетным направлениям деятельности (ценности воспитания), по инновационной деятельности (учебно – методические комплекты к инновационной программе);
- провести интернет и локальную сеть во всех группах ДОУ.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Таблица 12

Объект материально-технической базы	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	ДОУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.
Групповые помещения	В достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом, в соответствии с возрастными требованиями, ФГОС ДО, СанПиН.
Музыкально – спортивный зал	Состояние зала хорошее. Полностью оборудован спортивным инвентарем, музыкальным дидактическим и демонстрационным материалом. Оснащенность зала соответствуют возрастным особенностям детей, требованиям ФГОС ДО.
Игровые площадки	Состояние участков хорошее. На территории детского сада компактно размещены: игровые площадки с теньевыми навесами, опытно-экспериментальные участки, метеоплощадка, огород, цветочные клумбы.
Спортивная площадка	Состояние спортивной площадки удовлетворительное. Спортивная площадка имеет баскетбольные щиты с кольцами, стойки и волейбольную сетку, прыжковую яму, тропу здоровья и спортивный комплекс «Скалолаз» (в здании 2-го этажа).

Имеются не достаточно оснащённый методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

**Выводы:** учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В 2023 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДООУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. В течение года улучшены условия труда работников ДООУ (приобретены посудомоечные машинки, пылесосы и т.д.).

**Проблема:** имеющаяся спортивная площадка не приспособлена для проведения физкультурных занятий на улице в весенне – осенний период, так как имеет асфальтированное покрытие.

**Перспективы:** в 2024 году необходимо запланировать оборудование спортивной площадки современным противо - ударным покрытием с разметкой для игры в футбол; приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ВСОКО ДО ДООУ, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальных проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.
2. Качество организации образовательной деятельности в ДООУ.
3. Качество результатов реализации ОПДО ДООУ.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, обсуждаются на педагогических часах, заседаниях педагогических советов, административных совещаниях, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

В мае 2023 года из детского сада выпущено 30 воспитанников из 31, 97% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в ДООУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДООУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительной группы проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице

Таблица 13

Всего		Готовы		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
31 ребенок	30 детей	8 детей (23%)	30 детей (97%)	3 детей (10%)	0 детей (0%)	5 детей (60%)	0 детей (0%)	10 детей (30%)	0 детей (0%)

Как видно из приведенной таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению составляет 30 детей (97 %). Таким образом, из 31 выпускника — 30 (97%)

готовы к обучению в школе, а 1 ребенок (3%) переведен в подготовительную группу по возрасту.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в работе с детьми инновационного развивающего материала: палочки Кьюзенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности. Если в период стартового исследования данные показатели готовности к школе были сформированы у 22% – 8 детей, то по окончании развивающей работы на этапе итогового исследования данные показатели составили 90% – 30 детей.

В начале стартовой диагностики 23% - 8 детей были способны полностью принимать вербальную инструкцию взрослого и сохранять ее до конца выполнения задания. У остальных 26 детей – 76% наблюдались трудности в удержании инструкции до конца задания или сохранении программы действий из-за низкой организации психической активности. По итогам развивающей работы уровень развития понимания вербальной инструкции и сохранение ее повысился до 85% - 29 детей.

В течение 2023 года детский сад систематически взаимодействовал с партнерами города на основании договоров о сотрудничестве.

**Вывод:** в мае 2023 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации. Необходимо учесть и такой проблемный аспект, как обобщение и трансляцию творческих наработок по вопросам преемственности ДОУ и школы.

**Перспективы:** в 2024 году воспитателям продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции по вопросам преемственности ДОУ и школы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023 год

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	103 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека

1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов)	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ (дети инвалиды) в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	1,2 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 человек/60%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/30%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80%
1.7.1	Высшая	0
1.7.2	Первая	8 человек 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.8.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.8.2	Свыше 30 лет	1 человек 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года <b>повышение квалификации/ профессиональную переподготовку</b> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО деятельности, в общей численности педагогических работников	9 человек 90%  1 человек 10%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	1/10
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	Да
1.13.2	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие музыкально - физкультурного зала	Да

2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### III. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов: активно внедрять ФОП ДО и ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ необходимо пополнить. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют: о мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.