Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 2

Конспект образовательной игровой ситуации «Кошка с котятами»

 в средней группе.

 Провела воспитатель Алимова С.Н.

 г. Хадыженск

 2016 год

Цель: развивать импровизационные способности.

Задачи: - учить использовать двигательный опыт в новых игровых ситуациях;

 - упражнять в знакомых движениях (лазание по шведской стенке, прокатывание мяча друг другу);

 - воспитывать внимание, организованность;

 - приобщать детей к двигательному творчеству.

Оборудование: шведская стенка, колокольчик, мячи на подгруппу детей, шапочки для котят и кошки.

 Ход образовательной игровой ситуации.

**I.**

Котятки, котятки, малые ребятки. Ходьба обычная.

За мной по кругу пойдём,

Свои лапки разомнём.

На носочках все идите Руки вверх, ходьба на носках.

И на лапки все смотрите.

Спинку ровно всем держать

И от меня не отставать.

А теперь на пяточках – Руки к плечам, ходьба на пятках.

На мягких лапочках.

Пришло время побежать, Бег обычный.

В беге лапки нам размять.

А теперь как хлопну я – Бег врассыпную.

Разбегайтесь кто – куда!

Молодцы, котятки, резвые ребятки! Упражнения на дыхание.

Шар большой мы надуваем,

Хлопнем лапками, сдуваем.

Образуем круг большой,

Будет весело со мной.

За мамой – кошкой наблюдай,

Все упражнения выполняй!

**II.** Комплекс общеразвивающих упражнений:

1. «Где же наши лапки? Вот они!

 Где же наши лапки? Спрятаны!»

И.п. – ноги на ширине ступни, руки на поясе. Руки вперёд ладонями вверх, спрятать за спину.

2. Упражнение «Хлопок» посмотри внимательно,

 А теперь вместе со мной делай обязательно!

И.п. – основная стойка. Наклон вперёд, хлопнуть по коленям, сказать: «Хлоп!», выпрямиться, вернуться в и.п.

3. «Все котятки – гибкие ребятки,

 Любят спину выгибать и головку поднимать!»

И.п. – упор стоя на коленях. Прогнуть спину, поднять голову, опустить голову на грудь, сделать «круглую» спину.

4. «Кто будет прыгать высоко,

 Тот, значит, любит молоко!»

И.п. – основная стойка. Произвольные прыжки.

5. Упражнения на дыхание.

**III.** Основная часть.

Перестроение в две шеренги.

1. «В пары все вставайте, мячи получайте»

Прокатывание мяча друг другу.



Перестроение в колонну.

2. Игровое упражнение «Позвони в колокольчик»

Лазание по шведской стенке.

  

3. Подвижная игра «Кот и котята»

 Котята водят хоровод.

 На лежанке дремлет кот.

 «Тише, киски, не шумите,

 Кота Ваську не будите.

 Как проснётся серый кот –

 Разобьёт весь хоровод».

 Шевельнул ушами кот –

 И исчез весь хоровод.

Выбирается кот. Сначала дети водят хоровод, а затем разбегаются по залу. Ребёнок, играющий роль кота, догоняет детей.

**IV.** Наигрались котята – Ходьба по кругу.

 Дружные ребята.

 Молодцы, котятки, резвые ребятки. Упражнения на дыхание.

 Шар большой мы надуваем,

 Хлопнем лапками, сдуваем.

**V.** Подведение итога.

