**«Мамина улыбка»**

**Сценарий праздничного досуга для детей подготовительной группы и их мам**

**Цель**:  создать праздничное настроение и условия для активного участия мам в совместном с детьми мероприятии.

**Задачи:** воспитывать у детей чувство уважения, любви к матери;

развивать творческие способности;

способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

**Предварительная работа:**

разучить с детьми стихотворения, песню про маму;

подготовить вопросы для мам от детей;

изготовить с детьми подарки для мам (*вырезать сумочки по шаблону из двух листов картона, скрепить снизу, внутри наклеить картинки из журналов косметики: помаду, пудру, тушь и др.)*

**Оборудование:** столы и стулья для команд; ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр; красные и синие «входные билеты» по числу присутствующих мам и флажки на столы; две таблички, ручки или фломастеры; видеозаписи с вопросами от детей; бросовый материал (газеты, бумага А4, пластиковые пакеты, нитки, клей, воздушные шары и др.); видео караоке песен «Песенка мамонтенка», «Улыбка»; листы бумаги формата А4 – по количеству мам; корзинки – 2 шт., мячи из бумаги, свисток; большое полотно ткани, шарик; карточки со стихотворениями; женские сумки с наполнением – 2 шт; подарки.

**При входе ведущий выдает мамам «входные билеты» (красные и розовые сердечки). Под аудиозапись песни «Детство» муз. Е. Филипповой, дети входят в зал и исполняют танец. Затем выстраиваются полукругом.**

**Вед.** Уважаемые мамы, от всего сердца поздравляем вас с праздником – Днем матери. Наверное, вы согласитесь, что быть мамой – это самое большое счастье на свете. Ваши дети тоже хотят вас поздравить. Давайте их послушаем.

**1 реб.**  День Матери сегодня, и дружно скажут дети:

 Дорогие мамочки, вы – лучшие на свете!

 Мы пожелать хотим вам улыбок и добра,

 «Спасибо!» - говорят вам дочки и сыновья!

**2 реб.** Счастья вам! Тепла, добра, удачи,

 Радости, здоровья, красоты,

 Чтоб не гас огонь в глазах горящих,

 И сбывались лучшие мечты!

**3 реб.**  Человека ближе мамы нет на этом свете,

И об этом знает каждый на большой планете!

**4 реб.** И сегодня в этом зале

Мы поем для милых мам,

 Дорогие, эту песню

От души мы дарим вам!

**Исполняется песня «Мамочка – ты чудо!» муз. Г.Коротковой**

****

**Вед.**  Мамина улыбка вносит счастье в дом. Мамина улыбка нам нужна во всем. Когда у мамы хорошее настроение, хорошее настроение и у всех членов семьи. Так пусть в этот день будет весело и интересно! Наши мамы не только веселые *(посмотрите, как они сейчас улыбаются)*, но и находчивые *(в этом-то мы не сомневаемся)*. Поэтому только сегодня и только сейчас КВН пройдет у нас. Мамы, которые получили сердечко красного цвета, – пересядьте, пожалуйста, за стол с красным цветком, а мамы, у которых сердечко розового цвета, – за стол с розовым цветком. Ну что ж, мы начинаем КВН!

**Звучит мелодия песни «Мы начинаем КВН» (муз. В. Шаинского).**

**Вед.**  Мама должна уметь делать быстро множество дел. Поэтому первое задание для вас – за 30 секунд придумать название вашей команды, записать его на табличке и выбрать капитана. Отсчет пошел!

**Капитаны представляют свои команды, ее название.**

**Вед.** Теперь, когда у команд есть название, позвольте представить вам наше жюри.

**Ведущий представляет членов жюри.**

**Вед.** Любая мама должна уметь понимать своего ребенка. Сейчас проверим, сложно это или нет. Итак, я объявляю первый конкурс.

**Ведущий проводит первый конкурс - «Пойми меня».**

### Конкурс 1 «Пойми меня»

***Дети описывают предмет или явление, но не называют его. Мамы должны угадать, о чем говорят дети. За каждый правильный ответ – 1 балл.***

**Вед.** Мама должна быть мастерицей, уметь и поделку из бросового материала сделать, и костюм на праздник, даже если узнала о нем накануне. Итак, следующее задание для вас. Вы должны сделать карнавальный костюм из представленных материалов. Затем выберите модель – того, кто будет демонстрировать праздничный костюм. Презентуйте его, расскажите, на какой праздник в нем можно пойти, какие у костюма особенности.

**Ведущий проводит второй конкурс – «Подготовь ребенка к празднику».**

### Конкурс 2 «Подготовь ребенка к празднику»

***Ведущий перечисляет материалы, из которых команды могут украсить и подготовить ребенка к празднику, шарфики, куски ткани, ленточки, пластиковые пакеты, бумага формата А1 или обои, нитки, клей, воздушные шарики. На выполнение задания – 3 минуты. Жюри оценивает эстетичность и оригинальность. Максимальная оценка – 5 баллов.***

******

**Вед.** А теперь проверим, выдержат ли ваши костюмы детский утренник.

Предлагаю детям и мамам исполнить веселый танец «Чико - рико».

**Дети и взрослые становятся врассыпную, исполняется танец «Чико-рико».**

**Вед.** Наши мамы показали, что они умеют прекрасно танцевать. А умеют ли они петь?

Предлагаю провести конкурс «Караоке».

### Конкурс 3 «Караоке»

***Для каждой команды подготовлены слова детских песен, звучит плюсовка песен: «Песенка мамонтенка» (муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего) из м/ф «Мама для мамонтенка», «Улыбка» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского) из м/ф «Крошка Енот». Жюри оценивает вокальное исполнение. Максимальная оценка – 5 баллов.***

**Вед*.*** Как часто мама слышит в магазине игрушек: «Мама, ну купи, ну пожалуйста, купи». И мама думает: «Зачем в доме еще одна машинка, кукла или робот?». Может, не стоит покупать игрушки, а лучше сделать их самим? Переходим к следующему заданию. Возьмите белый лист бумаги и изготовьте из него любую игрушку. Победит та команда, которая изготовит как можно больше разных игрушек.

**Ведущий проводит четвертый конкурс – «Игрушка из бумаги».**

### Конкурс 4 «Игрушка из бумаги»

***Ведущий раздает участникам листы бумаги формата А4, фломастер. Мамы за 2 минуты делают из них игрушки. Например: подзорную трубу или дудочку (свернуть лист в трубочку), мячик для игры в дуйбол (скомкать лист), веер и т. д. Жюри оценивает количество представленных каждой командой игрушек. За каждую игрушку команда получает 1 балл.***

**Вед.** У вас получились замечательные игрушки, которые не надо покупать и в которые так весело играть. Давайте поиграем в них!

### Проводится игра «Забрось бумажный мяч в корзину»

***Ведущий делит детей на две команды. Каждому участнику выдает скомканный лист бумаги (мяч). По свистку ведущего каждый участник команды по очереди должен попытаться забросить мяч в корзину, которая стоит на полу на расстоянии 2 м. Побеждает команда, у которой в корзине окажется наибольшее количество мячей.***

**Вед*.*** Здорово, ребята, поиграли! У мамы всегда в доме много работы: постирать, погладить, приготовить, убраться в комнате, в тоже время, когда мама укладывает ребенка спать, должна еще успеть и сказку прочитать. Сейчас мы проверим, помнят мамы сказки или нет. Объявляется конкурс капитанов.

**Ведущий проводит пятый конкурс для капитанов – «Что за чудо – эти сказки».**

### Конкурс 5 «Что за чудо – эти сказки»

***Ведущий задает вопросы по сказкам. За каждый правильный ответ – 1 балл.***

1. Что рукодельница уронила в колодец?
- кольцо,
- веретено,
- **ведерко,**- прялку.

2. Кого позвал петушок, когда нашел колосок?
-**курицу с цыплятами,**- Мурку и Бобика,
- Круть и Верть,
- хозяйку.

3. Что подарил месяц Апрель падчерице?
-**колечко,**- машину,
- платье,
- дом.

4. Какой цветок больше всего любило Чудовище?
- ромашку,
- колокольчик,
- тюльпан,
- **аленький цветочек.**

5. Кем был папа Карло?
- столяром,
- клоуном,
- **шарманщиком,**- фокусником.

6. Что надо сказать, чтобы вход в пещеру открылся?
-снип – снап – снуре, пурре, базелюрре,
- абра-кадабра,
**- сим-сим, откройся,**- хоп-хей, лалолей.

***Ведущий хвалит мам – капитанов.***

**Вед.** Подошло время последнего конкурса. Ребята, с чем ни одна мама никогда не расстается, как вы думаете? *(Дети отвечают.)* Естественно со своей сумочкой. А в сумочке видимо-невидимо нужных мелочей. Дорогие мамы, перед вами стандартные женские сумки. В каждой из них лежат нужные вещи. Придумайте им нестандартное использование. Например: футляр от помады можно использовать для хранения ниток, кнопок и т.д.

**Ведущий проводит шестой конкурс – «Супермама»**

### Конкурс 6 «Супермама»

***Ведущий раздает мамам женские сумки, в которых лежат разные предметы. Задание – за 3 минуты придумать нестандартное применение вещей из женской сумочки. Затем участники команд рассказывают, что и как можно использовать. Члены жюри оценивают оригинальность идеи. За каждую идею – 1 балл.***

******

**Вед.** Вот какие наши мамы находчивые! Время подводить итоги. А пока жюри подсчитывает результаты, дети хотят вас повеселить.

**Выходит ребенок.**

Для ребят дороже мамы

 Никого на свете нет.

 Шлют вам дети нашей группы

Танцевальный свой привет!

**Исполняется народный кубанский танец «Казачок» (инсценировка песни)**

**Вед.** Итак, слово предоставляется жюри.

***Жюри торжественно объявляет победителей.***

**Вед.** Дорогие мамы, мы очень рады, что вы жизнерадостные и веселые. Оставайтесь такими всегда. Любите себя и своих детей. Будьте счастливы!

**Дети становятся врассыпную, исполняют песню «Мамочка милая, мама моя!» муз. В. Канищева.**

**Вед.** Уважаемые мамы, ребята приготовили для вас подарки. (сумочки, кошелечки). И пусть в них будут лежать только приятные мелочи!

**Дети вручают мамам подарки.**

**Мероприятие заканчивается.**

