

_____ А.И. Блюм
«__» _____ 2026 года

Блюм Александр
Иоганович

Подписан: Елсом Александр Иоганович
DN: C=RU, SN=Крандаторский край, L=Тбилисская, Т=Директор,
OU=Руководство, OU=Руководство, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "КОНОИС", СНИЛС=00581726134,
ИИН=232160053, E=elso@konois.ru, G=Александр Иоганович,
CN=Елсом, CN=Елсом Александр Иоганович
Основание: я подтверждаю этот документ
Сопоставление: место подписания
Дата: 2025-09-01 08:34:48
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ст. Тбилисская
2026 год

Программа воспитания (далее-Программа) - методический документ, определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МБУ ДО СШ «Юниор» (далее спортивная школа) разработана с учётом государственной политики в области дополнительного образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностного развития в условиях освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в единстве с их реализацией.

Воспитание - многофакторный, долговременный и непрерывный процесс, и результаты зависят от сочетания факторов, которые обеспечивают позитивную динамику развития личности обучающегося одновременно с индивидуальными усилиями в рамках саморазвития.

В Программе предусматривается приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривается историческое просвещение, формирование российской и гражданской идентичности обучающихся.

Личностное развитие обучающихся будет способствовать формированию ценностных ориентаций и расширению опыта по основным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, формировании и проявлении в спортивной и жизненной практике ценностных ориентиров физической культуры и спорта, профориентационной деятельности.

Нормативно-правовые основы разработки Программы воспитания:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 4 августа 2026 года, редакция, действующая с 1 сентября 2026 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации - реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 626 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Нормативно-целевые основы воспитания обучающихся определены содержанием российских гражданских норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Особенности организации воспитательной деятельности

Спортивная школа осуществляет координационную деятельность в формате воспитательной работы.

Заместители директора совместно с тренерами-преподавателями составляют план воспитательной работы с учётом контингента обучающихся, видов спорта, сложившихся традиций проведения мероприятий гражданской, патриотической, социальной и физкультурно-спортивной направленности, в том числе, на учебных занятиях и соревнованиях относительно

формирования позитивных личностных, волевых качеств и познавательной активности.

Ежегодный календарный план воспитательной работы является частью воспитательной программы в форме Приложения 1.

1. Цели и задачи

Цель реализации Программы воспитания:

Формирование и развитие гражданской и патриотической ответственности на основе включения обучающихся в различные по содержанию сферы деятельности в формате социокультурных, духовно-нравственных, физкультурно-спортивных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения.

Задачи:

- способствовать личностному развитию обучающихся,

формированию системных знаний о различных аспектах становления России и традиционных ценностях, правилах и нормах общественного поведения;

- формировать знаний традиций и личностного их принятия;
- способствовать формированию социокультурного опыта, поведению и общению в рамках межличностных и социальных отношений;
- формировать интерес и позитивное отношение к профессиям физкультурно-спортивной направленности;
- расширять опыт участия обучающихся в мероприятиях социальной и физкультурно-спортивной направленности, различных по формам и содержанию.

2. Направления воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание.

Обучающиеся знают и принимают российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном российском обществе.

Понимают сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, истории российской государственности на основе исторического просвещения, любят свой народ, традиции и культуру.

Проявляют уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляют готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод, интересов других людей.

Выражают неприятие проявлений экстремизма и терроризма.

Принимают участие в жизни спортивной школы в рамках социально значимой деятельности.

Проявляют интерес к истории и культуре своего края, народа и других народов России.

Знают героев и защитников Отечества в прошлом и современности, достижения России в спорте, труде, искусстве, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание.

Обучающиеся ориентированы на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной и религиозной принадлежности).

Выражают готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции российских духовно-нравственных ценностей.

Осознают соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, умеющие общаться с людьми в различных условиях взаимодействия.

Проявляют уважение к старшим, к Российским традиционным семейным

ценностям.

Понимание формирования и проявления культуры речи в социуме.

Формирование ценностных ориентиров физической культуры и спорта.

Обучающиеся ориентированы на понимание и принятие групп ценностей в формате систематических занятий ФК и видом спорта.

Физической направленности: здоровье, телосложение, физические качества, двигательные умения и навыки, функциональный ресурс организма, стремление к самосовершенствованию.

Социально-психологической направленности:

активный отдых, формирование трудолюбия, навыки общения и поведения в коллективе, понятие долга, чести, совести и благородства, средства социализации, рекорды, победы, традиции.

Психической направленности:

эмоциональные переживания, быстрота мышления, творческие задатки, воображение, черты характера, личностные качества.

Способность адаптироваться к меняющимся социальным, информационным, природным условиям, стрессовым ситуациям.

Социокультурной направленности:

познание, самоутверждение и самовыражение, чувство собственного достоинства, эстетические и нравственные качества, престиж занятий спортом.

Профориентационная деятельность.

Обучающиеся Проявляют интерес к профессиям физкультурно-спортивной направленности.

Знают ведущих спортсменов Красноярского края, России и мира по видам спорта. Проявляют интерес к организационной деятельности спортивно-массового и физкультурно-оздоровительного направления для обучающихся разных возрастных категорий.

Проявляют интерес к разработке документов соревнований и вариантам судейской практики.

План воспитательной работы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Субботники по благоустройству мест занятий	В течение года	Администрация, тренеры-преподаватели
2.	Встреча с ведущими спортсменами, выпускниками спортивной школы	В течение года	Заместитель директора
3.	Спортивные праздники, посвященные закрытию сезона	В течение года	Заместитель директора
4.	Походы, экскурсии	В каникулярное время	Заместитель директора тренеры-преподаватели
5.	Налаженность и взаимодействие с родителями обучающихся	В течение года	Заместитель директора тренеры-преподаватели
6.	Подключение трудновоспитуемых детей ко всем спортивным мероприятиям	В течение года	Заместитель директора тренеры-преподаватели
7.	Работа с одаренными обучающимися. Участие в районном конкурсе «Созвездие талантов»	В течение года	Заместитель директора. тренеры-преподаватели

