## ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ГБДОУ детский сад № 62 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

No.	Наименование этапа		Содержание деятельности и примерный план
			мероприятий <sup>1</sup>
1.	Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества	Изучение нормативной базы и тематических материалов	- Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р 145 от 25.12.2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» - Изучение Положения о программе наставничества в ГБДОУ № 62, Типовой формы программы наставничества в ГБДОУ № 62 и методических рекомендаций по ее созданию
		Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации	приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Приложение 1 - Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации, Приложение 2 — Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации), — подготовка шаблона персонализированной программы наставничества.
2.	Формирование банка наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<ol> <li>Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.</li> <li>Формирование банка данных наставляемых обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</li> </ol>
3.	Формирование банка наставников	Сбор данных о наставниках	<ol> <li>Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в ГБДОУ № 62, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</li> <li>Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</li> </ol>
4.	Отбор и обучение	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов.

	O Actoreur		
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников — «установочные сессии» наставников и др.
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol> <li>Формирование наставнических пар/групп.</li> <li>Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</li> <li>Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</li> </ol>
6.	Завершение персонализированны х программ наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества - Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества - Мониторинг и оценка влияния программы наставничества на всех ее участников
		Мотивация и поощрение наставников	Благодарственные письма партнерам - Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников» - Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на официальном сайте ГБДОУ № 62 - Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.
7.	Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества		Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях в специальном разделе, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.

8.5