

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(Детский сад № 62 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО

с председателем совета родителей

Е.Ю. Чеботарева
30 июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Детским садом № 62 ОАО «РЖД»

А.А.Дергачева

30 июля 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62 ОАО «РЖД»
за 2022/2023 учебный год**



г. Курск, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 ОАО «РЖД»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, детский сад, частное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 14 августа 2018 г., серия 46Л01 № 0001085, выдана Комитетом образования и науки Курской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Курская область, город Курск, ул. Ухтомского, д. 13. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Станционной и со стороны улицы Союзной. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Союзная» и «Краснознаменная».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 и 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 года до 3 лет;

средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;

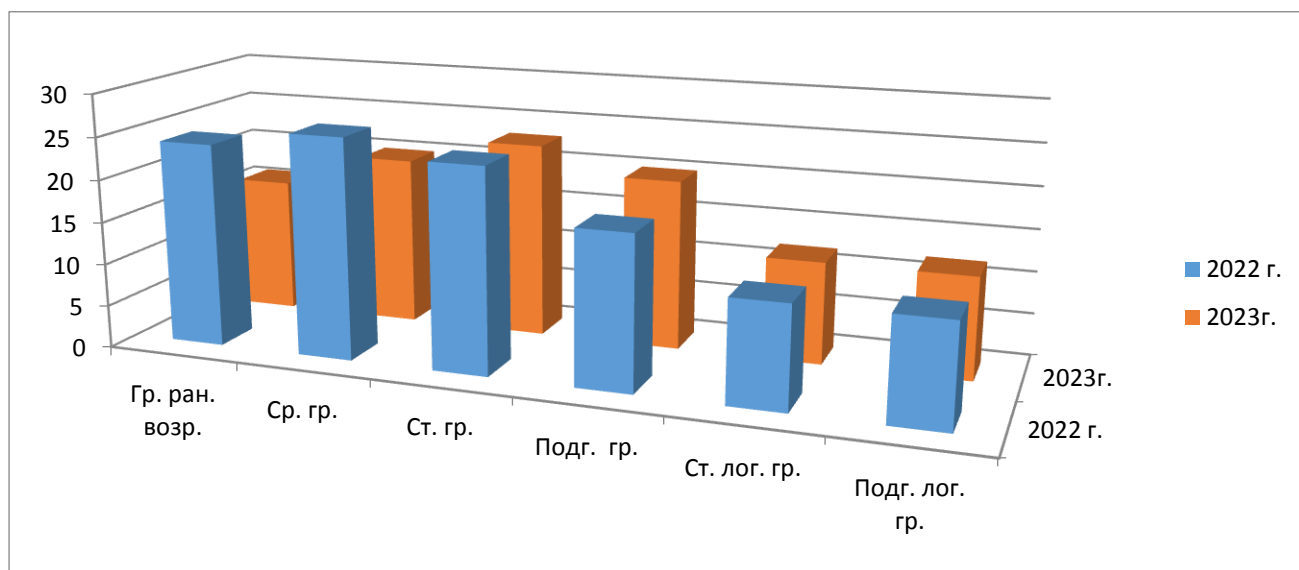
старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 126 мест (7 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 103 человека (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год число воспитанников в группах практически не изменялось.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

заведующий детским садом – Дергачева Альбина Александровна,
телефон: 8(4712)55-36-49.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников:

председатель ППО – Наталья Николаевна Раздобарина,
телефон: 8 (4712) 55-36-49;

2) педагогический совет:

председатель – Альбина Александровна Дергачева,
телефон: 8 (4712) 55-36-49,

секретарь, воспитатель – Юлия Павловна Чевычелова,
телефон: 8 (4712) 55-36-49;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

сформирована современная предметно-пространственная среда на территории детского сада;

организована работа, направленная на обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых и познавательных проектов, обновление развивающей среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования;

созданы условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

1.10. Сайт учреждения:<https://ds62oaorzd.ru/>

1.11. Контактная информация:

Заведующий Альбина Александровна Дергачева –

телефон (факс): 8(4712)55-36-49, 26-40-55,

старший воспитатель Инна Михайловна Доренская –

телефон: 8 (4712) 55-36-49, e-mail: ds62oaorzd@yandex.ru,

почтовый адрес: 305044, Курская область, г. Курск, ул. Ухтомского, д. 13.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 24.08.2021 № 197. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Парциальные программы: при организации образовательного процесса педагоги детского сада ориентируются на следующие парциальные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева), «Юный эколог» (С.Н. Николаева).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, физкультурные праздники и развлечения, спортивные кружки;

оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; физкультурные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 августа 2018 г. №2922, приказом от 26 октября 2018г. №1/1-989 в учреждении организовано дополнительно к основной образовательной программе обучение воспитанников старшего возраста иностранному (английскому) языку.

Платные образовательные услуги:

кружок физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для детей» (средняя, старшие, подготовительные группы)

кружок «Речевая мозаика»- речевое развитие детей (старшие, подготовительные группы)

музыкальная студия «Новое поколение» (средние, старшие, подготовительные группы)

кружок «АБВГ Дейка» - речевое развитие детей (старшие, подготовительные группы)

кружок «Ментальная арифметика» (старшие, подготовительные группы)

кружок ИЗО «Радуга» (средняя, старшие, подготовительные группы)

кружок английского языка «Говорим и поем по-английски» (старшие, подготовительные группы).

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 15». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

Домом детского творчества Железнодорожного округа г. Курска;

Детской школой искусств №2 г. Курска им. И.П. Гринева;

МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»;

Областным театром кукол;

Музеем железнодорожного узла станции Курск;

Модельной детской библиотекой – филиалом №1.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

родительские собрания;

индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

стендовая информация;

взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер), мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детские батуты, степ-платформы, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, кольцоброс, дартс.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), музыкальным центром, интерактивной доской, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В группе раннего возраста: бизиборд, крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В младшей группе: развивающие настольные игры, машины, куклы, игровые уголки, конструкторы, мозаики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, игровые центры, конструкторы, мозаики.</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, уютные домики,</p>

	<p>рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая (для детей до 3-х лет)	2,5
Групповая (для детей от 3-х до 7-ми лет)	2,0
Спальня	2,5
Туалетная	1,0

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена ООО «Частное охранное предприятие» «Защита» по договору от **01.01.2022 № 2/22**. Здание детского сада оборудовано:

- системой оповещения ГО и ЧС;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

ограждение по периметру высотой 1,8 м;

уличное освещение;

система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году в учреждении разработан «Паспорт безопасности», согласованный с УФСБ по Курской области, Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Курской области, Управлением МЧС России по Курской области. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание Детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1954 году, здание А1 – в 1971 году. Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2022-2023 учебном году в зданиях проведен косметический ремонт групповых помещений, игровых площадок.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена - имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), метеоплощадка, птичий городок, фруктовый сад, уголок лекарственных трав, экспозиция «Деревенское подворье», «Уголок сказок», хвойная клумба, альпийская горка, зеленая лужайка с физкультурным оборудованием.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, баскетбольные щиты;

учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы); метеоплощадка (термометр,

солнечные часы, флюгер, ветровой рукав, магнитно-меловой центр, кормушка для птиц).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

4. Результаты деятельности детского сада

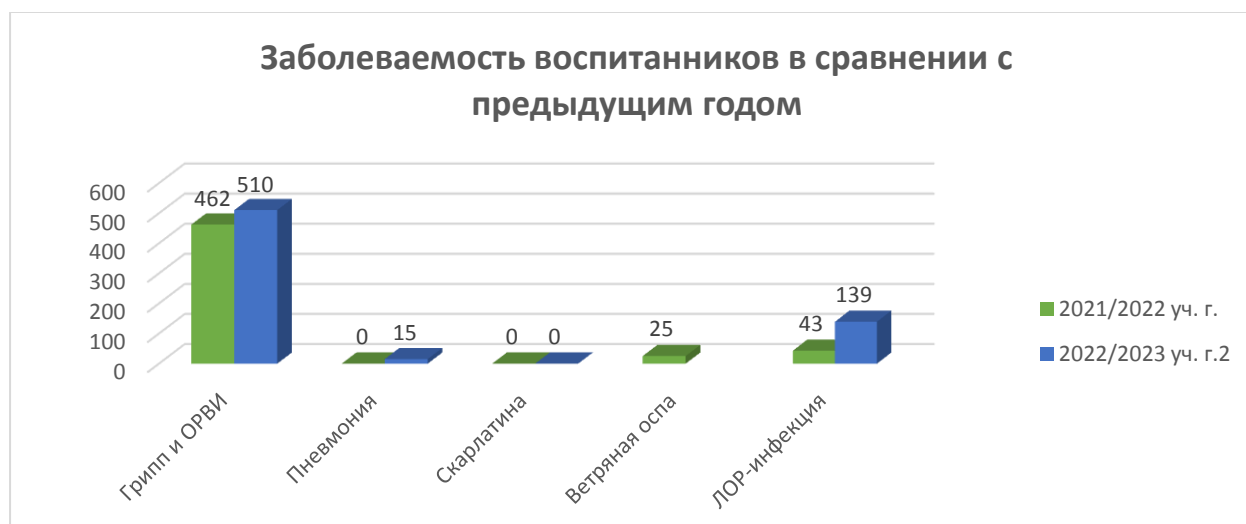
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников понизился, уменьшилось число пропусков по болезни:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	110	3940	35
2022/2023	103	4740	46

Заболеваемость:

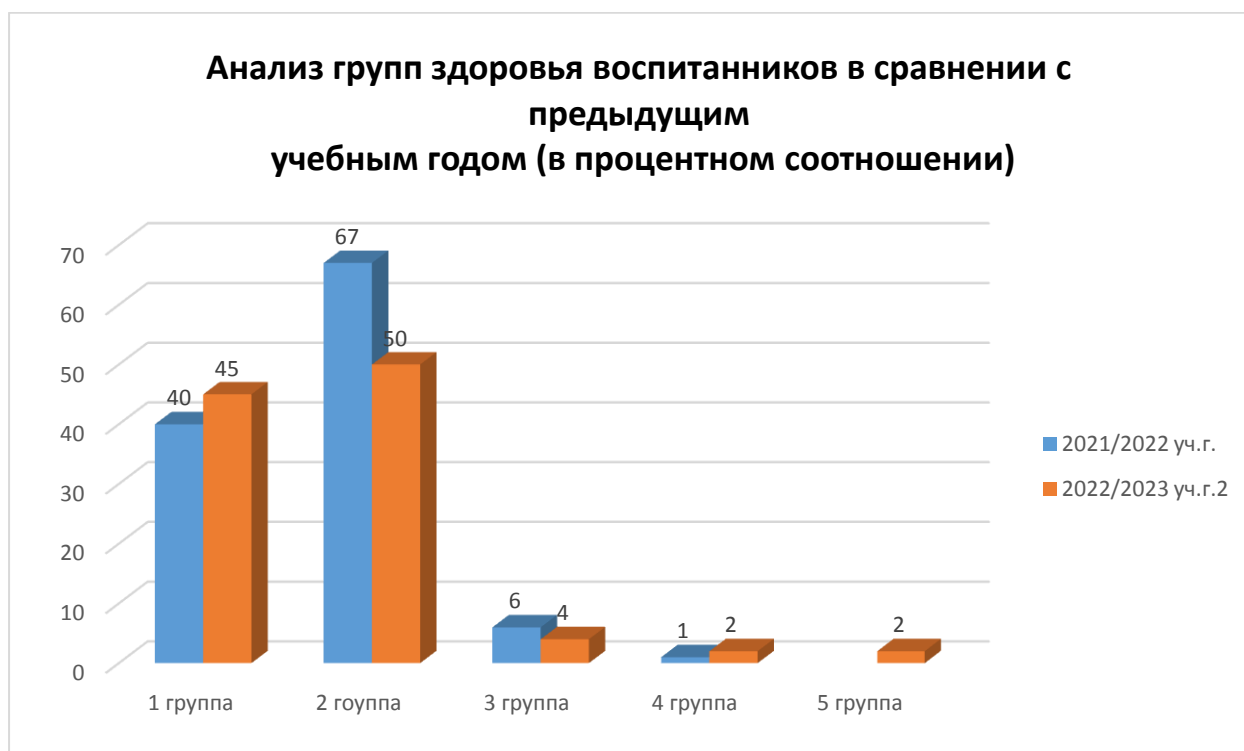
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	110	462	-	-	25	43
2022/2023	103	510	15	-	-	139

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2021/2022	110	40	67	6	1	-
2022/2023	103	45	50	4	2	2



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022год				
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Всероссийский	Диплом Благодарственное письмо	Воспитанники: 2чел. Педагоги: 1 чел.
2.	Областной детский конкурс «Заповедный мультфильм» в	Областной	Диплом Благодарность	Группа «Затейники», группа «Почемучки»

	рамках природоохранной акции «Марш парков - 2022»		Б	Педагоги: 2 чел.
3.	VIII Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс-фестиваль «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости»	Всероссийский	Диплом Благодарственное письмо	Ансамблю «Задорная свирель» Педагоги: 1 чел.
4.	Международный детский творческий конкурс «Здоровье планеты? В моих руках!»	Международный	Сертификат	Воспитанники: 3 чел. .
5.	Всероссийский творческий конкурс «Зеленая весна»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 15 чел. Педагоги: 11 чел.
6.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Весенняя капель»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 18 чел. Педагоги: 2 чел.
7.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 2 чел.
8.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новые имена» в рамках конкурса «Имена России»	Всероссийский	Диплом	Ансамбль «Затейники» Педагоги: 1 чел.
9.	VI Всероссийский	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 7

	фестиваль «Диалог искусств» конкурс «Играй, свирель!»			чел. Педагоги: 1 чел.
10.	Московский конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 9 чел. Педагоги: 1 чел.
11.	Муниципальный этап Международного конкурса- фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022»	Городской	Диплом	Воспитанники: 5 чел. Педагоги: 3 чел.
12.	Городской конкурс «Растим родословное древо» в рамках городской воспитательной программы «Моя родословная»	Городской	Диплом	Воспитанники: 6 чел. Педагоги: 3 чел.
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Региональный	Диплом	Воспитанники: 8 чел. Педагоги: 2 чел.
14.	Конкурс рисунков «Я берегу свою жизнь»	Региональный	Почетная грамота	Воспитанники: 7 чел.
15.	Всероссийский конкурс педагогических сотрудников «Воспитать человека» - май	Всероссийский	Сертификат	Педагоги: 2 чел.

	2022г.			
16.	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный	Сертификат Диплом	Педагоги: 7 чел. Педагоги: 1 чел.
17.	XIII международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ»	Международный	Диплом	Педагоги: 6 чел.
18.	I Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	Сертификат Грамота Диплом	Воспитанники: 4 чел. Воспитанники: 2 чел. Воспитанники: 8 чел.
19.	I детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»	Международный	Сертификат Диплом	Воспитанники: 7 чел. Воспитанники: 1 чел.
20.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Читай. Размышляй. Применяй."	Всероссийский	Лауреат Сертификат	Воспитанники: 1 чел. Воспитанники: 2 чел.
21.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#Вместе ярче"- 2022	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 3 чел.

2023 год				
1.	Городской конкурс художественного чтения в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества "Эстафета искусств - 2023"	Городской	Сертификат	Воспитанники: 2 чел.
2.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	Всероссийский	Диплом Лауреат	Воспитанники: 3 чел. Воспитанники: 1 чел.
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка "Через искусство - к жизни"	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 8 чел. Педагоги: 3 чел.
4.	Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX–XX вв. "Поэтика"	Всероссийский	Сертификат Диплом Лауреат	Воспитанники: 1 чел. Воспитанники: 2чел. Воспитанники: 4 чел.
5.	VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием "Звезда Арктики - Умка"	Всероссийский	Сертификат Диплом Лауреат	Воспитанники: 5 чел. Воспитанники: 1 чел. Воспитанники: 8 чел.
6.	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и	Всероссийский	Лауреат	Воспитанники: 1 чел.

	младших школьников "Исследователь"			
7.	Московский региональный конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	Региональный	Сертификат	Воспитанники: 3 чел.
8.	X Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада»	Международный	Лауреат	Воспитанники: 2 чел.
9.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 4 чел.
10.	Международный детский творческий конкурс по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!»	Международный	Сертификат	Воспитанники: 3 чел.
11.	IV Всероссийский изобразительный диктант "Моя страна - моя история". Тема года: "Созидатели и мастера моего края"	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 1 чел.

12	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Альянс талантов»	Всероссийский	Лауреат Благодарность	Воспитанники: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
13.	Научно-технический конкурс "Шаг к мастерству"	Региональный	Сертификат	Воспитанники: 2 чел.
14.	ВДЦ "СМЕНА" Центр Профмастерства "Парк Будущего"	Региональный	Диплом	Воспитанники: 1 чел.
15.	XXX Международная выставка "Железнодорожная модель 2023",	Международный	Диплом	Воспитанники: 9 чел. Педагоги: 1 чел.
16.	XI Московском конкурсе мультимедиа «Мы Москвичи: мой город, моя страна, мой мир»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 1 чел.
17.	Конкурс детского рисунка "Я выбираю здоровый образ жизни"	Региональный	Сертификат	Воспитанники: 2 чел.
18.	Всероссийский урок Победы	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 40чел Педагоги: 6 чел.
19.	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Детство без пожаров»	Городской	Диплом	Коллектив Детского сада № 62 ОАО «РЖД»
20.	Окружная патриотическая	Городской	Благодарственное	Коллектив Детского сада №

	акция «Окна России 2023» в рамках Всероссийской акции «Родиной горжусь!»		письмо	62 ОАО «РЖД»
21.	Окружная патриотическая акция «Верим! Гордимся! Ждем!», посвященной Дню Защитника Отечества	Городской	Благодарственное письмо	Коллектив Детского сада № 62 ОАО «РЖД»
22.	Муниципальный конкурс чтецов «Под зеленым абажуром» в рамках акции «Я живу в России»	Городской	Сертификат	Воспитанники: 2 чел. Педагоги: 2 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей воспитанников детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 91% родителей полностью удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения, 9% удовлетворены частично;
- 94% родителей полностью удовлетворены организацией и качеством питания, 6% удовлетворены частично;
- 96% родителей полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в детском саду, 4% удовлетворены частично;
- 97% родителей полностью удовлетворены профессионализмом педагогов, 3% частично удовлетворены;
- 96% родителей полностью удовлетворены работой администрации детского сада, 4% удовлетворены частично;
- 98% родителей полностью удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с детьми, 2% частично удовлетворены;
- 97% родителей полностью удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с родителями, 3% удовлетворены частично;
- 94% родителей полностью удовлетворены оздоровительной работой в детском саду, 6% удовлетворены частично;

98% родителей полностью удовлетворены присмотром и уходом в детском саду, 2% удовлетворены частично;

96% родителей полностью удовлетворены воспитательно-образовательным процессом в детском саду, 4% удовлетворены частично;

96% родителей считают высоким рейтинг нашего детского сада в городе, 2,8% родителей считают рейтинг детского сада средним, 1,2% - низким.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте Курского Интернет Телевидения «46 ТВ», периодических изданиях г. Курска.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 39 человека, из них:

– административный персонал – 3 человека;

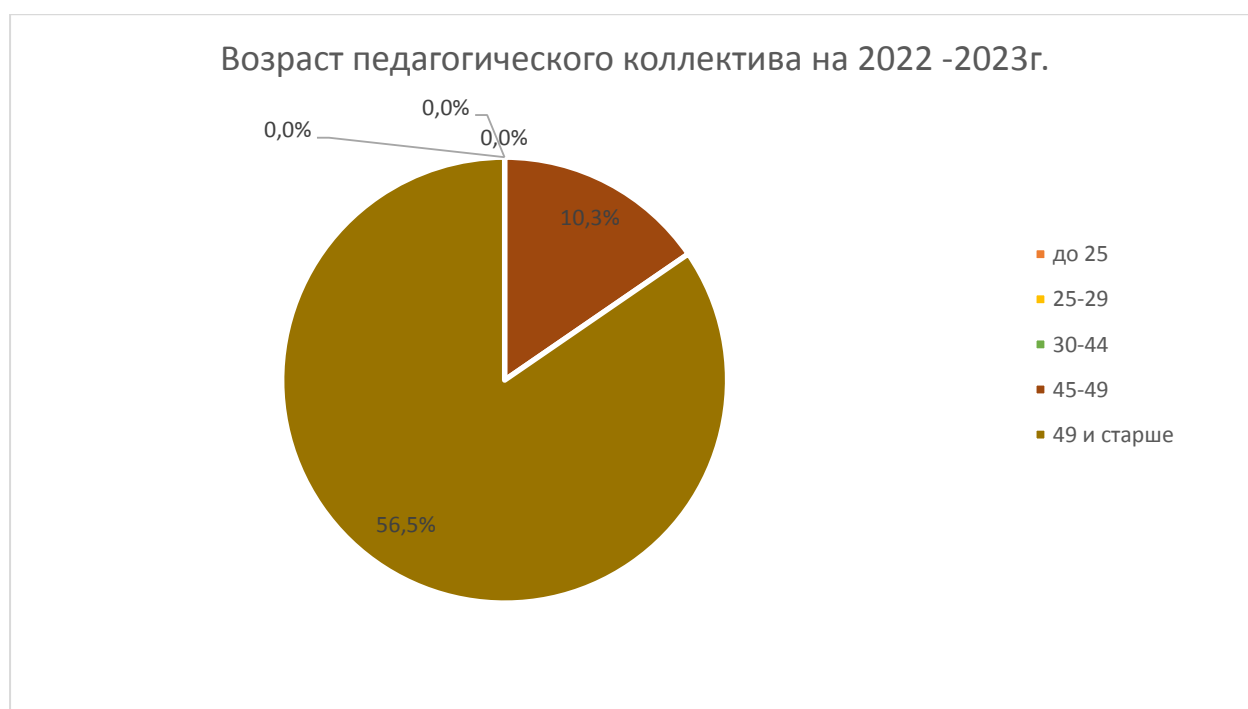
– педагогический – 21 человека;

– обслуживающий – 15 человека.

На конец отчетного периода в детском саду **вакантны должности** повара, уборщика служебных помещений, воспитателя.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25 лет	25–29 лет	30–44 года	45–49 лет	49 лет и старше
2022/2023	-	2,5%	30,7 %	10,3 %	56,5%



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	80,9%	-	19%



Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

в электронном сборнике: Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» опубликован сценарий инструктора по физической культуре Бертуновой С.Н. «День здоровья в детском саду»;

в сборнике научных статей и докладов VII Всероссийской конференции по экологическому образованию «Образование-2030: учиться, пробовать, действовать» опубликована статья воспитателя Чевычеловой Ю.П. «Экологическое воспитание дошкольников как способ становления всесторонне развитой личности»;

воплощение педагогических идей К.Д. Ушинского в инновационном образовательном проекте «Организация звукового пространства образования: история и современность»

в сборнике XV международных Шамовских чтений опубликована статья Евдокимовой Т.П. и Бароян К.В.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.07.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	соотношение	соотношение	значение
Воспитанники /педагоги	105/19	5,5/1	103/21	4,9/1
Воспитанники/ все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	105/39	2,7/1	103/39	2,6/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бухгалтерский баланс (единица измерения: тыс. руб.)

Бухгалтерский баланс
на 31 декабря 2022 г.

Организация	ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 62 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА "РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ"	Дата (число, месяц, год)	31.12.2022	
Идентификационный номер налогоплательщика		Форма по ОКУД	0710001	
Вид экономической деятельности	Образование дошкольное	По ОКПО	70739681	
Организационно-правовая форма / форма собственности	Частные учреждения / Частная собственность	ИНН	4632044095	
Частные учреждения / Частная собственность		по ОКВЭД 2	85.11	
Единица измерения: тыс. руб.		по ОКОПФ/ОКФС	75500	16
Местонахождение (адрес)	г. Курск, ул. Ухтомского, д. 13, 305044	по ОКЕИ	384	

Пояснения	Наименование показателя	Код строки	На 31 декабря 2022 г. ¹	На 31 декабря 2021 г. ²	На 31 декабря 2020 г. ³
	АКТИВ				
	Материальные внеоборотные активы ⁴	1150	4 522	10 873	10 033
	Нематериальные, финансовые и другие внеоборотные активы ⁵	1170	-	-	-
	Запасы	1210	47	50	52
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	-	390	-
	Финансовые и другие оборотные активы ⁶	1230	53	460	216
	БАЛАНС	1600	4 622	11 773	10 301
	ПАССИВ				
	Целевые средства	1350	-	900	268
	Фонд недвижимого и особо ценного движимого имущества и иные целевые фонды	1360	2 809	10 873	10 033
	Долгосрочные заемные средства	1410	-	-	-
	Другие долгосрочные обязательства	1450	-	-	-
	Краткосрочные заемные средства	1510	-	-	-
	Кредиторская задолженность	1520	1 813	-	-
	Другие краткосрочные обязательства	1550	-	-	-
	БАЛАНС	1700	4 622	11 773	10 301

Руководитель _____ Дергачева А.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

" 24 " марта 2023 г.

Отчет о финансовых результатах (единица измерения: тыс. руб.)

Отчет о финансовых результатах за 2022 г.

		Коды	
		Форма по ОКУД	0710002
		Дата (число, месяц, год)	
Организация	ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 62 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА "РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ"	По ОКПО	70739681
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН	4632044095
Вид экономической деятельности	Образование дошкольное	по ОКВЭД 2	85.11
Организационно-правовая форма / форма собственности		по ОКОПФ/ОКФС	75500 16
Частные учреждения / Частная собственность		по ОКЕИ	384
Единица измерения: тыс. руб.			

Пояснения	Наименование показателя	Код строки	На 2022 г. ¹	На 2021 г. ²
	Выручка ⁷	2110	17 372	17 730
	Расходы по обычной деятельности ⁸	2120	(18 521)	(17 730)
	Проценты к уплате	2330	(-)	(-)
	Прочие доходы	2340	108	-
	Прочие расходы	2350	(242)	(-)
	Налог на прибыль (доходы) ⁹	2410	(-)	(-)
	Чистая прибыль (убыток)	2400	(1 283)	-

Руководитель _____ Дергачева А.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

" 24 " марта 2023 г.

Примечания

1. Указывается отчетный год.
2. Указывается предыдущий год.
3. Указывается год, предшествующий предыдущему.
4. Включая основные средства, незавершенные капитальные вложения в основные средства.
5. Включая результаты исследований и разработок, незавершенные вложения в нематериальные активы, исследования и разработки, отложенные налоговые активы.
6. Включая дебиторскую задолженность.
7. За минусом налога на добавленную стоимость, акцизов.
8. Включая себестоимость продаж, коммерческие и управленческие расходы.
9. Включая текущий налог на прибыль, изменение отложенных налоговых обязательств и активов.

Отчет о целевом использовании средств за 2022 год (единица измерения: тыс. руб.)

**Отчет о целевом использовании средств
за 2022 г.**

		Коды	
		Форма по ОКУД	0710003
		Дата (число, месяц, год)	
Организация	ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 62 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА "РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ"	По ОКПО	70739681
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН	4632044095
Вид экономической деятельности	Образование дошкольное	по ОКВЭД 2	85.11
Организационно-правовая форма / форма собственности		по ОКОПФ/ОКФС	75500 16
Частные учреждения / Частная собственность		по ОКЕИ	384
Единица измерения: тыс. руб.			

Пояснения	Наименование показателя	Код строки	За 2022 г. ¹	За 2021 г. ²
	Остаток средств на начало отчетного года	6100	(959)	(1 348)
	Поступило средств	6200	10 095	9 667
	Взносы и иные целевые поступления	6220	-	-
	Прибыль от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ⁷	6240	-	-
	Прочие поступления	6250	10 095	9 667
	Использовано средств	6300	(9 136)	(9 278)
	На целевые мероприятия	6310	-	-
	На содержание организации	6320	(9 136)	(9 070)
	На приобретение основных средств и иного имущества	6330	-	(208)
	Прочие	6350	-	-
	Остаток средств на конец отчетного года	6400	-	(959)

Руководитель _____ Держачева А.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

"24" марта 2023 г.

Примечания

1. Указывается отчетный год.
2. Указывается предыдущий год.
3. Указывается год, предшествующий предыдущему.
4. Включая основные средства, незавершенные капитальные вложения в основные средства.
5. Включая результаты исследований и разработок, незавершенные вложения в нематериальные активы, исследования и разработки, отложенные налоговые активы.
6. Включая дебиторскую задолженность.
7. За минусом налога на добавленную стоимость, акцизов.
8. Включая себестоимость продаж, коммерческие и управленческие расходы.
9. Включая текущий налог на прибыль, изменение отложенных налоговых обязательств и активов.
10. Некоммерческая организация вместо показателей "Капитал и резервы" включает показатели "Целевые средства", "Фонд недвижимого и особо ценного движимого имущества и иные целевые фонды".
11. В случае существенности информация о доходах и расходах организации раскрывается в приложении к бухгалтерскому балансу и отчету о целевом использовании средств применительно к составу показателей отчета о финансовых результатах настоящего приложения.

Бюджет доходов и расходов на 2022 год



БЮДЖЕТ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ на 2022 год

бюджета дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 602» государственного бюджетного учреждения «Республиканский институт повышения квалификации работников дошкольного образования» Республики Дагестан

Основание: плановый сметный документ, составленный в учете дополнительных средств на государственную заработную плату работников учреждений в подразделении «Финансы» в годовой части бюджета

Место	2021 год		2022 год	к плану 2021 г		к отчетному факту 2021 г	
	план	исполненный факт		%	+,-	%	+,-
ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ							
1.1.1.	Количество детей в ЧДПУ, чел	7	7	100,0	0	100,0	0
1.1.2.	Материальное обеспечение в воспитанников, чел	124	124	111,0	88,8	-13	88,53
	Актной сметной документацией, чел	120	120	100,0	-14	89,2	-14
	Актной сметной документацией, чел	1	1	2	200,0	1	200,0
	Актной сметной документацией, чел	2	2	100,0	1	100,0	1
	Актной сметной документацией, чел	1	1	0,0	-1	0,0	-1
1.1.3.	Количество детей посещения детского сада, дней	200	175	200	100,0	0	114,3
1.1.4.	Расходы на содержание одного воспитанника, тыс.руб.	201,5	206,5	245,8	120,8	42	110,8
ДОХОДЫ И РАСХОДЫ							
2.	ВСЕГО доходов, тыс.руб.	25 226,0	25 085,0	26 894,0	106,6	1 668	117,3
2.1.	Плата родителей за содержание детей в ЧДПУ в том числе:	18 031,0	16 360,0	16 799,0	93,2	-1 231	102,3
2.1.1.	возмещение платы родителей за содержание детей в ЧДПУ (сметный ПАО «РКД») в том числе:	14 800,0	12 911,0	13 593,0	91,9	-1 208	104,1
2.1.2.	плата родителей за содержание детей в ЧДПУ	3 231,0	3 449,0	3 206,0	102,3	78	98,5
2.2.	Целевые средства в том числе:	2 008,0	3 302,0	3 150,0	208,5	3 142	156,0
2.2.1.	сметный ПАО «РКД»	888,0	2 052,0	4 150,0	511,8	3 302	312,3
2.2.2.	возмещение платы родителей-сотрудников ЧДПУ за содержание детей в ЧДПУ	1 200,0	1 250,0	1 000,0	83,3	-200	80,0
2.2.4.	сметный ПАО «РКД» (включая на 1 января по счет исполнительных субвенций РФ-ФН от 29.12.2012 № 273-ФН)						
2.3.	Прочие поступления (добавочный)	5 200,0	5 216,0	4 945,0	95,1	-255	93,8
2.4.	Прочие поступления				888,0	0	888,0
2.5.	Полученные безвозмездные средства						
2.6.	Арендная плата						
РАСХОДЫ							
3.	ВСЕГО расходов, тыс.руб.	25 226,0	25 821,0	27 282,0	108,2	2 054	105,7
3.1.	Оплата труда	15 580,0	15 094,0	15 993,0	111,0	1 380	109,9
3.2.	Начисления на оплату труда	2 700,0	2 444,0	3 000,0	111,1	590	105,4
3.3.	Материальные и прочие хозяйственные расходы	20,0		20,0	100,0	0	100,0
3.4.	Материалы в эксплуатацию	120,0	96,0	120,0	100,0	0	120,0
3.5.	Продукты питания	2 800,0	3 028,0	3 388,0	121,0	412	111,9
3.6.	Прочие расходы на материалы	480,0	390,0	200,0	73,0	-190	54,3
3.7.	Коммунальные	180,0	180,0	68,0	68,0	-112	54,4
3.8.	Транспортные услуги	120,0	127,0	10,0	5,0	-190	7,9
3.9.	Услуги связи	80,0	115,0	80,0	100,0	0	100,0
3.10.	Коммунальные расходы	1 400,0	1 490,0	1 600,0	114,3	200	105,3
3.11.	Прочие расходы в том числе выплаты по исполнительному договору государственные учреждения Республики Дагестан	2 908,0	3 329,0	3 696,0	127,1	788	104,4
	в том числе выплаты по исполнительному договору государственные учреждения Республики Дагестан	888,0	1 396,0	1 753,0	211,0	945	129,3
	исполнительные учреждения Республики Дагестан	400,0	365,0	355,0	94,8	-21	112,9
	прочие	200,0	268,0	60,0	43,0	-85	44,5
	услуги доставки	200,0	863,0	1 200,0	600,0	1 001	160,3
3.12.	Профессиональное образование						
3.13.	Капитальный ремонт						

Первый заместитель начальника службы управления персоналом

В.В. Рукина

Начальник отдела образовательных учреждений

И.И. Сметанкина

от 11.11.2022

Исполнитель: Пономарев О.Р., ИОК

И.О. Пономарев

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали. **Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие дополнительных платных услуг:

В отчетном периоде детский сад оказывал платные дополнительные услуги по следующим направлениям:

1. Художественной направленности:

Музыкальная студия «Новое поколение»;

Изо-студия «Радуга»

Танцевально-ритмическая гимнастика;

2. Естественно-научной направленности:

Ментальная арифметика;

3. Социально-педагогической направленности:

Английский язык «Поем и говорим по-английски»;

Речевая мозаика;

АБВГДейка;

Фитнес для детей.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Администрации Курской области от 06.12.2013 № 914-па «Об утверждении порядка обращения граждан за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и порядка ее выплаты».

Ежемесячная плата, взимаемая с родителей (законных представителей) в образовательном учреждении (родительская плата), устанавливается в размере:

а) 20 процентов ежемесячных затрат на воспитанника;

б) 10 процентов ежемесячных затрат на воспитанника из числа детей, воспитывающихся в семьях, в которых:

воспитанник имеет единственного родителя (законного представителя);

двое несовершеннолетних детей посещают образовательное учреждение одновременно – за второго ребенка;

имеются три и более несовершеннолетних детей;

оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами I или II группы;

имеются дети-инвалиды;

один из родителей (законных представителей) – студент учреждения высшего или среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, обучающийся по дневной форме обучения;

один из родителей (законных представителей) – работник образовательного учреждения;

в) 5 процентов ежемесячных затрат на воспитанника из числа детей, воспитывающихся в семьях, в которых:

родитель (законный представитель) имеет статус молодого специалиста ОАО «РЖД»;

двое или более несовершеннолетних детей посещают образовательное учреждение одновременно – за второго и каждого последующего ребёнка, воспитывающихся в семьях, в которых:

воспитанник имеет единственного родителя (законного представителя);

имеются три и более несовершеннолетних детей;

оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами I или II группы;

имеются дети-инвалиды;

один из родителей (законных представителей) – студент учреждения высшего или среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, обучающийся по дневной форме обучения;

один из родителей (законных представителей) работник образовательного учреждения.

г) От родительской платы освобождаются родители (законные представители)

работники ОАО «РЖД»:

чьи дети-инвалиды посещают образовательные учреждения;

если оба родителя (единственный родитель) – студенты (студент) учреждений высшего или среднего профессионального образования железнодорожного транспорта, обучающиеся по дневной форме обучения;

если оба родителя (единственный родитель) – работники (работник) образовательного учреждения;

д) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, содержатся в образовательном учреждении за счет средств ОАО «РЖД» или средств дочерних и зависимых обществ, негосударственных учреждений здравоохранения ОАО «РЖД» (в зависимости от места работы законных представителей).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

сформирована современная предметно-пространственная среда на территории детского сада;

созданы условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности

ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества;

продолжается работа по оказанию дополнительных услуг в ДООУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

внедрять в образовательный процесс современные методы и технологии, способствующие патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, в том числе, с использованием цифровых технологий;

продолжать совершенствовать работу всего коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития;

совершенствовать образовательную среду ДООУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников;

продолжать работу по реализации деятельности инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» на тему: «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музицирование для всех»).

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»;

всероссийский конкурс «Воспитатель года»;

в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель»;

в конкурсе «Лучший педагогический работник частного образовательного учреждения ОАО «РЖД»;

Международный творческий конкурс «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости»;

в конкурсе Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого».

Акция «Экологический субботник «Зелёная весна»

Гранты:

Президентские гранты

Росмолодежь

Проводники хороших дел

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

наличием инновационной материально-технической базы;
укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
открытостью;
оказанием коррекционной помощи дошкольникам с нарушением речи;
стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития на следующий год: поддержание социального статуса учреждения:

сохранение престижа ДООУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;

создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса;

формирование социокультурной среды; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.