

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 15»**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
РЖД детского сада № 15
Протокол от 14.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
РЖД детским садом № 15
от 14.08.2025 г. № 144

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 15»
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 15» (учреждение), разработан в соответствии:

С федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО);

«Федеральной образовательной программой дошкольного образования»;

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад №15».

Учебный план учреждения на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В детском саду функционируют 5 групп:

Группа раннего возраста «Ладушки» (1,5 -3 года)

Младше-средняя группа «Шалуны» (3 – 5 лет)

Разновозрастная группа «Непоседы» (5 - 7 лет)

Старшая логопедическая группа «Затейники» (5 – 6 лет)

Подготовительная логопедическая группа «Почемучки» (6 – 7 лет)

Предлагаемый план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В его структуре выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя содержание видов деятельности по парциальной программе.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения:

обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема Программы.

Обязательная часть содержит пять направлений: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя виды деятельности:

Область «Познавательное развитие»: развитие познавательно – исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы; Формирование Элементарных Математических Представлений;

Область «Социально - коммуникативное развитие»: ребёнок в семье и обществе; патриотическое воспитание; самообслуживание; самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности;

Область «Речевое развитие»: развитие речи; приобщение к художественной литературе;

Область «Художественно – эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительную деятельность; конструктивно-модельную деятельность; музыкальную деятельность;

Область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическую культуру.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Деятельностный подход позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольников, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество видов деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных возможностей и особенностей воспитанников, осуществляется в рамках образовательной деятельности, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. В реализации образовательного процесса используются различные формы организации образовательной деятельности.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет – подгрупповые; с 3 до 7 лет – фронтальные. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% учебной нагрузки.

В дни каникул занятий нет. С детьми проводятся развлечения, игры, игры – эстафеты, игры – забавы, совместная деятельность педагогов и воспитанников.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и т.д..

**Календарный учебный график
Частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 15»
на 2025 – 2026 учебный год**

Содержание	Возраст детей				
	1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Начало учебного года	01.09.2025 г.	01.09.2025 г.	01.09.2025 г.	01.09.2025г.	01.09.2025 г.
Конец учебного года	29.05.2026 г.	29.05.2026 г.	29.05.2026 г.	29.05.2026 г	29.05.2026 г
Сроки проведения мониторинга	02.09.2025г.- -19.09.2025г.	02.09.2025г.- -19.09.2025г.	02.09.2025г.- -19.09.2025г.	02.09.2025г.- -19.09.2025г.	02.09.2025г.- -19.09.2025г.
	20.04.2026г.- -08.05.2026г.	20.04.2026г.- -08.05.2026г.	20.04.2026г.- -08.05.2026г.	20.04.2026г.- -08.05.2026г.	20.04.2026г.- -08.05.2026г.
Продолжительность учебного года (всего)	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
I полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
II полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель

Содержание	Возраст детей				
	<i>1,5 – 3 года</i>	<i>3 – 4 года</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Длительность непрерывной непосредственной образовательной нагрузки	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	25 минут	-
Объем недельной образовательной нагрузки (всего)	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	6 ч. 15 мин.	8 ч.
В первой половине дня	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	4 ч. 10 мин.	8 ч.
Во второй половине дня	-	-	-	2ч. 05 мин.	.
Праздничные дни	В соответствии с производственным календарем на 2025-2026 учебный год: 02.11.2025г. - 04.11.2025 г. – День народного единства; 31.01.2025 г. - 09.01.2026 г. – Новогодние каникулы; 23.02.2026 г. – День защитника Отечества; 08.03.2026 г. – Международный женский день; 01.05. 2026 г. – Праздник Весны и Труда; 09.05.2026 г. – День Победы; 12.06.2026 г. – День России				

Учебный план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
с детьми второй группы раннего возраста (1,5- 3 года)

<i>Основная часть</i>			<i>Количество занятий (кол-во /мин)</i>		
<i>основные направления развития детей, образовательные области</i>	<i>содержание образовательных областей</i>	<i>длительность занятий (мин.)</i>	<i>Занятие неделя/мин</i>	<i>Занятие месяц/мин.</i>	<i>Занятие год/мин.</i>
Физическое развитие	Физ-ая культура	10	3/30	12/120	108/1080
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах			
Речевое развитие	Развитие речи	10	1/10	4/40	36/360
	Художественная литература	10	1/10	4/40	36/360
Познавательное развитие	ФЭМП	10	1/10	4/40	36/360
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10	1/10	4/40	36/360
	Лепка	10	1/10	4/40	36/360
	Музыка	10	2/20	10/1	72/720
	Конструирование	в совместной деятельности с педагогом, самостоятельной деятельности детей			
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня			
	Формирование позитивных установок к различным видам труда,				
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе				

Учебный план

по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет)

Обязательная часть	Образовательные области	Виды деятельности	Количество занятий											
			3 – 4 года			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	Познавательное развитие	ФЦКМ	-			-			1	4	36	1	4	36
		предметное и социальное окружение	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0, 5	2	18	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
		развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Речевое развитие	художественная литература	в режимных моментах			в режимных моментах			1	4	36	1	4	36
		социализация, развитие общения	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
	Социально – коммуникативное развитие	трудовое воспитание	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		основы безопасности жизнедеятельности	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Художественно – эстетическое развитие	лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		аппликация	0,25	2	18	0,25	2	18	0,25	2	18	0,25	2	18
		конструктивно – модельная деятельность	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
		Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
			Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах
Физкультура (в помещении)	3			12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
на улице	-			-			1	4	36	1	4	36		
Всего в обязательной части по СанПин			10			10			13			14		
Всего по СанПин		Длит-ть одного занятия	15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		
		Кол-во занятий в день	2			2			2			3		
		I половина	2			2			2			3		
		II половина	-			-			1			-		
		Учебная нагрузка в день	30 мин			40 мин			75 мин			90 мин до 1,5 часов в день		
		Общее время	2 ч 30 мин. /150 мин.			3 ч 20 мин. /200 мин.			5 ч 50 мин. /325 мин.			8 ч./480 мин.		
		кол-во занятийв неделю	10			10			15			15		
		Общее время / кол-во занятийв месяц	10 ч. / 40			13 ч. / 40			23 ч. 20 мин. / 52			32 ч. / 64		
		Общее время / кол-во занятийв год	90 ч. / 360			117 ч. / 360			210 ч. / 468			288ч. / 576		