

**МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский
детский сад»**

ПРОЕКТ «Мамина школа»

**Из опыта работы
воспитателя Хороших Н.А.**



Паспорт проекта:

Название: «Мамина школа».

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь-май).

Участники проекта: родители, воспитатели и дети подготовительной группы

Актуальность темы:

Детский сад – первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка, его успешное обучение в школе. С целью сближения родителей и педагогов вокруг интересов и потребностей самой семьи на основе информированности, вовлеченности в жизнь ребенка в детском саду, взаимной ответственности родителей и педагогов за принятие решений, способных улучшить качество подготовки детей к школе, был создан проект «Мамина школа».

Цель проекта:

**создать условия для
вовлечения семьи в единое
образовательное
пространство при подготовке
детей к школе.**

Задачи проекта:

- ❖ активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- ❖ реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС

Предполагаемый результат:

- ❖ повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- ❖ вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольной образовательной организацией.

Тема групповых и индивидуальных консультаций:

- « Значение режима в воспитании старшего дошкольника »
- « Семья и ребёнок - взаимоотношения и готовность к обучению в школе»
- « В стране математики. Развиваем ум и смекалку»
- « Создание уголка первоклассника дома»
- « О здоровье ребёнка и подготовке к школе »
- « Что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в первый класс»
- « Что нам ждать от школы »
- « Развитие мелкой моторики рук»
- «Игры с буквами и цифрами»



Темы наглядной агитации:

- «Особенности развития детей 6-7 лет»
- «Не хочу в школу или что делать родителям»
- У каждого первоклассника свой темперамент
- «Компьютер - «за» и «против»
- «Как подготовить ребёнка к школе» (12 советов родителям будущих первоклассников)
- «Игры с буквами и цифрами»
- «Скоро в школу»
- «В семье первоклассник!»
- «Готовим руку к письму»



Другие формы работы:

Анкететы:

- ✓ «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе»
- ✓ «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?»
- ✓ «Моё мнение о школьной жизни ребёнка»
- ✓ «Игровое общение с ребёнком»

Памятки:

- «Ребёнок шести лет должен уметь...»
- «Режим будущего первоклассника»
- «Любящему родителю на заметку» («Безобидные стереотипы» родительского поведения.)
- «Учимся, играя»
- «Что должен знать и уметь ребёнок, поступающий в первый класс»



Консультации – практикумы:

- Упражнения на развитие тонкой моторики рук»
- «Пальчиковая гимнастика»
- «Работа с клеточкой»
- Выставка «Это нужно для школы»
- Совместные занятия с детьми
- Дни открытых дверей
- Родительская почта
- Выставки
- Досуги



Примерный план работы с родителями будущих первоклассников

1. Выступления на родительских собраниях	«Основные факторы риска в предшкольный период». «От школьника к дошкольнику».	Сентябрь Апрель
2. Консультации	«Психологический портрет ребенка 6-7 лет» «Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе». «Учеба без проблем - интеллектуальная готовность к школе».	Проводится 1 раз в два месяца
3. Семинары	Готовимся к школе всей семьей	1 раз в год (состоит из двух встреч)
4. Тренинги, деловые игры	«Идем в школу с радостью» (Приложение 2)	Проводится по подгруппам

Выставки	Психолого-педагогическая литература на тему «Первый раз в первый класс»	Оформляется 1 раз в квартал
Информационный стенд	«Ребенок идет в школу»	1 раз в квартал
Папки-передвижки	Подготовка старшего дошкольника к школьному обучению (тест для самоопределения готовности родителей к обучению в школе его ребенка)	Располагается в доступном для родителей месте
Памятки, буклеты, просветительские листки	«Влияние установок взрослых на развитие детей» «Основные психологические особенности будущего первоклассника» «Рекомендации по здоровьесбережению будущих дошкольников» «Общая стратегия воспитания и развития ребенка в семье и в детском саду» «Психологическая готовность к школьному обучению»	Предлагается родителям при необходимости или по запросу
Сайт детского сада	Готовы ли к школе...родители. Интервью «Говорят будущие первоклассники»	



Игра «Школьные объяснялки»





Дима:
Такая специальная
тетрадь, куда
записывают, что
задал учитель и как
ребенок себя вел в
школе.

Саша:
Это такой
воспитатель,
только он
работает в школе.





Стас:
Это такое занятие,
оно длиннее, чем в
садике. Там
считают, едят, про
разные страны
рассказывают.

Соня:
это когда собирается
вся школа, когда
праздник или
каникулы. Все стоят и
слушают, как
выступает директор.





Ваня:

**Это такая резинка,
но не для волос и не
жевательная. Она
может стирать
карандаш.**

Настя:

**это такое время в
школе, когда можно
сходить в столовую,
отдохнуть, побегать
или просто поиграть в
телефон.**



Упражнение «Школьное будущее моего ребёнка»



ВЫВОД

Опыт работы показал родители ощущают себя более компетентными в воспитании детей.

Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: увеличилось число родителей регулярно участвующих в планировании образовательного процесса, принимающих активное участие в организации образовательной деятельности все родители посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках, развлечениях. Увеличилось число родителей-лидеров и родителей-исполнителей.



