

**МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский  
детский сад»**

**ПРОЕКТ**

**«Мамина  
школа»**

**Из опыта работы  
воспитателя Хороших Н.А.**



# Паспорт проекта:

**Название:** «Мамина школа».

**Вид проекта:** творческо-  
информационный.

**Продолжительность проекта:**  
долгосрочный (сентябрь-май).

**Участники проекта:** родители,  
воспитатели и дети подготовительной  
группы

## Актуальность темы:

Детский сад – первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка, его успешное обучение в школе. С целью сближения родителей и педагогов вокруг интересов и потребностей самой семьи на основе информированности, вовлеченности в жизнь ребенка в детском саду, взаимной ответственности родителей и педагогов за принятие решений, способных улучшить качество подготовки детей к школе, был создан проект «Мамина школа».

## **Цель проекта:**

**создать условия для  
вовлечения семьи в единое  
образовательное  
пространство при подготовке  
детей к школе.**

## Задачи проекта:

- ❖ активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- ❖ реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС

## Предполагаемый результат:

- ❖ повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- ❖ вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольной образовательной организацией.

## Тема групповых и индивидуальных консультаций:

- « Значение режима в воспитании старшего дошкольника »
- « Семья и ребёнок - взаимоотношения и готовность к обучению в школе»
- « В стране математики. Развиваем ум и смекалку»
- « Создание уголка первоклассника дома»
- « О здоровье ребёнка и подготовке к школе »
- « Что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в первый класс»
- « Что нам ждать от школы »
- « Развитие мелкой моторики рук»
- «Игры с буквами и цифрами»



## Темы наглядной агитации:

- «Особенности развития детей 6-7 лет»
- «Не хочу в школу или что делать родителям»
- У каждого первоклассника свой темперамент
- «Компьютер - «за» и «против»
- «Как подготовить ребёнка к школе» (12 советов родителям будущих первоклассников)
- «Игры с буквами и цифрами»
- «Скоро в школу»
- «В семье первоклассник!»
- «Готовим руку к письму»



# **Другие формы работы:**

## **Анкеты:**

- ✓ «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе»
- ✓ «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?»
- ✓ «Моё мнение о школьной жизни ребёнка»
- ✓ «Игровое общение с ребёнком»

## **Памятки:**

- «Ребёнок шести лет должен уметь...»
- «Режим будущего первоклассника»
- «Любящему родителю на заметку» («Безобидные стереотипы» родительского поведения.)
- «Учимся, играя»
- «Что должен знать и уметь ребёнок, поступающий в первый класс»



## **Консультации – практикумы:**

- Упражнения на развитие тонкой моторики рук»
- «Пальчиковая гимнастика»
- «Работа с клеточкой»
- Выставка «Это нужно для школы»
- Совместные занятия с детьми
- Дни открытых дверей
- Родительская почта
- Выставки
- Досуги



# Примерный план работы с родителями будущих первоклассников

1. Выступления на родительских собраниях	«Основные факторы риска в предшкольный период». «От школьника к дошкольнику».	Сентябрь Апрель
2. Консультации	«Психологический портрет ребенка 6-7 лет»  «Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».  «Учеба без проблем - интеллектуальная готовность к школе».	Проводится  1 раз в два месяца
3. Семинары	Готовимся к школе всей семьей	1 раз в год (состоит из двух встреч)
4. Тренинги, деловые игры	«Идем в школу с радостью» (Приложение 2)	Проводится по подгруппам

<b>Выставки</b>	<b>Психолого-педагогическая литература на тему «Первый раз в первый класс»</b>	<b>Оформляется 1 раз в квартал</b>
<b>Информационный стенд</b>	<b>«Ребенок идет в школу»</b>	<b>1 раз в квартал</b>
<b>Папки-передвижки</b>	<b>Подготовка старшего дошкольника к школьному обучению (тест для самоопределения готовности родителей к обучению в школе его ребенка)</b>	<b>Располагается в доступном для родителей месте</b>
<b>Памятки, буклеты, просветительские листки</b>	<b>«Влияние установок взрослых на развитие детей» «Основные психологические особенности будущего первоклассника» «Рекомендации по здоровьесбережению будущих дошкольников» «Общая стратегия воспитания и развития ребенка в семье и в детском саду» «Психологическая готовность к школьному обучению»</b>	<b>Предлагается родителям при необходимости или по запросу</b>
<b>Сайт детского сада</b>	<b>Готовы ли к школе...родители. Интервью «Говорят будущие первоклассники»</b>	



# Игра «Школьные объяснялки»





**Саша:**  
Это такой  
воспитатель,  
только он  
работает в школе.

**Дима:**  
Такая специальная  
тетрадь, куда  
записывают, что  
задал учитель и как  
ребенок себя вел в  
школе.





Соня:  
это когда собирается  
вся школа, когда  
праздник или  
каникулы. Все стоят и  
слушают, как  
выступает директор.

Стас:  
Это такое занятие,  
оно длиннее, чем в  
садике. Там  
считывают, пишут, про  
разные страны  
рассказывают.





**Настя:**  
**это такое время в**  
**школе, когда можно**  
**сходить в столовую,**  
**отдохнуть, побегать**  
**или просто поиграть в**  
**телефон.**

**Ваня:**  
**Это такая резинка,**  
**но не для волос и не**  
**жевательная. Она**  
**может стирать**  
**карандаш.**



# Упражнение «Школьное будущее моего ребёнка»



# **ВЫВОД**

**Опыт работы показал родители ощущают себя более компетентными в воспитании детей.**

**Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: увеличилось число родителей регулярно участвующих в планировании образовательного процесса, принимающих активное участие в организации образовательной деятельности все родители посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках, развлечениях. Увеличилось число родителей-лидеров и родителей-исполнителей.**



Спасибо за внимание!



ГРН4WEB.ru