

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4- 5 ЛЕТ





Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.



Математика

- 1. Ребенок может уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.*
- 2. Ребенок знает основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)*
- 3. Ребенок может знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.*
- 4. Ребенок может уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.*
- 5. Ребенок может уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов*

Логическое мышление. Развитие, мышления, памяти, внимания

1. Ребенок может уметь находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).
2. Ребенок может уметь складывать по образцу постройки из конструктора.
3. Ребенок может уметь складывать разрезанную картинку из 9 -14 частей.
4. Ребенок может уметь не отвлекаясь, в течение 10 – 15 минут выполнять задание.
5. Ребенок может уметь называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна- времена года). Находить лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету.

Окружающий мир

- 1. Ребенок знает: овощи, фрукты, ягоды, насекомых, транспорт, деревья. Знает и различает диких и домашних животных.*
- 2. Ребенок может уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них. Знает о частях суток.*
- 3. Знает свое имя и фамилию. Знает имена родителей, где и кем они работают.*
- 4. Знает название страны и деревни, где он живет. (ФИО президента, герб, флаг).*
- 5. Имеет представление о Земле, Луне, Солнце, звездах и планетах.*

Развитие мелкой моторики

- 1. Ребенок уже отлично застегивает пуговки, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка.*
- 2. Ребенок может уметь нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.*
- 3. Ребенок может уметь точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.*
- 4. Ребенок может уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.*
- 5. Ребенок может уметь обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.*
- 6. Ребенок может уметь проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края.*
- 7. Ребенок может различать правую и левую руку.*

Развитие речи

- 1. ребёнок пятого года жизни употребляет слова точно по смыслу;**
- 2. кроме основных частей речи он активно пользуется прилагательными, наречиями, местоимениями;**
- 3. дети могут достаточно полно описать игрушки, предметы, картинки;**
- 4. большинство звуков произносятся чётко и правильно, хотя может быть ещё не освоена артикуляция [л] и [р];**
- 5. он в состоянии управлять громкостью своей речи, умеет говорить шёпотом;**
- 6. темп высказываний средний, без замедленности и чрезмерной торопливости;**

Основное качество детской речи на этом возрастном этапе – её связность и последовательность изложения мыслей.

*Возраст 4 – 5 лет-
возраст фантазеров
и «врушек»*

*Наша жизнь в детском
саду*







