

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4- 5 ЛЕТ





Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.



Математика

1. Ребенок может уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.
2. Ребенок знает основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)
3. Ребенок может знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).
Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
4. Ребенок может уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
5. Ребенок может уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов

Логическое мышление. Развитие, мышления, памяти, внимания

1. Ребенок может уметь находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).
2. Ребенок может уметь складывать по образцу постройки из конструктора.
3. Ребенок может уметь складывать разрезанную картинку из 9 -14 частей.
4. Ребенок может уметь не отвлекаясь, в течение 10 – 15 минут выполнять задание.
5. Ребенок может уметь называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза- домашние животные; зима, лето, весна- времена года).
Находить лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету.

Окружающий мир

1. Ребенок знает: овощи, фрукты, ягоды, насекомых, транспорт, деревья. Знает и различает диких и домашних животных.
2. Ребенок может уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них. Знает о частях суток.
3. Знает свое имя и фамилию. Знает имена родителей, где и кем они работают.
4. Знает название страны и деревни, где он живет. (ФИО президента, герб, флаг).
5. Имеет представление о Земле, Луне, Солнце, звездах и планетах.

Развитие мелкой моторики

1. Ребенок уже отлично застегивает пуговики, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка.
2. Ребенок может уметь нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.
3. Ребенок может уметь точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
4. Ребенок может уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.
5. Ребенок может уметь обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.
6. Ребенок может уметь проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края.
7. Ребенок может различать правую и левую руку.

Развитие речи

1. ребёнок пятого года жизни употребляет слова точно по смыслу;
 2. кроме основных частей речи он активно пользуется прилагательными, наречиями, местоимениями;
 3. дети могут достаточно полно описать игрушки, предметы, картинки;
 4. большинство звуков произносятся чётко и правильно, хотя может быть ещё не освоена артикуляция [л] и [р];
 5. он в состоянии управлять громкостью своей речи, умеет говорить шёпотом;
 6. темп высказываний средний, без замедленности и чрезмерной торопливости;
- Основное качество детской речи на этом возрастном этапе – её связность и последовательность изложения мыслей.

***Возраст 4 – 5 лет-
возраст фантазеров
и «врушек»***

Наша жизнь в детском саду







