

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинский детский сад»»
(МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»)

Конспект занятия
по формированию читательской грамотности
для старшего дошкольного возраста

"Пропавшая сказка".

Подготовила:
Бутузова Екатерина Михайловна,
воспитатель

д. Усть-Куда, 2024 год

Цель: обобщение знаний дошкольников старшего возраста о русских народных сказках.

Задачи:

- уточнять и обогащать знания о видах сказок, названиях и героях;
- уметь узнавать сказку по отрывку, по иллюстрации, предмету из сказки;
- закрепить названия русских народных сказок;
- развивать познавательную активность в процессе расширения знаний о сказках, память, мышление, наблюдательность, речь;
- воспитывать интерес и любви к чтению.

Оборудование: проектор, иллюстрации сюжетов русских народных сказок (либо распечатанные на бумаге, либо выведены на экран в виде презентации), сундучок, иллюстрация сказки "Снегурочка", разрезанная на 4 части, магнитная доска.

Предварительная работа: чтение и пересказ сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, просмотр мультипликационных и художественных фильмов.

Ход занятия.

Создание проблемной ситуации.

Просмотр видео

Слова девочки: Я пришла из сказки, но не помню из какой. Снежная королева рассердилась на меня, заморозила мою сказку и разбила ее на маленькие осколки, северный ветер раскидал их по свету. Что же мне делать? Как найти сказку, в которой живу? (громко плачет).

Воспитатель: Поможем девочке?

Воспитатель: Чтобы помочь девочке, нам надо выполнить задания и найти осколок. У меня есть волшебная карта, на ней нарисованы 4 станции (*станции пронумерованы*) С какой начнем?

Основная часть.

Станция 1. Беседа воспитателя с детьми “Что такое сказка?”

Воспитатель: А что такое сказка?

-А знаете ли вы, что сказки бывают народными, авторскими. Как вы думаете, чем они отличаются? - Народные- сочинил народ.

А авторские - автор - сказочник. Пример: К.И.Чуковский "Федорино горе", "Мойдодыр", "Айболит", Ганс Христиан Андерсен "Голый король", Шарль Перро "Кот в сапогах", Лев Толстой "Три медведя".

-Что в сказке необычного? Она похожа на истории, которые происходят с нами каждый день? В сказках происходит то, что не бывает в нашей жизни: разговаривают животные,

-Чудесно! Вы справились заданием. Значит, где-то и “осколок” сказки должен быть. Воспитатель находит еще один осколок-пазл сказки.

Станция 1 Сундук с волшебными предметами

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой интересный сундучок! Он волшебный. Здесь лежат предметы из сказок. Я буду показывать предмет, а вы называйте сказку, в которой он встречается.

меч-кладенец, скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, ступа Бабы Яги, волшебная иголка, шапка-невидимка, летучий корабль, волшебная дубинка, молодильные яблоки, живая и мертвая вода, русская печь, волшебное кольцо, волшебное зеркало, серебряное блюдечко и наливное яблочко, волшебная палочка, плащ - невидимка, ковер-самолет, волшебный клубочек.

(или сортировать сказочные предметы и нет) 8 предметов)

Второй осколок- пазл мы в сундуке нашли (воспитатель прикрепляет к магнитной доске)

Станция 3 Дидактическая игра “Назови сказку по иллюстрации”

1. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка,
2. Лиса и серый волк,
3. Теремок,
4. Гуси - лебеди,
5. Вершки и корешки,
6. Волк и семеро козлят
7. Маша и медведь
8. Хаврошечка

Дети называют сказки.

Воспитатель: Так много русских народных сказок знаете! Все сказки угадали! третий осколок- фрагмент мы нашли (воспитатель прикрепляет к магнитной доске)

Станция 4 «Продолжи имя персонажа из сказки»

лягушка - квакушка,
лисичка - сестричка,
мышка - норушка,
зайчик - побегайчик,
курочка- Ряба,
царевна -лягушка,

гуси -лебеди,
серый -волк,
мишка -косолапый,
зайка -побегай-ка,
Василиса -Прекрасная,
петушок -золотой гребешок.

Воспитатель: Ещё нашли осколок. ! Может быть, уже получится собрать сказку из найденных осколков? Соберем картинку. Дети - вы догадались? Из какой сказки?(ответы детей)
Давайте проверим, правильно ли? Для этого есть волшебная схема. Составим слово.

сне	гу	роч	ка
-----	----	-----	----

Прочитаем.

У вас получилось !

Девочка: Ребята, спасибо вам за помощь. Вы сегодня славно потрудились! Показали свои знания сказок и их персонажей, проявили смекалку, меткость и ловкость. А мне пора возвращаться домой, в свою сказку "Снегурочка". И в благодарность за вашу До свидания, ребята! До встречи на страницах сказок!

Рефлексия

Воспитатель: ребята, мы сегодня с вами Какое задание больше всего понравилось? Почему?» *(Ответы детей)*

Воспитатель: какое задание было для вас самым трудным? Почему? *(Ответы детей)*

Воспитатель: важно ли то, что вы сегодня узнали? Для чего это пригодится в жизни? *(Ответы детей)*

Воспитатель: что вы расскажите родителям о нашей сегодняшней игре? *(Ответы детей)*

Переход к другому виду деятельности

Воспитатель: Ребята, вспомните сказки, в которых главная героиня девочка и нарисуйте иллюстрации к этим сказкам. Большое вам спасибо.

