Консультация для родителей: «Давайте жить дружно»

Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребёнка в социум, взаимодействию с окружающими людьми.

**Дружба** – личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками **дружбы являются взаимность**, доверие и терпение. На сегодняшний день проблема жесткости и равнодушия в молодёжной среде становится всё более очевидной.

День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо сердца ребёнка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии, то есть необходимо формирование *«нравственной школы отношений»*, с помощью которой он может *«измерить»* свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам.

Дети в дошкольном возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать.

Чем же может помочь родитель в развитии дружеских отношений?

 1.Учимся знакомиться. Ребенку легче будет наладить контакт с детьми в **группе**, если он как следует, усвоил фразы, с которых можно начинать общение. Нередко малыш часами не вступает в общую игру, потому, что не усвоил твердо, что нужно просто сказать: *«Здравствуйте, меня зовут Маша, можно я буду играть с вами?»* или *«Привет, я – Антон, а тебя как зовут? Пойдем, поиграем вместе?»*

Помимо этих фраз ребенку пригодятся и обычные вежливые обороты: *«Спасибо!»*, *«Здравствуйте!»*, *«У тебя очень красивая кукла! Как ты с ней играешь?»* и так далее. Если ребенок стесняется обращаться к другим, потренируйтесь с ним дома на любимых игрушках: пусть зайчики и мишки знакомятся друг с другом и устраивают совместные игры.

2. Уверенность в себе – залог **дружеских отношений с другими**. Уверенный в себе человек, который знает, что мир безопасен, его любят, а к его словам прислушиваются, скорее всего, не будет испытывать особенных сложностей в общении. Даже если кто-то не захочет с ним **дружить**, он без особенных расстройств найдет себе другое занятие и других товарищей. Именно поэтому главным залогом успешной самореализации в коллективе является уверенность в себе, которая, напомним, не имеет ничего общего с хвастовством и выпячиванием своих реальных и мнимых достоинств.

3. При наблюдении за детскими играми, обсуждать разные ситуации. Учить понимать других детей и знать разные ситуации детского общения стоит еще до того, как малыш пошел в садик. После игры в песочнице и беготни на детской площадке, обсудите с ребенком, кто в какие игры играл, кто был веселым, а кто грустным, что его обрадовало, а что расстроило. После того, как вы выявите все сложные и острые ситуации, стоит в игровой форме *(допустим, на примере игрушек)* показать ребенку, как лучше всего вести себя в них.

4. Надо учиться меняться и делиться. Конечно, ребенок **не обязан** **отдавать свои игрушки чужим**, и делиться не по своей инициативе, но именно с умения меняться и делиться игрушками начинается воспитание мастера общения, это первый главный шаг к навыку ведения переговоров, умению выслушивать разные стороны и учитывать интересы других членов **группы**, а не только свои собственные. Лучше всего привить малышу эти полезные в детском обществе умения до того, как он пойдет в садик.

5. Как правильно выходить из конфликтных ситуаций. Скорее всего, даже самому благополучному и доброжелательному ребенку не удастся избежать столкновения интересов, конфликтов и драк, особенно если речь идет о мальчиках. Важно научить малыша говорить *«нет»*, *«не хочу»* и *«мне это не нравится»*, если ровесники пытаются заставить его делать что-то запрещенное или просто неприятное. Не стоит учить ребенка драться, обзываться и *«****давать сдачи****»* с помощью кулаков: культурный и уверенный в себе человек не станет доказывать свою правоту таким способом.

6. Не пытаться купить, а научиться увлечь. Зачастую дети, с которыми не хотят играть ровесники, пытаются привлечь к себе друзей с помощью необычных игрушек или угощений. Иногда такая стратегия имеет успех, но очень важно не переборщить с желанием завлечь игрушкой, ведь может статься, что новая прекрасная **подружка дружит** с малышкой лишь до тех пор, пока та согласна делиться своей куклой, и никак по-другому. Если вы видите, что ребенок стал заложником именно такой ситуации, постарайтесь переиграть ее: научите ребенка не просто делать снежки, а строить иглу, мастерить бусы из бумажных шариков и делать еще что-нибудь интересное, тогда ребята сами потянутся **дружить,** чтобы приобщиться к интересному делу.

7. Улыбаемся и радуемся. Взрослым людям нравятся доброжелательные оптимисты и не нравятся ворчливые пессимисты. Точно так же и у детей. У болтушки-хохотушки, которая всему готова радоваться, наверняка будет больше друзей и меньше огорчений по поводу социальной жизни, чем у буки, у которого от каждой мелочи глаза на мокром месте. Настраивайте ребенка на оптимизм и позитивный лад. При этом совершенно не обязательно ломать его характер и, допустим, стараться сделать задумчивого интроверта душой компании! Главное, делитесь с ребенком своими позитивными мыслями и чувствами и показывайте ему, как найти хорошее в любой ситуации, а радость в сущей мелочи!

Подводя итог, отметим, что, если ранее общение сверстников складывалось как бы само собой и не требовало вмешательства взрослого, то сегодня детей нужно специально учить. Но главное – начать, обучив ребенка быть преданным и надежным другом.

Расскажите для чего нужны *«мирилки»* и выучите их с ребенком.

Ручку за ручку

Мы крепко возьмем,

Раньше мы дрались,

А теперь ни почем!

Хватит нам уже сердиться,

Веселятся все вокруг!

Поскорей **давай мириться** :

- Ты мой друг! И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И **дружить**, как прежде будем!

Чтобы солнце улыбалось,

Нас с тобой согреть старалось,

Нужно просто стать добрей,

И мириться нам скорей!

Рекомендуем дидактические игры и упражнения,в которые можно поиграть дома с вашим ребенком, закрепляя знания по данной теме:

"Скажи наоборот" (*«некрасивые»* слова заменить на добрые слова). Грубый - ласковый, злой - добрый, жадный - щедрый, грустный - веселый, враг – друг, горе — радость.

*«Доскажи словечко»*

Зеленеет старый пень, когда услышит. *(Добрый день)*.

Растает даже снежная глыба от слова теплого. *(Спасибо)*

Если тебя бранят за шалости, надо сказать. *(Прости пожалуйста)*.

Где бы ни были, на прощание мы говорим. *(До свидания)*.

Ребенок вежливый и развитый, говорит встречаясь. *(Здравствуйте)*.

**Список литературы о дружбе** :

В. Сутеев "Мешок яблок" и "Палочка-выручалочка"

С. Михалков «Песенка друзей» ,

В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»,

Ю. Ермолаева «Лучший друг»,

В. Осеева  «Волшебное слово»

В. Катаев «Цветик- семицветик»,

С. Михалков «Хорошие товарищи»,

А. Кузнецова **“Подружки”.**

**Мультфильмы про дружбу:**

"Крошка енот"

"Умка"

"Винни Пух"