

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинский детский сад»
Иркутская область, Иркутский район, д. Усть-Куда, ул. 2-я Линия, 1а
doystkyda@mail.ru

Отчет о проделанной работе

Бутузова Екатерина Михайловна, воспитатель Усть – Кудинского детского сада работала по проекту «Развитие связной речи старших дошкольников через приобщение к культуре родного края».

Данный проект является не только познавательным – исследовательским, но и творческим. Ребята искали новую информацию, и результаты своих поисков оформляли в виде рисунков, лэпбуков, макетов и т. п.

Проект длился на протяжении двух месяцев, с 1 октября по 30 ноября.

Участниками проекта стали дети, они участвовали в проекте от самого зарождения идеи до получения результата, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, работники ДК «Созвездие». Предоставив костюмы и элементы костюмов, опосредованное участие в проекте приняли Иркутская государственная общественная организация «Этнокультурный Центр Народов Севера, Председатель комиссии по национальным отношениям и свободе совести Общественной палаты Иркутской области Гордин Алексей Анатольевич, Ансамбль национального танца «Ангара» и семья Батраниных.

Проект затронул все пять образовательных областей: речевое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Почему же пришла идея проекта именно нравственно – патриотической направленности? Потому, что всем известно, что Россия – многонациональная страна. И на территории Иркутской области проживают представители многих народностей и национальностей, этнических и религиозных групп. Поэтому невозможно полноценно существовать в современном обществе, не зная культуру и традиции других народов,

окружающих нас. Воспитание подрастающего поколения в духе уважения и толерантности к другим народам - это верный путь к достижению мира и согласия между людьми, что сейчас очень актуально.

Целью проекта является обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы детей старшего дошкольного возраста в различных видах совместной деятельности через приобщение к культуре народов малой родины.

Для достижения данной цели потребовалось решить следующие задачи:

1. расширять и систематизировать представления детей о родном крае, воспитывать интерес и уважение к культуре других народов;
2. Знакомить с традициями и обычаями народов родного края;
3. развивать поисково-исследовательскую деятельность детей;
4. развивать связную речь, обогащать словарь детей, мышление, фантазию, воображение, творческие способности;
5. воспитывать любовь к природе, восприятие её красоты и многообразия.

Начиная свою работу над проектом, я предположила, что приобщение дошкольников к культуре родного края способствует развитию речи.

В основе планирования проекта «Модель трёх вопросов». На первом этапе выяснили известные детям факты и сведения по теме. «Что мы знаем?» Затем зафиксировали идеи и факты, о которых детям интересно было бы узнать. «Что мы хотим узнать?» И дети предполагали, что нужно сделать, чтобы узнать больше нового по данной теме. «Как узнать об этом?»

Продуктами проекта стали:

1. Конкурс «Книжка – самodelка» на тему «Моя Родина – Россия!»
2. Семейный конкурс макетов «Национальные жилища народов России»
3. Лэпбуки на тему «Сибирь – наш край родной!»
4. Видеопоздравление ко дню народного единства «Национальные приветствия»
5. Выставка творческих работ «Мой родной край»
6. Выставка «Культура народов родного края»

Вся деятельность по проекту осуществлялась по трём этапам. На первом этапе воспитатель сформулировал проблему и цель проекта, вместе с детьми определили продукт проекта. Педагогом была изучена литература по данной тематике, подготовлен материал для проекта. Так же с родителями были проведены беседы, для них были подготовлены консультации по теме проекта.

На втором, основном, этапе велась работа по всем образовательным областям.

Развитие речи.

➤ Беседы на тему «Сибирь – мой край родной», «Многонациональность нашей родины», «В дружбе наша сила», «Бурятская культура», «Национальные семейные традиции», «Национальные костюмы», «Национальные праздники», «Национальная кухня народов, проживающих на территории нашего региона», «Обряды и обычаи народов Сибири»

➤ Чтение художественной литературы: Матусовский «С чего начинается родина?», В. Степанов «Необъятная страна», «Что мы родиной зовём», Александрова «Родина»

➤ Чтение бурятских сказок, татарских детских сказок, знакомство с эвенкийскими сказами.

➤ Составление связного рассказа о национальных жилищах народов России.

➤ Словесные игры «Опиши предмет», «Назови три слова», «Найди лишнее слово»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

➤ Д/и «Найди лишнее», «Конструируем из палочек», «Обустрой комнату», «Кто больше запомнит», «Подбери подходящий предмет», «Что в левом, что в правом углу», «Раз, два, три, как ты шёл, назови», «Назови язык народа», «Собери картинку».

➤ Проблемно-игровые ситуации «Чем люди отличаются друг от друга?», «Чем люди похожи друг на друга?»

➤ Сюжетно-ролевые игры: «Ярмарка», «Мастерская», «Путешествие по родному краю», «Туристическое агентство»

➤ Посещение виртуального музея «Народы Иркутской области»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

➤ Рисование: «Русская изба», «Украшение рукавицы элементами бурятского орнамента», «Герои эвенкийских сказок», «На берегу Байкала»

- Аппликация: «Дружный хоровод», «Флаг России»
- Лепка: «Национальные жилища», «Нерпа греется на солнце»

Образовательная область «Физическое развитие»

- Физ. минутки: «Юрта», «Бабушка Маланья», «Мирилка»
- Гимнастика для глаз «Дружба»
- Пальчиковые гимнастики «Мы богатыри»
- Подвижные игры народов родного края.
- Разучивание танца для записи видеопоздравления.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Образовательные ситуации: «Путешествие по родному краю», «Из чего построена юрта?», «Предметы быта»
- Разнообразие национальных костюмов
- Соцветие наций
- День народного единства

На последнем, завершающем, этапе бала представлена презентация проекта.

Для жителей нашего села ко дню народного единства дети нашей группы записали видеопоздравление. Лэпбуки, выполненные ребятами совместно с родителями, детские рисунки и другие творческие работы ребят были представлены в детском саду на выставке «Мой родной край!».

Четверо ребят приняли участие в конкурсе «Книжка – самоделка» на тему «Моя Родина – Россия!».

В результате реализации проекта мы обогатили словарный запас старших дошкольников. Их речь стала более яркой и выразительной. Была укреплена связь детского сада с семьями воспитанников не только в области речевого развития, но и в эффективном решении задач воспитания и обучения детей. Развивающая предметно-пространственная среда была пополнена новыми пособиями, лэпбукам, макетами.

Воспитатель _____  / Е.М.Бутузова

Заведующий МДОУ ИРМО
«Усть-Кудинский детский сад» _____  / Н.И.Пенто

