

Конспект организованной образовательной деятельности по физическому и познавательному развитию у детей среднего дошкольного возраста



Кузьмина Н.П., воспитатель
МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»

«Физическая подготовка является не только одним из самых важных ключей к здоровому телу, она лежит в основе динамичной и творческой интеллектуальной деятельности», – Джон Ф. Кеннеди.

Тема: Квест-игра «Здоровье - это весело»

Цель: формирование и расширение знаний у детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни в процессе квест-игры «Здоровье – это весело», с применением русских народных игр.

Образовательные области: физическое развитие; в интеграции: познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Формы организации коллективной деятельности: работа в парах, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, работа по подгруппам.

Материалы и оборудование: карта страны «Спортландия», канат, корзины, разрезная картинка «Ключа», конверты, веревка с мешочком, обручи, музыкальный центр, предметы личной гигиены, «Коврик здоровья», различные предметы.

Предварительная работа: распорядителями на станциях могут быть педагогические работники, родители, получившие необходимую установку и консультацию.

Задачи:

-**образовательные:** создать условия для формирования знаний у детей дошкольного возраста о ЗОЖ и русских народных играх.

-**развивающие:** развивать физические качества: быстроту, ловкость, способствовать выразительному и ритмичному выполнению движений под русские народные мелодии; развивать интерес к участию спортивных и подвижных играх, коммуникативные качества личности воспитанников.

-**воспитательные:** воспитывать в играх морально-волевые качества: справедливость, честность и дружелюбие. Способствовать сближению и организованности детей группы. Поднять эмоциональный настрой воспитанников.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Планируемый результат: у детей формируется представление о здоровом образе жизни. Родители будут вовлечены в единое пространство «Семья-детский сад». В процессе подвижной игры у детей развивается ловкость и быстрота реакций, интерес к физкультурным занятиям и спорту.

Зам. зав. по ВМР
Кузьмина Н.П.
МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»



Ход организованной образовательной деятельности:

I. Мотивационный этап

Установление эмоционального контакта

Группа украшена воздушными шарами, играет музыка, дети строятся в круг.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Кто из вас знает, почему при встрече люди здороваются и говорят: «Здравствуйте!»? *(желают здоровья)*

- Что же такое здоровье и что значит быть здоровым? *(ответы детей)*

- Здоровыми быть хотят все люди. Никому не хочется болеть, лежать в постели, пить горькие лекарства.

- А что для этого надо делать? *(ответы детей)* Поэтому сегодня я приглашаю вас в страну «Спортландия» на поиски ключа здоровья. Когда мы найдем все составляющие части ключика, то сможем узнать секреты здоровья.

В зал заходит Здоровячок:

- Здравствуйте, ребята! Я услышал, что вы собираетесь на поиски ключа здоровья. А ведь нужно знать, где и что искать. Поэтому я принес вам карту с маршрутом, по которому нужно идти. Выполняя задания, вы сможете найти ключ здоровья. Я пойду с вами и буду помогать.

II. Деятельностный этап

Воспитатель: спасибо, Здоровячок. Предлагаю сделать разминку, прежде чем отправиться на поиски.

1. Разминка под русскую народную музыку. Задача детей выполнять упражнения, которые показывает Здоровячок.

Воспитатель: молодцы, ребята! Все готовы? Карта у нас есть, и мы можем приступить к заданиям, но прежде бы хотелось повторить правила поведения (не толкаться, не перебивать друг друга, внимательно слушать инструкции). Отправляемся в путь.

2. Ходьба по тропе здоровья:

- по пенькам;

- по «дорожке здоровья»;

- по деревянным палочкам.

Воспитатель: ребята, давайте рассмотрим карту, чтобы определить, куда нам нужно идти. *(Дети с воспитателем рассматривают карту, определяют, какая станция первая.)*

1-ая Станция «Ловкости». Русская народная игра «Ключи». *(Играющие распределяются по кружкам. Водящий - в середине. Он подходит к кому-либо и спрашивает: "Где ключи?" Находящийся в кружке отвечает ему: "Вон там постучи!" - и указывает направление. Когда водящий уходит по указанному направлению, ответивший меняется с кем-нибудь местом. А водящий старается занять одно из их мест.)*

Воспитатель: Вот мы с вами получили 1й конверт, в нем находится часть от ключа здоровья. Посмотрим на карту в каком направлении нам нужно двигаться дальше.

Зам. зав. по ВМР *И.В. Кисельникова*
Заведующий *МДОУ "Детский сад № 3"*

(Все идут на станцию «Огород»)

Здоровячок: ребята, как вы думаете, почему нам указан путь на огород?

Что здесь есть такого, что помогает нам быть здоровыми? (ответы детей).

2-я станция «Огород». Загадки «Разбери полезные и вредные продукты питания».

Воспитатель: я сейчас буду называть вам продукты, а вы, если это полезные продукты, будите хлопать и говорить ДА, а если вредные, топать и говорить НЕТ

*Каша - вкусная еда, это нам полезно? (да)

Лук зелёный иногда, нам полезен дети? (да)

В луже грязная вода, нам полезна иногда? (нет)

Щи отменная еда, это нам полезно? (да)

Мухоморный суп всегда - это нам полезно? (нет)

Фрукты, просто красота-это нам полезно? (да)

Грязных ягод иногда, съесть полезно детки? (нет)

Овощей растёт гряде, овощи полезны? (да)

Сок, компотик иногда, нам полезны дети? (да)

Съесть мешок большой конфет-это вредно дети? (да)

Лишь полезная еда на столе у нас всегда!

А раз полезная еда, будем мы здоровы? (да)

Воспитатель: Ребята, какой должна быть еда? (ответы детей)

Воспитатель: А теперь рассортируйте полезные и вредные продукты .

Воспитатель: в фруктах и овощах содержится много витаминов и полезных веществ, которые укрепляют наш организм и помогают сохранить здоровье.

Воспитатель открывает конверт и находит ещё один фрагмент ключика.

Здоровячок: молодцы, ребята! За правильное выполнение задания, вы получаете еще одну часть ключа здоровья. Давайте назовем ее «правильное питание» и отправимся дальше по маршруту!

3-я станция « Гигиена». Игра малой подвижности. (Дети выстраиваются в колонну. В начале колонны ставится пустая корзина, на расстоянии 4-5 м. ставится другая корзина с различными предметами, среди которых есть и предметы личной гигиены. Задача детей- выбрать из корзины только предметы личной гигиены и переложить в пустую)

Воспитатель:

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не лениться. (мыло)

Целых двадцать зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. (расчёска)

Пластмассовая спинка,

Жесткая щетинка,

С зубной пастой дружит,



Зам. зав. по ВМР
Воспитатель Н.И. Клейменова О.В.
Н.И. Клейменова

Зам. зав. по ВМР *М.В. Клейменова*
Заведующий МДОУ *Т. Генов Н.И.*



Нам усердно служит. (зубная щётка)
Лёг в карман и караулю Рёву,
плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос. (носовой платок)
Вытираю я, стараюсь,
После ванной паренька.
Всё намокло, всё измялось
Нет сухого уголка. (полотенце)

Здоровячок: почему их нельзя никому одолжить? (ответы детей)

Воспитатель: гигиена – это мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья. Какие гигиенические процедуры вы выполняете с самого утра? (ответы детей)

Здоровячок: кто догадался, как будет называться следующая часть ключика? (Правила личной гигиены)

Здоровячок: молодцы, ребята. Отправляемся на следующую станцию.

3-я станция «Спортивная»

Русские народные забавы: «Попади в цель» (задача детей набросить кольца на иголки ежу), «перетягивание каната».

Русская народная игра « Мешочек». Один из играющих берет веревку и раскручивает ее низко от земли. Остальные прыгают через веревку. Перед началом игры говорят следующие слова:

Чтоб был долог колосок,

Чтобы вырос лен высок,

Прыгайте как можно выше.

Можно прыгать выше крыши.

Задача детей не задеть веревку

Воспитатель: - молодцы и это задание выполнили, за это получаете еще одну часть ключа здоровья. Что же на этой части изображено? (занятия физкультурой).

(Дети сверяются с картой и идут к следующему пункту)

Здоровячок: вот мы и оказались на **4-ой станции «Познания»**. Сейчас посмотрим как вы хорошо знаете что и когда нужно делать. (достает из конверта вопросы и читает их детям).

- Что нужно делать, после пробуждения от сна? (умываться, чистить зубы)
- Чем занимаются дети по утрам? (зарядкой)
- Когда нужно мыть руки? (перед едой, после прогулки, по мере загрязнения)
- Обязательно ли детям спать днем? (ответы детей)
- Когда нужно гулять на свежем воздухе? (ответы детей)
- Можно ли детям поздно ложиться спать? (ответы детей)

Здоровячок: вы умницы! Вот вам следующая часть ключа здоровья. Что же это? (соблюдение режима дня)

(Дети дальше идут по маршруту карты)

Воспитатель: вот мы и пришли по нашей карте к последнему нашему пункту назначения «Уголку природы». Предлагаю всем сесть на коврики и

отдохнуть после дальней дороги. Давайте закроем глаза, представим, что мы с вами находимся в лесу. Посидим тихонько. Послушаем щебетание птиц, как листва шумит на ветру... (включаются звуки леса). Возможно, вы услышите еще какие-то звуки. Теперь медленно открываем глаза.

Отдохнули?

Дети делают медленный вдох. На выдохе продолжительный: «А-а-ах».

В чем же состоит последняя часть ключа здоровья? (отдых на природе)

Воспитатель: ребята, мы нашли с вами все части ключа здоровья. Давайте соберем ключ и вспомним из каких составляющих частей состоит ключ здоровья (зарядка, правильное питание, занятия физкультурой, соблюдение режима дня, отдых на природе.)

Воспитатель с детьми собирает все части ключа в единое целое.

Здоровячок: вот теперь вы справились со всеми заданиями! Молодцы! Я приготовил вам сюрприз. Только я забыл, как называется этот предмет, но точно знаю, что он поможет вам сберечь здоровье. Ваш воспитатель вам подскажет, на ее столе лежит конверт с подсказкой.

Занимайтесь, дети, физкультурой и будьте здоровы! До свидания!

Воспитатель открывает конверт и читает:

Этот шарик не простой:

Весь колючий вот такой.

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем,

Свои руки развиваем.

Воспитатель: этот колючий шарик называется – Су-Джок, а как он поможет нам сберечь здоровье, мы узнаем на следующем занятии.

III. Рефлексивный этап

Воспитатель: ребята, вам понравилось наше приключение? (ответы детей)

А какое у вас сейчас настроение? (ответы детей) Хорошее настроение – это тоже залог здоровья.

Воспитатель: какое задание больше всего понравилось? Почему? (ответы детей).

Какое задание было для вас самым трудным? Почему? (ответы детей).

Важно ли то, что вы сегодня узнали? Для чего это пригодится в жизни? (ответы детей)

Воспитатель: Здоровячок подарил раскраски «Правила личной гигиены»

Воспитатель: я очень надеюсь, что вы всегда будете помнить обо всех составляющих ключа здоровья и соблюдать их. А также будете напоминать своим родителям об этом.

Зам. зав. по ВМР *И.В. Клейменова*
З.сидячий *Н.М. Жене*



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинский детский сад»

Справка - анализ

организованной образовательной деятельности

по физическому и познавательному развитию у детей старшего дошкольного возраста

Тема: квест-игра «Здоровье - это весело»

Образовательная деятельность была организована педагогом МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» Кузьминой Натальей Петровной 17.11.2020 года в средней группе.

В водной части образовательной деятельности Наталья Петровна мотивировала детей на включение в двигательную и познавательную деятельность при помощи проблемной ситуации: «Здоровыми быть хотят все люди. Никому не хочется болеть, лежать в постели, пить горькие лекарства. А что для этого надо делать? Когда мы найдем все составляющие части ключика Здоровья, то сможем узнать секреты здоровья». Так же педагогом были созданы условия для эмоционального включения детей в деятельность: группа украшена воздушными шарами, играет музыка. Основная часть образовательной деятельности была организована в форме квест-игры: при помощи карты дети следовали от одной станции к другой, выполняя задания. Выполнив одно задание, дети получали подсказку к выполнению следующего, что являлось эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию. Наталья Петровна использовала в квест-игре персонаж «Здоровячок». Педагог умело сочетал разные формы организации образовательной деятельности: работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми. Наталья Петровна поощряла детей к физической активности, высказываниям, вовлекала к обсуждениям в совместной деятельности. Дети самостоятельно давали ответы к заданиям. А так же она обращала внимание детей на затруднения при выполнении физических упражнений. Все задания в игре были связаны одной сюжетной линией. Наталья Петровна осуществляла смену деятельности, что позволило сохранить познавательный интерес детей на протяжении всей организованной деятельности: разгадывание загадок, психогимнастика, дыхательная гимнастика, русские народные игры. Была организована самостоятельная деятельность воспитанников: в подгруппах дети рассортировывали полезные продукты от вредных после ответов на загадки «Разбери полезные и вредные продукты питания». Педагог опирался на имеющий опыт детей при выполнении заданий, поощрял индивидуальные достижения детей.

Была организована педагогом рефлексия и самооценка деятельности детей (собственной и коллективной). А так же было поощрение – игра с шариком – Су-Джок. Продолжение продуктивной деятельности в группе: Здоровячок подарил раскраски «Правила личной гигиены».

Были применены разнообразные методы и приёмы. Наталья Петровна использовала проблемный метод: для мотивационной готовности детей к познанию, и исследованию (поиск ключа здоровья). Игровой метод: образовательная деятельность организовалась в форме квест-игры. Так же педагог использовал метод психогимнастики: для укрепления психического здоровья, коррекции и предупреждению эмоциональных расстройств. Проводилась небольшая разминка, которая призвана расслабить, раскрепостить детей и настроить их на игру. Поставленная цель реализована: сформировано и расширено представление у детей среднего дошкольного возраста о здоровом образе жизни в процессе квест-игры «Здоровье – это весело», с применением русских народных игр.

А так же задачи: в ходе образовательной деятельности педагог закреплял умение детей давать полные, распространенные ответы на вопросы, делать выводы к новым данным, обобщение. Педагог формировал навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельность у детей.

Анализируя организованную образовательную деятельность, можно сделать вывод, что поставленные задачи реализованы в полном объёме, заявленные методы и приёмы использовались продуктивно.

Заведующий МДОУ



Н.И.Пенто