

Конспект организованной образовательной деятельности
по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста

Полякова В.Н., воспитатель
МДОУ ИРМО «Усть – Кудинский детский сад».

Тема: «Аппликация цветов из цветного риса».

Цель: создать условия для развития творческих способностей, мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста, в процессе изготовления аппликации цветов из цветного риса.

Образовательные области: художественно – эстетическое развитие; в интеграции: речевое, познавательное, социально – коммуникативное развитие.

Формы организации коллективной деятельности: работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей.

Материалы и оборудование: цветик – семицветик, письмо, иллюстрации цветов, пазлы цветов, Су-Джок (массажные шарики и колечки), шаблоны цветов, 7 цветов риса, емкости под рис, клей, емкость под клей, кисточки, подставки под кисточки, 2 ватмана.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Цветы», рассматривание альбома с иллюстрациями цветов, разучивание массажа Су-Джок.

Задачи:

-развивающая: развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук;

-обучающая: закреплять у детей полученные ранее навыки работы с крупой, клеем, ножницами, шаблонами;

-воспитательная: воспитывать уверенность, самостоятельность; стремление помочь товарищам; трудолюбие, аккуратность; учить детей договариваться в процессе труда.

Вид детской деятельности: продуктивная.

Планируемый результат: изготовление аппликации из цветного риса.

Ход организованной образовательной деятельности:

1. Мотивационный этап

Введение в ситуацию.

Воспитатель заходит в группу с букетом бумажных цветов.

- Ребята, посмотрите какой красивый букет нам принесли. А вот посмотрите, какой необычный и красивый цветок (воспитатель показывает цветик –семицветик). Кто знает, что это за цветок? Чей он? (Ответы детей).

- Смотрите возле цветика-семицветика письмо, давайте его прочтём.

Постановка проблемы мотивация детей.

- Здравствуйте дорогие ребята. Это вам пишет девочка Женя. У меня к вам огромная просьба, научите меня делать необычные аппликации цветов. Скоро 8 марта, поэтому мне нужно сделать подарки маме и бабушке. Из бумаги я уже умею делать. А лепестки пока отрывать не хочу, вдруг очень нужны будут. Очень надеюсь на вашу помощь. Хочется порадовать и удивить маму и бабушку!

- Ребята, о какой помощи просит девочка? Поможем Жене? А ещё у девочки есть к вам несколько вопросов, их я вам буду задавать на протяжении занятия.

2. Деятельностный этап

Деление на группы. Выбор командира.

Ренго И.И.

Ф

Заведующий

Клейменова О.В.

Ф

старший воспитатель

Женя Н. И.

Забегующий

Ж. Княженина Д.В.

старший воспитатель

- Вам нужно разделиться на две команды: одна команда будет делать цветы для мамы, другая для бабушки. Также в каждой команде нужно выбрать командира. (Дети делятся на команды и выбирают командира).

- И первый вопрос? Девочке Жени хотелось бы узнать, а знаете ли вы цветы? Она оправила вам загадки. (Воспитатель читает загадку. После отгадывания детьми, показывает иллюстрацию цветка и фиксирует на стенд).

Выросли звоночки в ряд,
Жалко только, не звенят.
Синие бутончики –
Это
(Колокольчики)

Желтую надел он маску
И на бал зовет нас в сказку.
Головой склоняясь вниз,
Всех приветствует
(Нарцисс)
Весной от снега очищаются
И хвоя, и валежник.
И первым появляется
В проталине
(Подснежник)

Все знакомы с нами:
Яркие, как пламя,
Мы однофамильцы
С мелкими гвоздями.
Полюбуйтесь дикими
Алыми
(Гвоздиками)

Желтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В тонких веточках
(Мимоза)

Цветики – корзинкой,
С желтой серединкой,
Белая рубашка –
Хороша
(Ромашка)

Вот чудесные цветы
Небывалой красоты.
Яркие, пахучие —
Ай-ай-ай! Колючие!
(Розы)
Из луковки вырос,
Но в пищу негож.
На яркий стаканчик
Цветок тот похож.
(Тюльпан)

- Ребята, вы молодцы, знаете цветы!

- Теперь, я приглашаю командиров, задание для вас.

- Это второе задание от Жени. Нужно собрать пазлы. Тогда вы узнаете какие любимые цветы у бабушки и мамы.

Командиры собирают пазлы. (Ответы командиров). (У бабушки любимые цветы: тюльпаны, мимоза, нарциссы. У мамы: ромашки, колокольчик, розы).

- Молодцы у нас командиры!

- Значит, что мы теперь должны сделать? (Ответы детей). Сделать аппликации из любимых цветов. Но перед аппликацией нам нужно сделать физминутку.

- А вот и третье задание от Жени. Знаете ли вы, что такое Су – Джок? Для чего он нужен? (Ответы детей).

Физминутка.

Массаж Су – Джок шарами (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

1, 2, 3, 4, 5!

Буду шарик я катать,
По ладошке прокачу
И ее пощекочу.

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

Массаж пальцев эластичным кольцом (Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

Раз – два – три – четыре – пять,
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

- Ребята, Женя попросила научить её делать необычные аппликации, т. е. не из бумаги. Из чего можно сделать? (ответы детей). Я вам предлагаю сделать из риса, но не из простого, а из цветного. Посмотрите, он разноцветный как цветик – семицветик.

Самостоятельная работа

Объединение в пары

Я вам предлагаю в своих группах разделить на пары, выбрать шаблон цветка для аппликаций, в соответствии со своей группой. Выбрать рис, подходящий по цвету. (Дети самостоятельно выбирают всё необходимое и готовятся к аппликации). Как нужно правильно выполнить аппликацию, чтобы она была красивой и аккуратной. (Ответы детей о правилах выполнения, правилах безопасности). (Воспитатель объясняет технику выполнения аппликации).

- Приступаем к самостоятельной и интересной работе. (Дети выполняют работу).

Теперь из ваших цветов составим на ватманах букет для Жениной мамы и бабушки.

3. Рефлексивный этап

- Ребята, у вас получились очень красивые аппликации цветов. Вам понравилась работать с рисом? (Ответы детей). Интересно работать парами? Что понравилось больше всего? У вас получились подарки для Жениной мамы и бабушки? Чьи работы вам понравились? (Ответы детей).

- Я думаю ваши работы, очень понравятся Жене!

- Ребята, Женя для вас приготовила в знак благодарности эмблемы в виде цветика – семицветика, а также раскраски красивых цветов.

Ректо Н.И.

Р

Заведующий

А.В. Косыненко

Старший воспитатель

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УСТЬ-КУДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД», 664000, Иркутская область, Иркутский район, д.Усть-Куда,
Ул. 2-я Линия,1а**

Справка- анализ

организованной образовательной деятельности

по развитию творческих способностей детей в подготовительной к школе группе

Тема: «Аппликация цветов из цветного риса»

Образовательная деятельность была организована педагогом МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» Поляковой Валентиной Николаевной 05.03.2019 года в подготовительной к школе группе.

В водной части образовательной деятельности Валентина Николаевна мотивировала детей на включение в познавательную деятельность при помощи проблемной ситуации «Письмо от героини сказки «Цветик-семицветик»». Так же педагогом были созданы условия для эмоционального включения детей в деятельность: букет бумажных цветов. Основная часть образовательной деятельности была организована следующим образом: совместно с детьми были определены действия на решение проблемной ситуации «Подарки для мамы и бабушки героине сказки» при помощи загадок и пазл. Педагогом было сочетал разные формы организации образовательной деятельности: работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми. Валентина Николаевна предложила детям самостоятельно определить капитана команды, что у них не вызвало затруднения. Педагог предложил в ходе совместного обсуждения разные способы изготовления аппликации. Валентина Николаевна поощряла детей к высказываниям, вовлекала к обсуждениям в совместной деятельности. Обращала внимание детей на затруднения при изготовлении аппликации. Педагог осуществлял смену деятельности, что позволило сохранить познавательный интерес детей на протяжении всей организованной деятельности. На физкультминутке Валентина Николаевна применяла метод Су-Джок, было видно, что дети с ним уже знакомы, так как проводилась предварительная работа. Была организована самостоятельная деятельность воспитанников. Педагог опирался на имеющий опыт детей при выполнении аппликации из крупы.

Были применены такие методы и приёмы – проблемная ситуация, сюрпризный момент, Су-Джок, нетрадиционная техника аппликации из крупы (цветной рис). Педагог использовала игровой метод: организованная деятельность начинается игрой (чтение письма с просьбой о помощи) и заканчивается игрой (дети совершали действия для персонажа). Валентина Николаевна использовала разнообразный демонстрационный и раздаточный материал по теме организованной деятельности.

Была организована педагогом рефлексия и самооценка деятельности детей (собственной и коллективной). Дети продемонстрировали продукт - аппликацию из цветного риса. Было поощрение - эмблемы в виде цветика-семицветика. Продолжение продуктивной деятельности в группе - раскраски красивых цветов.

Поставленная цель реализована: были созданы все условия для развития творческих способностей, мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста, в процессе изготовления аппликации цветов из цветного риса. А так же задачи: дети закрепили полученные ранее навыки работы с крупой, клеем, ножницами, шаблонами; в ходе организации деятельности педагог продолжала воспитывать у детей самостоятельность, стремление помочь товарищам, трудолюбие, аккуратность, договариваться в процессе труда.

Анализируя организованную образовательную деятельность, можно сделать вывод, что поставленные задачи реализованы в полном объёме, заявленные методы и приёмы использовались продуктивно.

Заведующий МДОУ



Н.И.Пенто