Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть – Кудинский детский сад»

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно – исследовательский, творческий

Название: «Развитие речевой активности старших дошкольников через приобщение к культуре родного края»

Подготовительная группа

Подготовила: Бутузова

Екатерина Михайловна, воспитатель

Содерж	Пояснения
ание	
Названи	«Развитие речевой активности старших дошкольников через
e	приобщение к культуре родного края».
проекта	
(Тема)	
Тип	Познавательно – исследовательский, творческий
Участни	Дети подготовительной группы, родители, Бутузова
КИ	Екатерина Михайловна (воспитатель), Шемякина Елена
	Олеговна (музыкальный руководитель), работники ДК
	«Созвездие», опосредованное участие в проекте приняли
	Иркутския государственная общественная организация
	«Этнокультурный Центр Народов Севера, Председатель
	комиссии по национальным отношениям и свободе совести
	Общественной палаты Иркутской области Гордин Алексей
	Анатольевич, Ансамбль национального танца «Ангара» и
	семья Батраниных.
Масшта	Долгосрочный проект. Сроки: с 1. 11. 2023. по 10. 12.2023.
б	
(Сроки)	
Основан	Всем известно, что Россия – многонациональная страна. И на
ия для	территории Иркутской области проживают представители
разрабо	многих народностей и национальностей, этнических и
тки.	религиозных групп. Поэтому невозможно полноценно
Пробле	существовать в современном обществе, не зная культуру и
Ma.	традиции других народов, окружающих нас. Воспитание
(Актуал	подрастающего поколения в духе уважения и толерантности
ьность)	к другим народам - это верный путь к достижению мира и
TT	согласия между людьми, что сейчас очень актуально.
Цель	Цель - обеспечение процесса развития познавательно –
	речевой сферы детей старшего дошкольного возраста в
	различных видах совместной деятельности через приобщение
	к культуре народов малой родины.
Задачи	Для достижения поставленной цели необходимо решить
	следующие задачи:
	1. расширять и систематизировать представления
	детей о родном крае, воспитывать интерес и
	уважение к культуре других народов;
	2. Знакомить с традициями и обычаями народов
	родного края;

	3. развивать поисково-исследовательскую
	деятельность детей;
	4. развивать связную речь, обогащать словарь
	детей, мышление, фантазию, воображение,
	творческие способности;
	5. воспитывать любовь к природе, восприятие её
	красоты и многообразия.
Стратег	Первый этап:
ия и	- подбор материала;
механиз	- анализ имеющегося по этой теме методического материала;
МЫ	- разработка конспектов;
реализа	- консультации для родителей;
ции	- пополнение предметно-пространственной среды.
(Этапы)	Второй этап:
	- беседы;
	- ознакомительные занятия;
	- показ презентаций;
	- оформление выставки;
	- конкурс макетов национальных жилищ;
	- конкурс книжка – самоделка;
	Третий этап:
	- презентация проекта
Ожидае	По результатам работ в рамках проекта планируется
мые	получить следующие результаты:
результа	- речь детей станет развитее, словарный запас богаче;
ТЫ	- у детей сформируется чувство патриотизма, уважения к
	национальной русской культуре
Трансля	Выступление на заседании в ассоциации
ция	
Дальней	Еще более углубленное знакомство с русской культурой,
шее	привлечение социальных партнеров
развитие	
проекта	