

**МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский
детский сад»**

**Использование игры
в экологическом воспитании
старших дошкольников**

*Выполнила воспитатель
Хороших Наталья Александровна*

Объект проектирования: экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста

Цель проекта: разработать сборник игр по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста

Задачи проекта:

- 1. Проанализировать теоретические подходы к проблеме экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста и составить сборник экологических игр.**
- 2. Рассмотреть понятия «экологическое воспитание», «игра», «дидактическая игра», «ролевая игра» и т.д.**
- 3. Составить сборник экологических игр для детей старшего дошкольного возраста.**

Тип проекта: комплексный

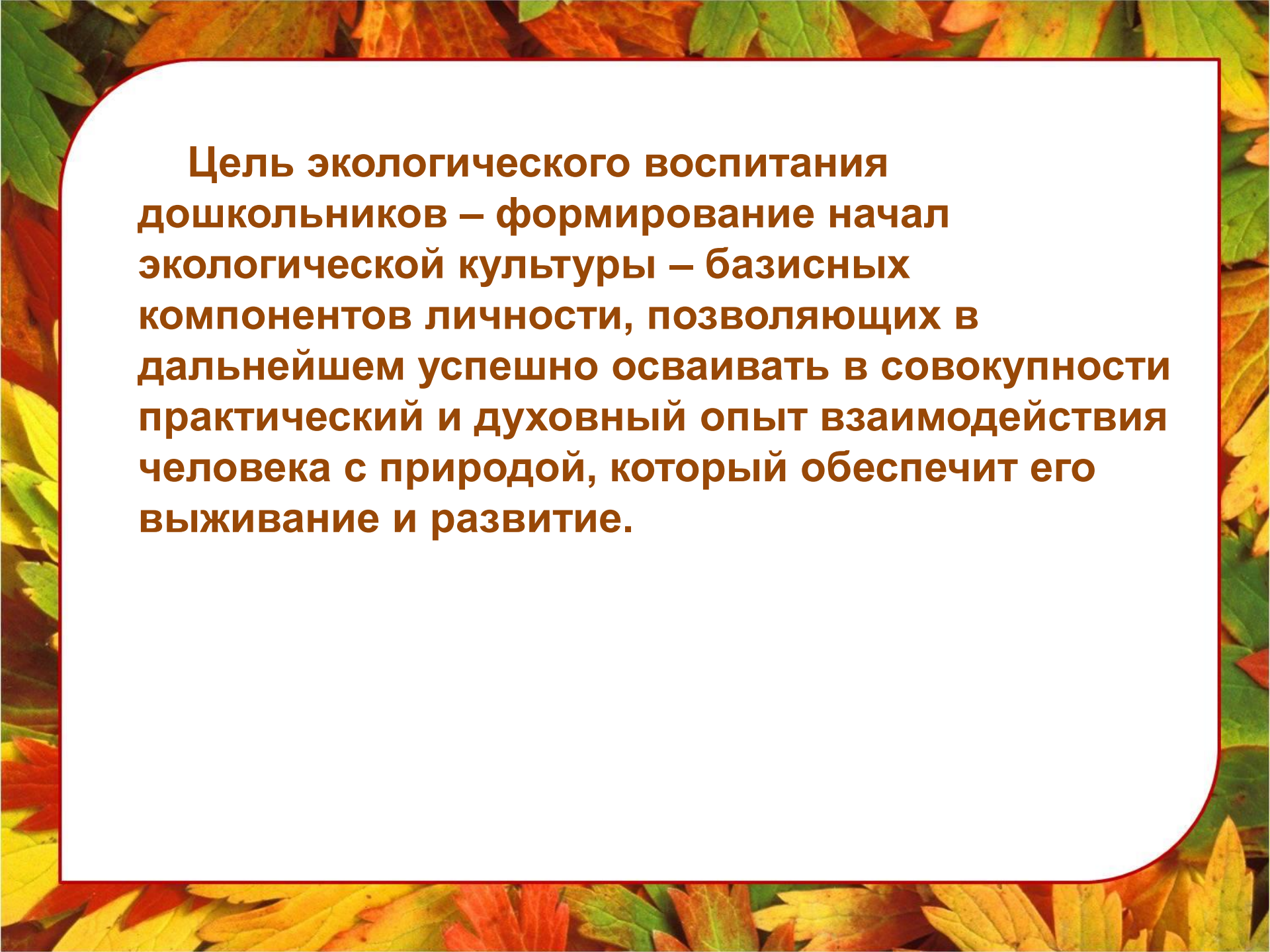
Модель проекта: межпредметный

Методы проектирования:

**–изучение и анализ специальной литературы:
психолого-педагогической, экологической, учебно-методической.**

– моделирование структуры пособия.

**Прикладная ценность проекта: повышение
эффективности проводимой в дошкольном
образовательном учреждении работы по
экологическому воспитанию через использование
различных игр.**



Цель экологического воспитания дошкольников – формирование начал экологической культуры – базисных компонентов личности, позволяющих в дальнейшем успешно осваивать в совокупности практический и духовный опыт взаимодействия человека с природой, который обеспечит его выживание и развитие.

В работе Н.П. Аникеевой «Воспитание игрой» игра рассматривается как: особое отношение личности к окружающему миру; особая деятельность, которая изменяется и разворачивается как его субъективная деятельность; социально заданный и усвоенный им вид деятельности; особое содержание усвоения; деятельность, в ходе которой происходит развитие психики.

С.А. Суркина определяет экологические игры как игры, основанные на разворачивании особой (игровой) деятельности участников, активизирующие высокий уровень мотивации, познавательного интереса и эмоциональной включенности, что немаловажно при формировании экологической культуры дошкольников.

Экологическая игра – это игра, способствующая реализации задач экологического образования детей.



Сборник дидактических игр для экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста

Ролевые экологические игры

«Посещение зоопарка»

Дидактическая цель: расширить представления дошкольников о диких животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу.

«Летняя экспедиция на побережье северного ледовитого океана»

Дидактическая цель: познакомить детей с суровым климатом Севера, животными, обитающими в тех краях, их приспособленностью к трудным условиям жизни. Дать представление об их жизни в летний период. Сообщить о том, что белый медведь охраняется всеми государствами. Развивать воображение детей, их игровые умения.

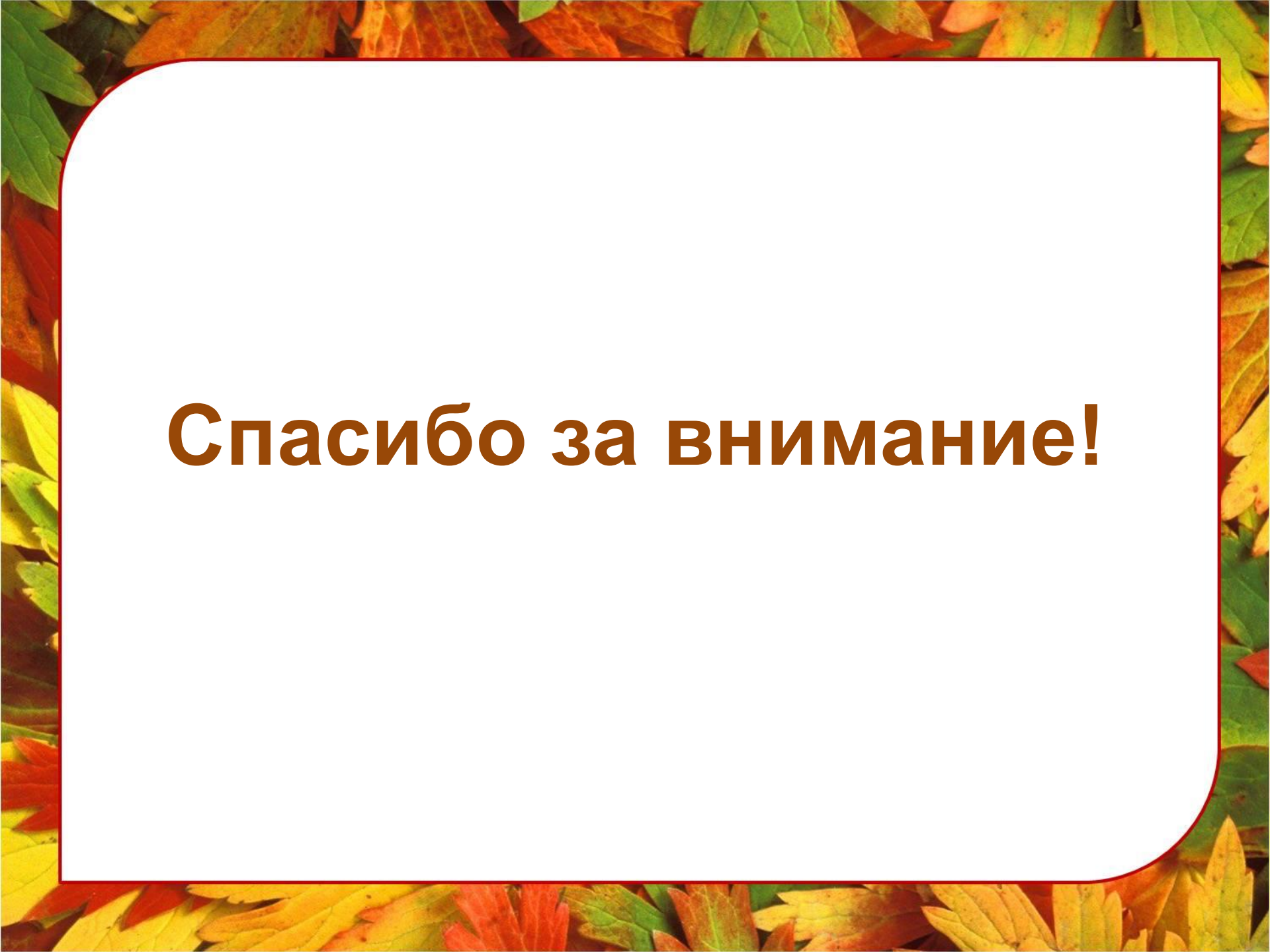
Дидактические игры

«Экологический светофор»

Дидактическая цель: Развивать у детей представления о рациональном взаимодействии человека с природой; допустимых и недопустимых действиях на природе, природоохранной деятельности; умения оценивать результаты взаимодействия людей с природой (взаимодействие приносит вред природе, безобидно, полезно); опыт ребенка в экологически ориентированной деятельности

«Одуванчик».

Дидактическая цель: Объяснить детям, что в природе большинство растений прорастают из семян, которые образуются на месте цветка, сорванный цветок семян не оставляет. Показать, что даже простые цветы очень красивы.

A decorative border of autumn leaves in various shades of green, yellow, and orange surrounds the central text area.

Спасибо за внимание!