**20 марта во второй младшей группе был завершен проект «Птицы весной»**

Воспитатель: Бекетова Анастасия Александровна

Детям дали представление о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной;

Познакомили детей с понятием «прилёт птиц», как с одним из природных явлений весны;

Тип проекта: познавательно – творческий,краткосрочный

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель.

Образовательные области: «Речевое развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Проблемная ситуация:

**Актуальность проекта:**

Дети в силу своего возраста не имеют знаний о тех или иных сезонных  изменениях в природе, могут назвать не более 2-3 видов птиц. Дети недостаточно имеют представлений и знаний о птицах; отсутствует представление о том, как беречь, ухаживать, не причинять вреда птицам. Воспитание любви и бережное, заботливое отношение к птицам.

**Цели проекта:**

Развитие у детей познавательного интереса к природе.

**Задачи:**

Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, радуются, строят себе домики-гнёзда);

Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о перелётных птицах (грачи, ласточки, скворцы и др.), прилёт, добывание ими корма, выведение птенцов, забота о них;

Учиться устанавливать простейшие связи между условиями наступающего

**Подготовка к проведению проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную и познавательную литературу по теме.

3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, музыкальные произведения).

**Дидактические игры:**

«Назови птицу»

«Кто где живёт?»

**Настольные игры:**

 «Разрезные картинки»

 «Какая птица, назови»

**Познавательное развитие**

Беседы:

— «Птицы прилетают с юга»

Наблюдение за птичьими гнёздами, скворечником, кормушкой(птицы маленькие, беззащитные, пугливые, не могут постоять за себя и своё жильё…)

Речевое развитие

Рассматривание фотографий птиц.

Рассматривание сюжетных картинок:

Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о птицах и их веселом возвращении.

В. Берестов «О чём поют воробушки»;

М.Зощенко «Умная птичка»

С.Я.Маршак «Весенняя песенка»,

Художественно-эстетическое развитие.

Продуктивная деятельность.

Работа по лепке: «Птенчики ».

Работа по аппликации: «Перелетные птички весной».

Физическое развитие

Подвижные игры:

«Птички и гнезда»

«Воробушки и кот»

**Результативность проекта:**Благодаря проекту дети получили знания о внешнем виде птиц, их названиях;

Дети получили элементарные знания о том, как проявлять заботу, бережно относиться к птицам.В ходе проекта у детей продолжилось формирование потребности в двигательной активности через подвижные игры.