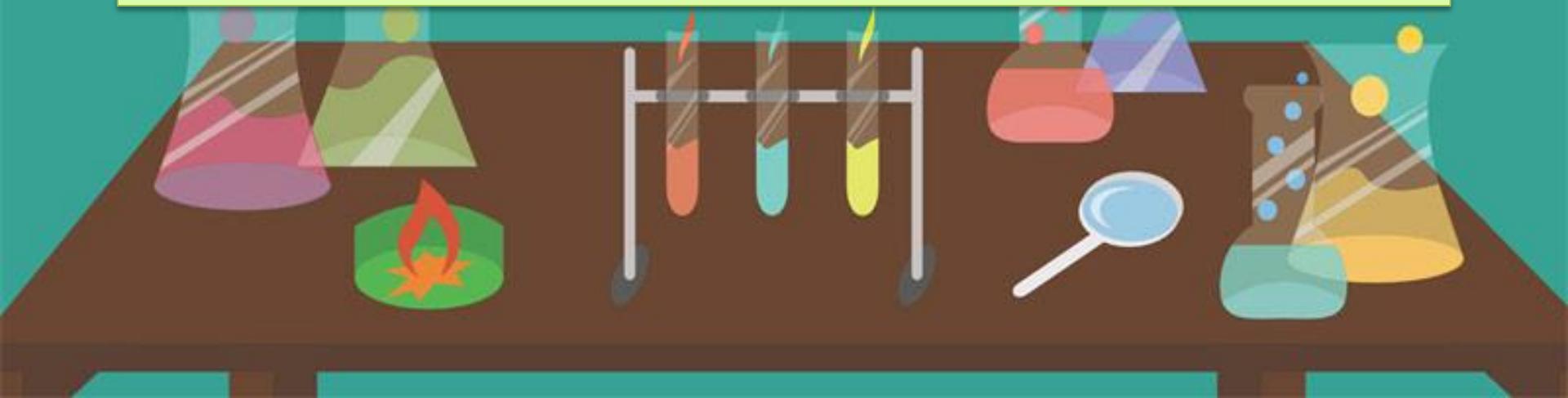




МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»

Детско – родительская лаборатория «Исследователи»

подготовила воспитатель Хороших Н. А.



Цель:

создать условия для сотрудничества детей и родителей на основе развития познавательного интереса и формирования навыков исследовательской деятельности .

Задачи:

- * способствовать формированию целостного устойчивого познавательного интереса у ребенка совместно с родителями;**
- **обогатить развивающую предметно-пространственную среду по познавательно – исследовательской деятельности (создать лабораторию);**



Перспективный план



Месяц	Тема занятия	Участники
<u>Ноябрь</u>	«Открытие лаборатории»	Дети, родители средней группы, воспитатель.
<u>Декабрь</u>	«Секреты песка»	Дети, родители средней группы, воспитатель.
<u>Январь</u>	«Воздух видимый и невидимый»	Дети, родители средней группы, воспитатель.
<u>Февраль</u>	«Тайны льда и снега»	Дети, родители средней группы, воспитатель.
<u>Март</u>	«Чудо – вода»	Дети, родители средней группы, воспитатель.
<u>Апрель</u>	«Невероятные приключения бумаги»	Дети, родители средней группы, воспитатель.
<u>Май</u>	«Путешествие в страну Ткани»	Дети, родители средней группы, воспитатель.



Тема: «СЕКРЕТЫ ПЕСКА»

Задачи:

- *обобщать и закреплять знания детей о свойствах объектов неживой природы (песка), расширять и обогащать словарный запас (лупа, песчинки);**
- **развивать умение сравнивать материалы, проводя элементарные опыты, правильно называть их особенности, в соответствии с их свойствами правильно использовать в поделке;**
- ***воспитывать интерес к объектам неживой природы.**

Материал: песочницы, песок, лейки, лупы, тарелочки, клей, картон, формочки для песочных куличей, влажные салфетки.



Опыт № 1. «Сухой песок сыпучий».

Опыт № 2. «Сухой песок разлетается».

Опыт № 3. «Почему нельзя играть в песочнице, при сильном ветре».

Опыт № 4. «Песок состоит из песчинок».





Опыт № 5. «Сухим песком можно рисовать».



Опыт № 6. «Мокрый песок не сыпется, не разлетается».
Опыт № 7. «Из мокрого песка можно лепить куличи».

Тема: «Воздух видимый и невидимый».

Цель: создать условия для совместного экспериментирования детей и родителей.

Задачи:

***познакомить детей с понятием «воздух», его ролью в жизни человека; со способами обнаружения воздуха;**

****развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность, память, речь, интерес к познавательной деятельности;**

***** воспитывать интерес к проведению опытов и экспериментов.**

Материал: трубочки, стаканы, мыльные пузыри, пакеты целлофановые, салфетки бумажные, шары.



**Опыт № 1. «Обнаружение воздуха
через трубочку».**

Опыт № 2. «Воздух в воде».

Опыт № 3.» Мыльные пузыри».





**Опыт № 4. «Ловцы
воздуха».**

Опыт № 5. «Ветерок».

Опыт № 6. «Шары».



Максим:

Он находится везде вокруг нас и даже у нас в животе. Им надувают шарики всякие и мыльные пузыри. Но увидеть его нельзя. Можно поймать мешочком.



Катя:

Я люблю с ним играть, строить замки и закапывать папу. Из сухого ничего не строится, но рисуется, дуется и сыпется. Из мокрого все лепится. Его нельзя есть.



*«Весь огромный мир
кругом меня, надо мной и
подо мной полон
неизвестных тайн. Я буду
открывать их всю жизнь,
потому что это самое
увлекательное занятие в
мире»*

B.B. Бианки





Спасибо за внимание!