



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского районного муниципального образования
«Усть-Кудинский детский сад»**

Проект

группы «Цветочки в теремочке»

по развитию связной речи старших дошкольников через приобщение к культуре народов родного края»

д. Усть-Куда
2023 год





Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

По продолжительности: среднесрочный
(срок 01.10 – 30.11.2022г.)

По количеству участников: фронтальный

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, социально–коммуникативное, художественно–эстетическое, физическое развитие.

По характеру участия ребёнка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Проблема, её актуальность

На территории Иркутской области проживают представители многих народностей и национальностей, этнических и религиозных групп. Поэтому невозможно полноценно существовать в современном обществе, не зная культуру и традиции других народов, окружающих нас. Воспитание подрастающего поколения в духе уважения и толерантности к другим народам - это верный путь к достижению мира и согласия между людьми.



Цель проекта:

обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы детей старшего дошкольного возраста в различных видах совместной деятельности через приобщение к культуре народов малой родины.





Гипотеза

«Мы предполагаем, что
приобщение дошкольников к
культуре родного края
способствует развитию речи»

Метод «Модель трёх вопросов»

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как узнать об этом?
Родной край – это место где мы родились (<i>Лера, маша, Вероника</i>) На территории нашего края проживают люди разных национальностей (<i>Кеша, Илья</i>) Нужно уважительно относиться к культуре других народов (<i>Даша, Костя</i>) Бурятские сказки (<i>Самуил</i>)	Какие народы проживают на территории нашего края? (<i>Алина Савелий</i>) Какие существуют традиции у народов, проживающих в Иркутской области? (<i>Катя, Ярамир</i>) Как приветствуют друг друга люди других национальностей? (<i>Милана, Кристина</i>)	Спросить у родителей (<i>Юля</i>) В книгах (<i>Артём</i>) В библиотеке (<i>Вика</i>) Посмотреть по телевизору (<i>Саша</i>) В интернете (<i>Миша</i>) Спросит у старшего брата, сестры (<i>Вероника</i>) Спросить у друзей (<i>Вова</i>)



Предполагаемый продукт проекта:

- Конкурс «Книжка – самоделка» на тему «Моя Родина – Россия!»
- Семейный конкурс макетов «Национальные жилища народов России»
- Лэпбуки на тему «Сибирь – наш край родной!»
- Видеопоздравление к дню народного единства «Национальные приветствия»
- Выставка творческих работ «Мой родной край»
- Выставка «Культура народов родного края»

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

- Постановка проблемы
- Подбор наглядных пособий
- Подбор энциклопедической, художественной литературы (стихи, рассказы, сказки, пословицы, поговорки)
- Подбор материалов для проведения исследования
- Подбор дидактических, развивающих игр по теме
- Подбор материалов для изобразительной деятельности
- Внесение изменений в РППС группы
- Беседы, консультации с родителями по теме проекта



2 этап – основной (деятельностный)

(системная паутинка проекта по образовательным областям)

- Беседы на тему «Сибирь – мой край родной», «Многонациональность нашей родины», «В дружбе наша сила», «Бурятская культура», «Национальные семейные традиции», «Национальные костюмы», «Национальные праздники», «Национальная кухня народов, проживающих на территории нашего региона», «Обряды и обычаи народов Сибири»
- Чтение художественной литературы: Матусовский «С чего начинается родина?», В. Степанов «Необъятная страна», «Что мы родиной зовём», Александрова «Родина»
- Чтение бурятских сказок, татарских детских сказок, знакомство с эвенкийскими сказами.
- Составление связного рассказа о национальных жилищах народов России.
- Словесные игры «Опиши предмет», «Назови три слова», «Найди лишнее слово»

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

- Д/и «Найди лишнее», «Конструируем из палочек», «Обустрой комнату», «Кто больше запомнит», «Подбери подходящий предмет», «Что в левом, что в правом углу», «Раз, два, три, как ты шёл, назови», «Назови язык народа», «Собери картинку».
- Проблемно-игровые ситуации «Чем люди отличаются друг от друга?», «Чем люди похожи друг на друга?»
- Сюжетно-ролевые игры: «Ярмарка», «Мастерская», «Путешествие по родному краю», «Туристическое агентство»
- Посещение виртуального музея «Народы Иркутской области»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Рисование: «Русская изба», «Украшение рукавицы элементами бурятского орнамента», «Герои эвенкийских сказок», «На берегу Байкала»
- Аппликация: «Дружный хоровод», «Флаг России»
- Лепка: «Национальные жилища», «Нерпочка греется на солнце»



Образовательная область «Физическое развитие»

- Физ. минутки: «Юрта», «Бабушка Маланья», «Мирилка»
- Гимнастика для глаз «Дружба»
- Пальчиковые гимнастики «Мы богатыри»
- Подвижные игры народов родного края.
- Разучивание танца для записи видеопоздравления.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Образовательные ситуации: «Путешествие по родному краю», «Из чего построена юрта?», «Предметы быта»
- Разнообразие национальных костюмов
- Соцветие наций
- День народного единства



3 этап – завершающий Презентация проекта



Конкурс
«Книжка – самоделка»
на тему
«Моя Родина – Россия!»



Выставка
творческих работ
«Мой родной край»



Видеопоздравление
«День народного единства»

Портфолио проекта





Информационные ресурсы: