



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинский детский сад»

«Современные формы работы с родителями в ОО»



Подготовила:
Клейменова Оксана Валерьевна,
старший воспитатель

2019 год

К задачам дошкольного образования ФГОС относят:

п. 1.6.

- **обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**



Все формы с родителями подразделяются на:

- Коллективные(массовые)
- Индивидуальные
- Наглядно-информационные

- ✓ Традиционные
- ✓ Нетрадиционные

*Современные (нетрадиционные)
формы*

управленческие

информационно-
аналитические

досуговые

познавательные

наглядно-
информационные



Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
<i>Управленческие</i>	Направлено на привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом.	Участие в работе Советов (совет родителей ДООУ, совет родителей групп); совета родителей в разработке Устава ДОО; обеспечение (материальное и техническое) образовательного процесса с учетом возможностей и желаний родителей; организация благоустройства и озеленения территории ДОО; ремонт и оформление групп ДОО.
<i>Информационно-аналитические</i>	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик».
<i>Досуговые</i>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках.
<i>Познавательные</i>	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием.
<i>Наглядно-информационные: -информационно-ознакомительные; -информационно-</i>	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей, выпуск газет.

Управленческие формы

По данному направлению можно проводить:

- участие в работе Советов (совет родителей ДООУ, совет родителей групп, попечительских советов);
- организация деятельности Клуба молодой семьи;
- участие совета родителей в разработке Устава ДОО;
- обеспечение (материальное и техническое) образовательного процесса с учетом возможностей и желаний родителей;
- организация благоустройства и озеленения территории ДОО;
- ремонт и оформление групп, территории ДОО.



Информационно-аналитические формы

По данному направлению можно проводить:

- анкетирование;
- тестирование;
- социологических опросов;
- почта доверия;
- сундучок пожеланий и предложений;
- электронная почта родителей.



Досуговые формы

По данному направлению можно организовать:

- праздники, совместные досуги (спортивных праздников: «Будем в армии служить», «Мама, папа, я – спортивная семья»), «Мамино кафе». По итогам таких праздников выпускаются газеты, альбомы с фотографиями;
- акции: «Наш участок», «Добрые крышечки», «Посадка ёлочек», «Накорми птицу зимой», «Внимание, дорога», «Начните утро с зарядки» ;
- Дни добрых дел;
- участие родителей в конкурсах, выставках. Выставки семейного творчества «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Весенний букет» (поделки из природного материала), фотовыставки «Я и мои друзья», «Осенние радости», «Зимние чудеса», «В весеннем лесу»;
- выставка семейной коллекции;
- Ток-шоу- "Театральная пятница", «КВН», «Что? Где? Когда?», "Викторины", "Клубы для родителей» (опираясь на телевизионные передачи);
- участие родителей в совместной игровой деятельности.



Познавательные формы

Это направление включает:

- общие, групповые **собрания** (в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок и т.д.) Используют видеозаписи, слайд-шоу деятельности детей, фрагменты занятий, выступление детей (пение, танцы, театр, мастер-класс – процент посещения собраний повышается);
- выставки детских **работ**, поделок, изготовленные вместе с **родителями**;
- совместные экскурсии (например «В гости к геологам», далее создается фотоотчет о проведенной экскурсии или прогулке);
- открытые занятия;
- мастер-классы «Русско-народная кукла», «Изготовление ёлочной игрушки» и т. д.;
- детско-родительская лаборатория «Исследователи»;
- родительская гостиная «Мамина школа»;
- совместное создание развивающей предметно-пространственной среды;
- совместное создание лепбуков на разные темы;
- проектная деятельность (совместные проекты: педагог – родитель – дети, родитель – дети).



Наглядно-информационные формы

Данное направление включает:

- родительский уголок, включающий различную информацию;
- нормативные документы;
- объявления и рекламы;
- продуктивная деятельность детей (*индивидуальные выставки рисунков*);
- тематические стенды: «Что такое безопасность?», «Еще раз о правах ребёнка»;
- выпуск газеты «Моя семья, какая она?»; «Устами младенца» - смешные высказывания детей и д.р.;
- фотовыставки: «Из жизни группы», «Мы – друзья природы», «Наши меньшие друзья», «В кругу семьи»;
- сайт ДОУ, каждая группа - чат в вайбере.



Результатами современных форм работы с родителями являются :

- ✓ создали благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей;
- ✓ повысился уровень включения родителей в деятельность детского сада;
- ✓ созданы благоприятные условия для привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОУ.;
- ✓ привлекли родителей «неорганизованных детей» к сотрудничеству.



«Воспитывает всё: люди, вещи,
явления,
но прежде всего и дольше всего —
люди.

Из них на первом месте —
родители и педагоги.»»

А.С.Макаренко



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа воспитания и обучения детей в ДОУ под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.А
2. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. – М.: Мозаика-синтез, 2012.
3. Родительские собрания в детском саду/ Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2011.
4. Панфилова М.А. Игротерапия общения. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2013.
8. О. Л. Зверева, Т. В. Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект». изд. Творческий центр «Сфера». М, 2014.
9. О. В. Солодянкина «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ». Изд. «Аркти», М. 2012.
10. Т. Н. Доронова «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями». М., 2016.





Спасибо за внимание !