

Здравствуйте уважаемые родители

Тема недели «Зимушка - зима»

Цель: расширение представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой.

1. Понаблюдать с ребёнком за красотой зимней природы. Побеседовать о признаках зимы, об одежде в этот период, о птицах и животных, чем им можно помочь пережить холодное время года.



Приметы зимы.



Солнце



Снег покрыл землю



Снегопад



Сугробы



Метель



Лед



Иней



Животные



Звери меняют шубки



Птицы



Люди



Новогодняя елка



Зима

СМЕШАНЫЙ ЛЕС • ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ

15

Зима

СМЕШАНЫЙ ЛЕС • ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ

16

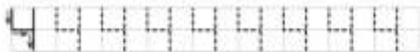
2. Математика.

Знакомство с цифрой 4, обвести цифру 4 по точкам; соотносить предметы между собою по величине.



Соедини число с рисунком

- Научись писать цифру 4.



- Обведи цифру 4, выполни штриховку. Сосчитай, сколько матрешек на рисунке.



- На какой картинке ты видишь цифру 4? Обведи её.



3. Чтение: К.Д.Ушинский «Проказы старухи-зимы» -показать зависимость жив. и нежив .природы

Л. Кондрашенко «Чьи следы на снегу», чтение и заучивание потешки: « Как по снегу, по метели...» И.Сурикова «Зима», С.Есенин «Поет зима – аукает...» .

The image shows four cards arranged in a 2x2 grid, each with a decorative border and a snowflake background. Each card has a title, a poem or riddle, and an illustration.

- Card 5 (Top Left):** Title: "Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать". Poem: "Художник-невидимка по городу идет! Всем шапки накручивает, всех за нос ущипнет. А ночь он, пока я спал, пришел с волшебной кистью И на окне нарисовал сверкающие льстья. (Мороз)"; "Страшная звездочка с неба упала, Мне на ладошку легла и пропала. (Снежинка)"; "В огне - не горит, в воде - не тонет. (Лед)"; "Летит - молчит, лежит - молчит, Когда умрет, тогда заревет. (Снег)"; "Запорошила дорожки, разукрасила окошки, Радость людям подарила и на санках прокатила. (Зима)". Illustration: A snowman with a red scarf and a blue hat.
- Card 7 (Top Right):** Title: "Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать". Poem: "Снег на полях, лед на реках, Вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)"; "Наступил холода, Обернулась в лед вода. Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь! В спячку впад в бору медведь. Кто же скажет, кто узнает, Когда это бывает? (Зимой)". Illustration: A pine branch with snow and pinecones.
- Card 6 (Bottom Left):** Title: "Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать". Poem: "Нахмурилось небо (Наверно, не в духе!) Летают, летают белые мухи! И носится слухи, что больше мухи Не только летают, но даже и тают! (Снежинки)"; "Как будто белой скатертью он крышу застелал, В серебряные платяца деревья нарядил. (Снег)"; "Стал ден короче, Ночью дождик льет, И пришел стужальщик - дужки застесался. (Мороз)"; "На дворе - горей, а в избе - водой. (Снег)"; "Что вниз голозой растет? (Сосулька)". Illustration: A stylized tree with snowflakes falling around it.
- Card 8 (Bottom Right):** Title: "Чтение, пересказ". Poem: "Летит снежные пушинки Пришла зима. С севера подул студеный ветер, и с неба посыпалась снежинки. Кружатся в воздухе и падают на землю. Слои за слоем ложится снег. Идет зима, растут сугробы, и снег становится плотным. По В. Архангельскому". Illustration: A winter scene with a snow-covered house and trees under a blue sky with a crescent moon.

4.Рисование, лепка.



