Уважаемые родители!

Предлагаем Вам дистанционное выполнение заданий для детей, в соответствии с образовательной программой ДОУ.

**2 младшая группа**

Длительность проведения одного занятия не более 15 минут .

Задание на неделю:

**Тема недели «Неделя безопасности»** (с 25.05 - 29.05)

Задачи: 1. Формирование дальнейших представлений детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, спец. транспорте («Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская машина» и др.), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.

2. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.

3. Расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца)

4. Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем  мире

**Понедельник**

**Утренняя гимнастика (на неделю):** Открыть ссылку, посмотреть видео [*https://www.youtube.com/watch?v=eLN24T1t35Q*](https://www.youtube.com/watch?v=eLN24T1t35Q)

**«Правила движения мы узнали – на дороге внимательными стали».**

Закреплять и систематизировать знания по безопасности на авто - железной дороге; воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.

Подвижная игра «Светофор» (закреплять умения детей действовать по сигналу; продолжать знакомить с обозначениями сигналов светофора).

Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе» (закреплять навыки совместной игры; повторить правила поведения в общественном транспорте) .

Игры на прогулке: «Отгадай и найди», «Истории на внимание».



**Д/ игра «Красный, желтый, зеленый».**

Цель: развитие внимания, памяти.

Ход игры:

Я буду показывать тебе кружки разного цвета:

зеленый кружок –хлопай в ладоши;

желтый кружок – поднимай руки вверх;

красный – молчать.

**Вторник**

**«О правилах важных - пожароопасных».**

Продолжать знакомить детей с

правилами пожарной

безопасности;

формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважения к профессии пожарных.

**

Беседа « Малышам об огне»

Чтение сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»

(формировать умение детей слушать произведение до конца, сопереживать героям, делать выводы о прочтенном произведении) .

Режиссерская игра «Пожар в лесу» (продолжать формировать знания детей по пожарной безопасности; закрепить правила поведения в лесу)

**Среда**

**«Будьте здоровы»**

Формировать представление о понятии здоровья и ЗОЖ.

****

****

**Четверг**

**«Один дома».**

****

«Слепи свою любимую игрушку».

Цель: учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму и величину. Вызывать радость от созданного изображения.

**Пятница**

**«Мир вокруг нас».**

Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем его мире.

**Рекомендации родителям:**

1. Посоветовать родителям прочитать произведения: К. И. Чуковского «Путаница», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», стихи А. Усачёва, А. Березина «Школа безопасности», А. С. Клименко «Происшествие с игрушками» (в помощь родителям - можно прослушать аудиокниги. Зайти на сайт нашей группы: https://mbdou2-gruppa3.nethouse.ru в раздел «Развивающие и обучающие игры»).

2. Рекомендовать родителям совместный просмотр с детьми мультфильмов: «Смешарики. Азбука безопасности», «Правила безопасности дома», «Правила безопасности в городе», «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности» (размещены на сайте нашей группы: https://mbdou2-gruppa3.nethouse.ru в разделе «Видео по темам недели»).

3. Рекомендовать родителям приобщать детей к способам безопасного поведения при использовании бытовых приборов дома, при переходе улицы, при перемещении в лифте, автомобиле.

4. Предложить родителям совместно с детьми погулять в парке, лесу с целью наблюдения за неживой природой.

5. Предложить родителям совместно с детьми изготовить плакат с применением бросового материала по теме: «Опасные предметы».