



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Иркутского муниципального образования  
«Усть-Кудинский детский сад»

**Проект**  
**«Древние животные Прибайкалья»**  
**в старшей группе**

**Подготовила:**  
**воспитатель**  
**Мустафина Дарья Сергеевна**

**2019 год**

## Проблемная ситуация

Проблемная ситуация возникла после прочтения в энциклопедии о древнем животном - мамонте .



**Цель проекта:** создать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности, творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с древними животными Прибайкалья.

«познавательно-исследовательский, творческий»

интегративный

Проект  
«Древние животные Прибайкалья»

краткосрочный  
(две недели)

По характеру участия ребёнка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата

фронтальный (дети 5-6 лет, воспитатель, родители)



## Вовлечение родителей

В проектную деятельность можно и нужно вовлекать родителей, написав, например, такое объявление:

*Дорогие мамы и папы!*

Пока мы ещё маленькие, но когда вырастем большими, обязательно станем археологами или путешественниками. В экспедицию, конечно, без специальной подготовки не отправишься. Мы хотим многое узнать о древних животных Прибайкалья, но без вашей помощи нам не обойтись! Мы будем вам благодарны, если вы принесёте для нас журналы, картинки и книги о «Древних животных Прибайкалья».

*Ваши будущие археологи.*



# Содержание деятельности:

## I этап: *подготовительный* (сбор информации)

- ❖ Сбор материала для проекта с помощью родителей : энциклопедии, фотографии, инструменты, игрушки ( для макета)
- ❖ подбор необходимого материала для разработки и реализации проекта
- ❖ отобран и систематизирован материал и план по теме проекта, и на его основе были составлены конспекты ООД.

### Природно-климатические условия



Мамонт



Шерстистый мамонт



Северный олень



### Палеонтологическая коллекция



Кость мамонта



## II этап: основной (исследовательский)

### *Работа в центрах активности:*

#### ❖ Беседы:

«Что мы знаем о мамонтах, шерстистых носорогах?»

«Куда исчезли мамонты, шерстистые носороги?»

«Кто такие **археологи**?»

❖ «Художественная литература» - чтение научной и художественной литературы, рассматривание книг, энциклопедий; составление рассказов о профессии археолог, о древних животных Прибайкалья.

❖ Просмотр мультфильма «Мамонтёнок».

❖ Просмотр слайдов «Работа археологов».

❖ С/и «Археологи», «Путешественники».

❖ Д/и «Накорми животных», «Сравнение животных», «Лабиринт»,

«Классификация профессий».

❖ «Художественное творчество» - рисунки детей «Древние животные Прибайкалья», «Следы животных»; лепка - «Наши находки».

❖ «Физическое развитие» - п/и «Рыбы, птицы, звери»; разучивание физкультминутки «Жемчужина Сибири».



❖ Од «Археологические раскопки»



❖ «Конструирование» - изготовление макета «Древние животные Прибайкалья».



### III этап: заключительный

- ❖ Изготовление лэпбука «Древние животные Прибайкалья»
- ❖ Изготовление макета «Удивительный мир Прибайкалья»





### ***Используемая литература:***

1. М. Кожов, 1946. О происхождении животного мира озера Байкал
2. Е.Н. Кузеванова, В.Н.Сергеева, Байкаловедение. Байкал с древних времен до наших дней - Иркутск 2014г.
3. В.Д.Федоров Байкал: стихотворения/ В.Д.федоров// Собр.Соч. в 5 т.
4. Косых А. П., Панов В. Н., Тюкавкин В. Г. История Иркутской области. Иркутск. 1983. Восточно-5. Сибирское книжное издательство
6. Интернет-ресурсы



*«Ребенок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках»*

**В.А.Сухомлинский**



Спасибо за внимание !

