

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УСТЬ-КУДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД», 664000, Иркутская область, Иркутский район,
д.Усть-Куда, Ул.2-я Линия,1

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования

«Усть-Кудинский детский сад»

за 2016 – 2017 учебный год

Целью проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинский детский сад» (далее МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад») является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности и организации учебного процесса,
- содержание и качества подготовки воспитанников,
- качество кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического,
- информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней оценки качества образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинский детский сад» введен в эксплуатацию в августе 1985 года.

МДОУ ИРМО находится по адресу 664000, Иркутская область, Иркутский район, д.Усть-Куда, ул.Линия-2

Телефон – 8 (3952) 498-005

Адрес сайта ДОУ: doystkyda@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 38Л01 № 0000611 от 10.12.2012 регистрационный № 5812 (бессрочно)

Лицензия на медицинскую деятельность № ФС -38-01-001559 от 31.05.2012

МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273;

- а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями 20 июля, 27 августа 2015 г.);
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

На сегодняшний день работают 4 группы. Имеется индивидуальное отопление, водоснабжение. Канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Учредителем организации является Иркутское районное муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования Иркутского районного муниципального образования. Организационно-правовая форма учреждения – казенное. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в учреждении банка печать со своим наименованием, иные печати, штампы установленного образца, бланки и другую атрибутику.

График работы МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»: понедельник – пятница с 7.00 утра до 19.00 часов.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за работой учреждения по всем направлениям.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание членов трудового коллектива МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Непосредственное управление осуществляется заведующим – Пенто Надеждой Ивановна. Отношения между МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

Управление МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- устав,
- локальные акты,
- договора с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом,
- должностные инструкции.

Общее собрание МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в коллективный договор МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», рассматривает и принимает Устав МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Педагогический совет МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» определяет направления образовательной деятельности МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», рассматривает проект годового плана работы МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Родительский комитет МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МДОУ ИРМО

«Усть-Кудинский детский сад», оказывает посильную помощь МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: Таким образом, в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, а также вариативные программы и педагогические технологии, методические разработки: «Юный эколог» С. Н. Николаева, Программа "Семицветик" В.И.Ашиков, С.Г.Ашикова, Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе формируются у дошкольников по Программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева и Н.Н.Авдеева.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- **личностно – ориентированная технология** — проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии
- игровые технологии
- технология развивающего обучения
- технология проектного обучения

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада
- отслеживается успеваемость учеников 1 класса
- проводятся экскурсии различной направленности
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Организованная в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с семьями коллектив МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» функционирует **консультационный пункт.**

Цели деятельности консультационного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» (за 2016-2017 уч.год по 5-ти бальной системе)

возрастная группа / образовательные области	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	итоговый результат
2 младшая	3,8	4,0	3,9	3,9	3,8	3,9
средняя	3,3	3,8	3,9	4,0	3,8	3,8
старшая	3,6	3,8	3,7	3,7	4,3	3,7
подготовительная школе группа	4,3	4,0	4,3	4,5	4,4	4,3
средний балл	3,7	3,9	3,9	4	4	3,8

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада – 3,8, что составляет 76%.

Готовность детей к обучению в школе в 2016-2017 уч.году

Всего выпускников - 31 чел.

Показатели готовности к школе
(методика Нижегородцевой Н.В., Шадрикова В.Д.)

№	Учебно-важные качества	Средний уровень развития по группе
1	Мотивы учения	выше среднего
2	Отношение к школе	средний
3	Отношение к детям	средний
4	Отношение к себе	выше среднего
5	Принятие задачи	выше среднего
6	Вводные навыки	выше среднего
7	Графические навыки	средний
8	Уровень обобщения	высокий
9	Зрительный анализ	ниже среднего
10	Вербальная память	средний
11	Выраженность синкинезий	выше среднего
12	Произвольная регуляция деятельности	выше среднего
13	Обучаемость	выше среднего

Средний показатель готовности

Высокий уровень развития – 18 чел. (58%)

Выше среднего – 6 чел. (19%)

Средний уровень развития – 7 чел. (23%)

Ниже среднего –

Низкий уровень развития -

Готовность детей к обучению в школе составляет 100%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» укомплектовано кадрами - 100%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 10 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 8 Музыкальный руководитель — 1
Образовательный уровень	Высшее — 6 (54,5%), педагогическое Среднее специальное — 5 (45 %) педагогическое
Уровень квалификации	I категория – 1 (9 %) Соответствие занимаемой должности — 10 (100%)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 2 чел. До 30 лет – 2 чел. свыше 30 лет – 1 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Основными программами по воспитательно-образовательной работе нашего учреждения являются:

Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности муниципального дошкольного учреждения «Усть-Кудинский детский сад».

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Вариативные программы и педагогические технологии, методические разработки:

- 1.«Юный эколог» С. Н. Николаева,
- 2.Программа "Семицветик" В.И.Ашиков, С.Г.Ашикова,
- 3.Программа «Цветные ладошки» И.А Лыкова,
- 4.Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе формируются у дошкольников по Программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева и Н.Н.Авдеева.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Самообследование показало, что в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» используются информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование:

1. Стационарные компьютеры - 2
2. Ноутбук - 3
3. Мультимедийный экран - 2
4. Принтер - 2
5. Сканер - 1
6. Музыкальный центр – 2
7. Телевизор – 2

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и т.д. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт doustykda@mail.ru, на котором размещена информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями, определёнными законодательством. С целью осуществления взаимодействия МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» с государственными органами, осуществляющими контроль и управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключена электронная почта. Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	Физкультурное оборудование, спортивная площадка, 3 прогулочные площадки с игровым оборудованием
Художественно-эстетическое развитие	В каждой группе имеется комплекс детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры. Костюмерные с детскими и взрослыми костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности.
Экологическое воспитание	Природные уголки в группах, цветники
Обеспечение физического здоровья	1 медицинский кабинет, 1 изолятор
Интеллектуальное развитие	Центры развивающих игр в группах. Уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах.
Методическая работа	Методический кабинет, оснащенный методическим материалом

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи. В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголки дорожной безопасности;
- уголки природы.

Содержание предметно-развивающей среды в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 4-разовое питание на основе циклического 10 - дневного меню. Ежедневно в 10.00 ч. дошкольники получают соки, овощи или фрукты. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С-витаминизация 3-го блюда. Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об

образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренняя оценка качества образования (ВСОКО). Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество

образования в учреждении. В условиях учреждения внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- Выполнение условий для реализации ООП ДО
- Выполнение поставленных годовых задач
- Готовность воспитанников к обучению в школе
- Состояние здоровья воспитанников
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»
- Кадровое обеспечение образовательного
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Вывод: В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» в целом.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» за 2016-2017 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Заведующий МДОУ ИРМО
«Усть-Кудинский детский сад»



Handwritten signature

Н.И.Пенто