


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления
образования Иркутского
районного муниципального
образования


Р.Р.Зарипов
« 30 » 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника ОГИБДД
МУ МВД России «Иркутское»
подполковник полиции


С.А. Швин
« 30 » 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ ИРМО
«Усть-Кудинский детский сад»


Т.И.Пенто
« 25 » 2020г.

ПАСПОРТ

Дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Иркутского районного муниципального образования

«Усть-Кудинский детский сад»

2020 год

Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном дошкольном образовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинский детский сад» (далее – МДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – МДОУ – дом", для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МДОУ и на маршруте "МДОУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», копия паспорта - в отделе пропаганды безопасности дорожного движения БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»

Содержание

1. Общие сведения.

1.1. План-схема расположения МДОУ, пути движения транспортных средств и детей.

1.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест автотранспорта.

1.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.

2. Приложения:

2.1. Организационная деятельность МДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

3. Методическая база МДОУ по ПДД

Общие сведения

Полное наименование ОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинский детский сад»

Тип ОУ: дошкольное учреждение

Юридический адрес ОУ: Россия, 664517, Иркутская область, Иркутский район, д. Усть-Куда, ул.Линия-2, 1 «а»

Фактический адрес ОУ: Россия, 664517, Иркутская область, Иркутский район, д. Усть-Куда, ул.Линия-2, 1 «а»

Заведующий ОУ: Пенто Надежда Ивановна, 8 (3952) 495-005, 8 902 56 999 86

Ответственные работники
муниципального органа
управления образования Начальник отдела технического обеспечения
МКУ ИРМО «РМЦ»
Толстикова Марина Андреевна, 8(3952)718-038

Ведущий инженер-механик
МКУ ИРМО «РМЦ» Юрьев Сергей
Олегович, 8(3952)718-038

Ответственные от
Госавтоинспекции Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД
МУ МВД «Иркутское» старший лейтенант полиции
Морозова Екатерина Дмитриевна

Ответственные работники за
организацию работы по
профилактике детского
дорожно-транспортного
травматизма Заместитель заведующего МДОУ ИРМО
«Усть-Кудинский детский сад»
по ВМР Клейменова О.В. 8(3952) 495-005

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной сети Глава Усть-Кудинского муниципального
образования Распутин М.С.
8(3952) 495-060

Директор муниципального казенного
учреждения «Хозяйственно –
эксплуатационной службы» Карпов Вячеслав Олегович
8(3952) 495-061

Руководитель или ответственный работник
дорожно-эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание технических
средств организации дорожного движения -

Количество воспитанников 150 детей

Наличие информационного стенда по БДД во всех группах, начиная со второй младшей, информационная ширма для родителей, уголки по правилам дорожного движения, плакаты, макеты улиц

Наличие класса по БДД нет

Наличие учебной площадки для проведения практических занятий по БДД нет

(если имеется, указать месторасположение)

Наличие автобуса в ОУ нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса нет
(ОУ, муниципальное образование и др.)

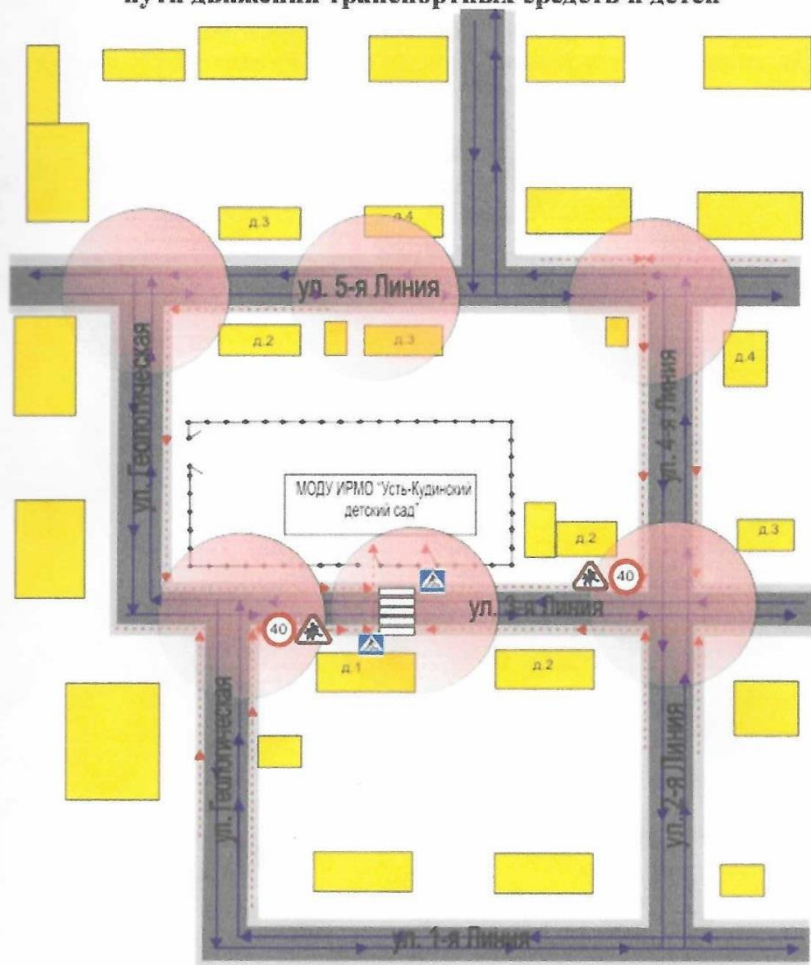
Режим работы МДОУ: с 7.00 ч. до 19.00 ч.








Телефоны оперативных служб:

- Пожарные – 01; 112 с мобильного; 8(3952)25-79-01
- ДЧ УГИБДД ГУ МВД России по Иркутской области – 8(3952)21-27-99
- Аварийно-спасательная служба по Иркутской области – 8(3952)35-15-84
- Скорая помощь – 03; 8(3952)29-24-36
- Байкальский поисково-спасательный отряд (отделы) – 8(3952)78-37-00
- Газовая служба – 04; 8(3952)29-40-41
- Центр медицины катастроф – 8(3952)46-53-04, 8(3952)46-53-76
- ОБДПС МУ МВД России «Иркутское» – 8(3952)21-76-00;
8(3952)21-76-01;8(3952)21-76-03
- Телефон доверия ГУВД Иркутской области – 8(3952)21-68-88
- Отделение пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России Иркутское –
8(3952)21-75-73; 8(3952)21-75-74

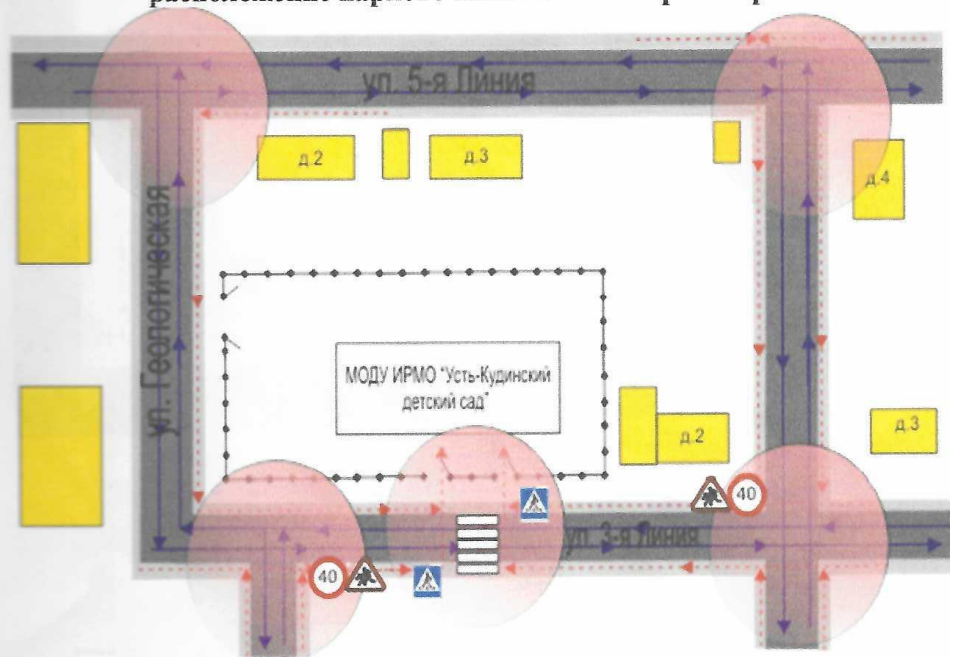
*Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).








**1.1. План-схема расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей**



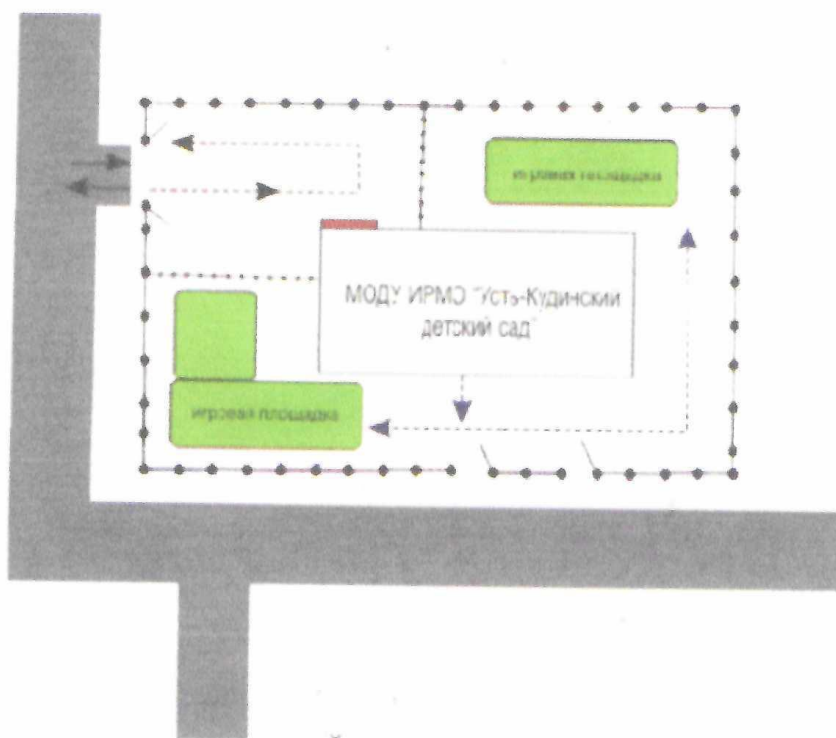
-  Ограждение образовательного учреждения
-  Движение транспортных средств
-  Движение детей в сопровождении взрослых в(из) образовательного учреждения
-  Жилая застройка
-  Проезжая часть
-  Тротуар-обочина
-  Опасный участок







1.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест автотранспорта



-  Ограждение образовательного учреждения
-  Движение транспортных средств
-  Движение детей в сопровождении взрослых (из) образовательного учреждения
-  Жилая застройка
-  Проезжая часть
-  Тротуар-обочина
-  Опасный участок

1.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  Ограждение на территории образовательного учреждения
-  Ограждение образовательного учреждения
-  Выезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  Движение организованных групп детей по территории образовательного учреждения
-  Место погрузки/выгрузки

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в непосредственно образовательной деятельности и свободной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» строится согласно утверждённому годовому плану. Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в соответствии с программой Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста; с примерной программой «От Рождения до школы» под редакцией А.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.

В учреждении разработаны нормативная документация и методические разработки по этому направлению:

1. Локальная документация: положение о комиссии «За безопасность дорожного движения»
2. План работы МДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
3. Перспективные планы работы по профилактике ДДТТ по всем возрастным группам.
4. Опыт работы МДОУ и педагога.
5. Сценарии праздников и развлечений.
6. Анкеты, консультации и рекомендации для родителей по этой теме.

7. Плакаты по профилактике ПДД.

Основные задачи, над которыми работает коллектив ДОУ, следующие:

1. Способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Формировать у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.
3. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Педагоги ДОУ разрабатывают тематический план с использованием разнообразных методов и форм ознакомления дошкольников с Правилами дорожного движения; план работы с родителями, с детьми; с сотрудниками ОГИБДД.

Работа проводится в системе, постоянно. Она логическим путем входит во все виды детской деятельности и реализуется через: игру (образовательная область «Социализация», воспитание навыков поведения, (образовательная область «Безопасность»)), ознакомление с окружающим (образовательная область «Познание»)), развитие речи, художественную литературу (образовательная область «Коммуникация»)), конструирование, изобразительное искусство (образовательная область «Художественное творчество»)), музыкальное творчество (образовательная область «Музыка»)).

Для каждой возрастной группы определены цели и ориентиры. К одним и тем же вопросам педагоги многократно возвращаются, стимулируя интерес ребят, привлекая к этому виду работы всех участников педагогического процесса: родителей, сотрудников ОГИБДД:

- в младшей группе проводится организованная образовательная деятельность 1 раз в месяц. Дидактические игры, прогулки, экскурсии, чтение художественной литературы проводятся в свободной деятельности.
- в средней группе организованная образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц. В течение месяца в свободной деятельности проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры.
- изучение ПДД с детьми старшего дошкольного возраста проводится в организованной образовательной деятельности – 1 раз в неделю (образовательная область «Социализация»)), кроме этого проводится непосредственно образовательная деятельность по рисованию, аппликации, конструированию (образовательная область «Художественное творчество»)) согласно календарно – тематическому планированию. В течение месяца с

воспитанниками проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры, игры с макетом перекрестка, ручной труд, организуются праздники, развлечения, акции, викторины, конкурсы.

Воспитателями разработаны методические рекомендации по изучению ПДД, создаются буклеты, листовки, памятки по ПДД.

При организации работы по формированию навыков безопасного поведения ежегодно проводятся каникулярные недели «Каникулы ОБЖ». Планирование всех видов деятельности ребенка в течение недели объединены одной темой: тематическая непосредственно образовательная деятельность, практикумы на транспортной площадке, практические занятия на моделях «Наш город», «Наша улица», на различных игровых полях, самостоятельное моделирование: составление схем, планов своей улицы, маршрутов движения к детскому саду и т.д. Дни безопасности проходят под девизом: «Не страшна тому дорога, кто внимателен с дошкольного порога».

В процессе обучения детей Правилам дорожного движения значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

В МДОУ создан долгосрочный проект по теме: «Дорога и мы». В рамках проекта организуется организованная образовательная деятельность согласно тематическому планированию воспитателей.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные наглядные и технические средства обучения. С их помощью воспитатель осуществляет инновационные подходы в данном направлении и реализует поставленные задачи.

В МДОУ функционирует видеосалон «Страна Светофория», где воспитанники имеют возможность при помощи мультимедийного диска «ПДД для детей» получить знания о правилах дорожного движения в увлекательной и веселой форме. В видеосалоне имеется подборка мультфильмов о ПДД.

В МДОУ организуется такая форма работы с детьми, как проведение автодискотек, где звучат веселые песни, поучительные стихи, загадки о правилах дорожного движения.

Неотъемлемой частью работы МДОУ является проведение развлечений по ПДД, акций: развлечение «Путешествие в страну Дорожных Знаков», акция «Важнее всех игрушек».

Педагоги ДОУ знакомят детей с произведениями художественной литературы, которая эмоционально, ярко, доступно на примерах знакомит с Правилами дорожного движения, культурного общения в транспорте, развивает зрительское и слуховое восприятие, речь детей.

В детском саду накоплен практический опыт по проведению такой формы работы, как встреча воспитанников и родителей с инспектором ОГИБДД.

В МДОУ сложилась система взаимодействия дошкольного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма с семьями воспитанников. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице в дошкольном образовательном учреждении проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- родительские собрания: «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых».
- беседы с родителями «Берегите юных пассажиров», «Как вести себя, чтобы не случилось беды» с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия;
- консультации для родителей «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых», «Как сделать дорогу в детский сад безопасной»;
- конкурс частушек «Дорожная мотаня» для родителей и детей на тему безопасности дорожного движения, который ежегодно проводит музыкальный руководитель.
- в приемных детского сада оформлены папки – передвижки «Советы доктора Айболита»; азбука для родителей «Учим ребенка правилам безопасности», «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, утренников по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

Организация работы на основании

Положения комиссии ДООУ "За безопасность дорожного движения"

2. Основные задачи и функции

2.1. Совершенствование условий воспитательно – образовательного процесса:

- защита интересов обучающихся и их родителей;
- совершенствование учебно-материальной базы;
- помощь педагогическому коллективу в проведении тематических мероприятий ДООУ;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

- в организации и проведении родительских собраний МДОУ (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ОГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;

Основные направления Программы МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад» по профилактике дорожно – транспортного травматизма

Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью детей дошкольного возраста.

Цель: Формирование у детей необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Для достижения цели необходимо выполнить задачи:

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;

2. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения

заданий изучить и осознать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах.

3. Сотрудничество, сотворчество и совместная деятельность сотрудников ОГИБДД, педагогов, родителей и детей.

4. Повышение уровня компетентности безопасного поведения не только у детей, но и у воспитывающих их взрослых (педагогов, родителей).

Программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания и развития детей.

В соответствии с ФГОС, вопросы дорожной безопасности изучаются в процессе реализации образовательной области «Безопасность», происходит интеграция с другими образовательными областями: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Физическая культура», «Здоровье».

Деятельность детского сада по формированию навыков безопасного поведения на дорогах является комплексной и предусматривает:

- непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы, и.т.д;
- организацию организованной образовательной деятельности, развлечений, бесед на дорожную тематику, обсуждения ситуаций, заучивания стихов, чтения художественных текстов, обсуждения интересных ситуаций;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- использование в педагогической практике современных образовательных технологий;
- повышение компетентности родителей посредством партнёрских взаимоотношений.

Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.

Принципы воспитания и обучения:

- единство;
- систематичность и последовательность;
- наглядность;
- постепенность;
- доступность;
- связь с жизнью.

Содержание обучения

Младшая группа

- Расширение ориентирования в окружающем пространстве.
- Знакомство с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя, со светофором.
- Игра на ориентирование в окружающем пространстве.
- Целевые прогулки.

Старшая группа

- Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Правила для пешеходов.
- Правила для пассажиров.
- Работа светофора.
- Движение транспорта.
- Игры на ориентирование.
- Целевые прогулки.

Подготовительная группа

- Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона.
- Соблюдение правил дорожного движения.
- Правила движения транспорта.
- Работа водителя.
- Правила для пешеходов.
- Работа светофора.
- Знакомство с понятиями «перекрёсток», «площадь».
- Значение дорожных знаков.
- Игры на закрепление правил дорожного движения.
- Целевые прогулки.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам поселка, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале инструктажа). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься каким-либо привлекательным объектом, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Инструкция ответственному за организацию в МДОУ работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего дошкольного учреждения перед началом учебного года.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с детьми и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения детей по территории, прилегающей к дошкольному образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Предполагаемый результат

Создание в МДОУ условий для сознательного изучения детьми ПДД посредством интеграции разнообразных видов деятельности, оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствующим оборудованием и пособиями сформирует устойчивый интерес дошкольников, поспособствует приобретению ими полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице. Комплексный подход к организации работы детского сада по данному разделу заставит родителей серьёзно задуматься о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, поможет повысить степень их ответственности за своих детей.

3. Методическая база ДОУ по ПДД

Учебные пособия, газеты по ПДД

Литература:

1. Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
2. Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
3. Е. Я. Хабибулина. Дорожная азбука в детском саду. Санкт-Петербург, Детство –Пресс, 2011 г.
4. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. Правила дорожного движения. Волгоград, 2011 г.
5. Л. Б. Поддубная. Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Волгоград, 2008 г.
6. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста, 2007 г.
7. С. Д. Сажина. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. М., 2006 г.
8. Ф.С. Майорова. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Москва «Издательство Скрипторий», 2010.
9. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», Санкт- Петербург, 2009
10. Т.Н. Гаршышева «Как научить детей ПДД?» Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Издательство Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.
11. Т.И. Данилова. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Издательство ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2009.
12. Мультимедийный диск «ПДД для детей»
13. Диски с записями песен о ПДД
14. Использование компьютера для изучения ПДД

