

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам дистанционное выполнение заданий для детей в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Подготовительная группа

Задание на неделю

Тема недели: «Хлеб и хлебобулочные изделия. Сельскохозяйственные профессии».

Цель: закрепление знаний о хлебе, как одном из величайших богатств на земле.

Познавательное развитие

1. Побеседовать с детьми о том, что даёт село городу, а город селу.
2. Привлечь ребёнка к изготовлению хлебобулочных изделий дома совместно со взрослым
3. Предложить родителям сходить с детьми в хлебный отдел продуктового магазина, рассмотреть обилие хлебобулочных изделий, обратить внимание на запах свежего хлеба
4. Родителям предложить ребёнку рассказать о том, как хлеб пришел на наш стол

Физкультминутка:

«Замесим тесто»

Ой ладошки-ладошки (руки над головой),
Мы печем оладушки (хлопаем в ладоши),
Замешиваем тесто (имитация – месим тесто),
Тесту в миске тесно (присели, встали),
Тесто выпало на стол,
Тесто выпало на пол (присели),
Тесто убежало (бег по кругу), начинай сначала.

Познавательное развитие (ФЭМП)

Тема: Счёт в пределах 5. Понимание независимости результата счёта от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины).

Совершенствовать навыки счёта в пределах 5, учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке,

обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.



От зёрнышка тема
до булочки

Знает ли Ваш ребенок?

- ◆ Какое значение для всех людей имеет хлеб?
- ◆ Как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб?
- ◆ Какую пользу приносит хлеб?
- ◆ Что обозначает выражение «Хлеб — всему голова»?
- ◆ Какие еще бывают хлебобулочные изделия?

Родителям рекомендуется:



- Называть хлебобулочные изделия в единственном и множественном числе: *булка — булки, баранка — баранки...*
- Рассмотреть с ребенком пшеничное зерно, муку, различные хлебобулочные изделия.
- Образовывать существительные с уменьшительно — ласкательными суффиксами: *булка — булочка, сушка — сушечка...*
- Вместе с ребёнком сходить в булочную, хлебный магазин и посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия; купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, рассказать, из чего пекут хлеб;
- Прочитать стихи, поговорки и пословицы о хлебе; рассмотреть иллюстрации в книгах...

Апликация «Рябина»

