

Ю.В. Езубова

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО» №104-П от 17.04.2023 г..

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме:
«Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы
формирования функциональной грамотности обучающихся».
(март-апрель 2024 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество присутствующих педагогов	Руководитель РМО, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей иностранного языка, 25.03.2024 г., 38 педагогов	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия №5.	1.«Анализ МТДР ОГЭ/ЕГЭ. Рекомендации для учителей по дальнейшему плану подготовки обучающихся», Шахова Н.В., (Лицей), Яровая М.Ю. (СОШ № 9). 2. Практикум по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в непрофильном лицее», Шахова Н.В., Квартенко Е.Е. (Лицей). 3. Практикум по теме: «Опыт, проблемы и перспективы изучения английского языка при переходе на ФОП во 2 и 5 классах», Энгель К.А., (СОШ № 16). 4. Практикум по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», Вовк Л.Е. (СОШ № 6). 5. «Всероссийские оценочные процедуры: эффективные практики и формы работы с обучающимися», Грядко И.В. (СОШ № 13)
2.	РМО учителей химии, 25.03.2024 г., 21 педагог	Самофалова Н.Н., руководитель РМО, СОШ № 20.	1.«Смысловое чтение на уроках химии, как важнейший компонент естественнонаучной грамотности. Подготовка к ВПР по химии», Милова Е.А., (СОШ № 24.) 2. «Методы и приемы работы по формированию функциональной грамотности на уроках химии», Самофалова Н.Н.,(СОШ № 20.) 3. «Научно-методическое обеспече- ние оценивания выполнения



			выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом», Теплухина Е.П., (СОШ № 6). 4. «Эффективные способы подготовки учащихся к экзамену по химии в формате ЕГЭ. Цепочки и схемы превращений в органической химии», Марукян Э.Ю. (гимназия № 5).
3.	РМО учителей физики, 25.03.2024 г., 22 педагога	Михеева С.Н., руководитель РМО, СОШ №25.	1.«Функциональная грамотность в школе. Преподавание и оценивание», Михеева С.Н. (СОШ № 25). 2. «Изменения в ЕГЭ-2024 по физике: выполнение заданий с развернутым ответом», Жиров А.В. (гимназия № 5). 3. «Изменения в ОГЭ-2024 по физике: выполнение заданий с развернутым ответом», Яковлева А.М. (СОШ № 12). 4. «Применение знаний, полученных на уроках физики при проведении экспериментальных, лабораторных работ, при организации проектной деятельности», Сергеева Г.Н. (СОШ № 6).
4.	РМО учителей начальных классов, 25.03.2024 г., 32 педагога	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ № 3.	1.«Эффективные методы и приемы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями. Опыт работы», Гончарова И.Н., (СОШ № 20). 2. «Методы формирования функциональной грамотности в начальной школе», Граблева Г.И., (СОШ № 36). 3. «Формирование читательской грамотности младших школьников», Денисова Л.Г., (СОШ № 13). 4. «Методика использования раздаточного материала на уроках математики в начальной школе», Растегаева Е.И., (СОШ № 20). 5. «Машинное обучение и как самому начать строить нейронные сети», Лабынцева С.А, (СОШ № 19). 6. «Особенности подготовки обучающихся к сдаче комплекса «ГТО», Писоцкая С.М., (гимназия

