

---

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания школьного естественно-математического методического**  
**центра учителей**

«10» января 2023г. № 3

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей:

Шевцова Наталья Александровна	–	руководитель ШМЦ, учитель математики;
Филенко Светлана Александровна	–	учитель математики;
Мелконян Ксения Алексеевна	–	учитель математики;
Сергеева Галина Николаевна	–	учитель физики;
Хаустов Андрей Петрович	–	учитель математики и информатики;
Заворотная Екатерина Викторовна	-	учитель химии
Пенчук Елена Михайловна	-	учитель биологии

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности;

2. Анализ проблем введения обновленных ФГОС по математике 5 класс.

**1. О разборе заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности**

2.1. СЛУШАЛИ: Шевцову Н.А., представила присутствующим свою систему работы по формированию функциональной математической грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Технологии, формы и средства формирования функциональной математической грамотности у обучающихся»

2.2. СЛУШАЛИ: Филенко С.А., представила присутствующим информацию: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Приемы работы с учащимися по развитию математической грамотности на различных этапах урока»

2.3. СЛУШАЛИ: Мелконян К.А., которая представила присутствующим информацию по формированию функциональной математической грамотности

2.4. СЛУШАЛИ: Заворотную Е.В., которая представила присутствующим информацию по теме: «Разработка заданий по естественно-научной грамотности»

**2. Об анализе проблем введения обновленных ФГОС по математике 5 класс.**

СЛУШАЛИ: Шевцову Н.А., которая проинформировала присутствующих о том, что основная проблема – это отсутствие некоторых тем в учебнике 5 класса, которую решаем следующим образом:

- распечатываем детям отсутствующий материал из учебника 6 класса;
- номера решаем по распечаткам и дидактическим материалам 6 класса.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. используя материалы банка заданий: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Срок: постоянно.

3. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта: <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

4. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, РОК, вести индивидуальную работу со слабо мотивированными обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

Председатель естественно-математического  
методического центра учителей

Шевцова Н.А.

Секретарь

Мелконян К.А.