



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т.Сидоренко
муниципального образования Усть-Лабинский район
тел.: 8 (6135) 4-56-08, 4-73-49, факс: 8 (6135) 4-56-08, e-mail:
school6@uslab.kubannet.ru

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ №6
им. И.Т. Сидоренко
_____ Е.А.Штейнбрехер
30.08.2022 г.

**План
работы школьного методического
центра учителей русского языка и литературы
на 2022-2023 учебный год**

Руководитель ШМЦ учителей русского
языка и литературы: Боткина Гульнара
Маратовна

Методическая тема ШМЦ учителей русского языка и литературы

Системно-деятельностный подход при обучении предметам гуманитарного цикла через организацию работы по осмыслению и активизации чтения.

Цель методической работы:

создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе через организацию работы по осмыслению и активизации чтения в рамках функциональной грамотности.

Задачи:

- создать условия для повышения читательской грамотности на уроке и внеурочной деятельности;
- повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников гуманитарного цикла через курсы повышения и участие в профессиональных конкурсах;
- проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- интегрировать основное и дополнительное образование в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- повышать профессиональный уровень мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- организовать системную подготовку к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отрабатывать навыки тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ;
- изучать нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла.
- Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода.
- Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, техники чтения и осмысления текстов.
- Решение познавательных и коммуникативных задач через организацию работы по осмыслению и активизации чтения.
- Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Кадровый состав методического объединения

ФИО	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория	Классы/нагрузка
Боткина Гульнара Маратовна	26 лет	2 года	высшая	6А,6Б,10,11,7А (литература)-34ч. +7ч.-внеурочная деятельность «Речеведение», «Театр»
Ледовская Галина Александровна			первая	7Б,7В, 9В-18ч.
Артемьева Ирина Викторовна	3	3	Молодой специалист	8А, 8Б, 8В– 18ч. (3ч.-внеурочная деятельность «Речеведение»)
Таранина Елена Алексеевна				9А,9Б,7А (русский язык), 7Б,7В
Голубцова Елена Геннадьевна				5В
Мигулина Ирина Вячеславовна				6
Ерыгина Яна Владимировна				6

Темы самообразования

№ п/п	ФИО	Образование	Тема
2	Боткина Г.М.	Высшее, МК-ТУ им. А.Яссави, г.Шымкент, 1995г., учитель русского языка и литературы; ТГПУ, г.Томск, 2017г., магистр религиоведения	Решение познавательных и коммуникативных задач через организацию по осмыслению и активизации чтения.
3	Таранина Е.А.		Использование системно-деятельностного подхода при подготовке к ОГЭ по русскому языку.
5	Ледовская Г.А.	Высшее, АГУ	Применение эффективных технологий для решения коммуникативных задач на уроках русского языка и литературы
7.	Артемьева И.В.	Магистратура АГПУ 2021г. Учитель русского языка и литературы.	Обучение анализу эпизода на уроках русского языка и литературы. (Ольфакторная лексика)

Содержание заседаний ШМЦ учителей русского языка и литературы

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p>Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1. Анализ деятельности ШМЦ учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы ШМЦ на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников средней школы за 2021-2022 учебный год. 3. Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учащихся. - «Об итоговом сочинении» 4. Обсуждение и утверждение плана работы ШМЦ. 5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования по предметам и курсам внеурочной деятельности учителей. 7. Знакомство с новыми методическими рекомендациями по итоговой аттестации учащихся.</p>	<p>Руководитель ШМЦ Боткина Г.М. Зам. директора по УВР Ледовская Г.А. Зам. директора по УМР Кулова И.И. Учителя-предметники</p>
<p>Работа между заседаниями ШМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Продолжение работы по самообразованию, по оформлению портфолио учителя, оснащению учебных кабинетов. – Изучение методической литературы, документов ФГОС ООО. Планирование самообразовательной деятельности. – Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад по литературе и русскому языку, информационных ресурсов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. – Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений. – Отбор работ на муниципальный этап ВКС. 			

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Рабочее совещание Результаты работы учителей по повышению качества образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах. Работа по предупреждению неуспеваемости. 2. Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Подготовка к школьной и муниципальной олимпиадам по русскому языку и литературе. 4. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. 5. Рассмотрение вопроса о результатах ВПР по русскому языку в 5-9-х классах. 6. Участие в муниципальной олимпиаде по русскому языку, литературе. 7. Участие в деловой игре «Функциональная грамотность». 	Руководитель Учителя-предметники
Ноябрь	Заседание 2 Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад с презентацией по теме: «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений нового ФГОС» 2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС». 3. Информирование членов ШМЦ о новинках методической литературы. 4. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. 	Учителя-предметники 5-х классов Руководитель ШМЦ
Январь	Рабочее совещание Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение проведённого экзамена по литературе итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации 2. Анализ административных контрольных работ за I полугодие. 3. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. 4. Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. 5. Проведение предметной недели в начале февраля. 	Учителя-предметники Руководитель ШМЦ

Март	Заседание 3. Программа развития УУД на ступени основного общего образования. Работа над развитием монологической речи.	1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности; 3. О ходе подготовки обучающихся 9,11 классов к экзаменам. Подготовка и утверждение форм сдачи экзаменов по выбору и экзаменационных материалов по русскому языку и литературе. 4. Знакомство с новыми инструкциями по проведению выпускных экзаменов. 5. Обмен опытом участия в профессиональных конкурсах различного уровня.	Учителя-предметники Руководитель ШМЦ
Апрель	Рабочее совещание Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках».	1. Об итогах срезовых контрольных работ и репетиционных ЕГЭ и ОГЭ за II полугодие. 2. Ход подготовки обучающихся к проведению выпускных экзаменов. 3. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов работы. Тестовая форма контроля на уроках русского языка и литературы.	Учителя-предметники
Май	Заседание 4	1. Анализ деятельности ШМЦ по реализации намеченных планов в 2022 - 2023 учебном году. 2. Отчёт учителей о работе в рамках ШМЦ: <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; – внеклассная работа по предмету; – итоги пополнения портфолио; – поощрение творческих учителей-предметников. 	Учителя-предметники Руководитель ШМЦ

Планирование работы по месяцам

Месяц	Мероприятия	Ответственный
-------	-------------	---------------

Сентябрь	<p>1. Организационное заседание ШМЦ. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (календарно-тематическое планирование). (До 10.09.2022)</p> <p>3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку –ВПр (с 22.09.22г.).</p>	<p>Руководитель ШМЦ</p> <p>Учителя-предметники.</p>
Сентябрь	<p>5. Проверка техники чтения обучающихся 5-х классов.</p> <p>6. Разработка сценария и проведение праздника, посвящённого Дню пожилого человека (1 октября).</p> <p>7. Участие педагогов в общешкольном родительском собрании.</p> <p>8. Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена (с 15.09 по 15.10). Контроль за выполнением требований по преемственности.</p>	<p>Классные руководители, учителя</p> <p>Зам. директора по УВР, руководитель МО, учителя-предметники, работающие в 5 классе</p>
Октябрь	<p>1. Совещание при зам. директоре по УВР по итогам адаптации обучающихся 5-х классов.</p> <p>2. Контроль проверки тетрадей учителями.</p> <p>3. Провести линейку Памяти, посвящённую Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября).</p> <p>4. «День матери»</p> <p>5. Участие в смотре кабинетов</p> <p>6. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по русскому языку и литературе</p>	<p>Руководитель ШМЦ</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Кл.руководители</p>
Ноябрь	<p>1. Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок»</p> <p>2. Подготовка выступлений учителей методического объединения гуманитарного цикла к педсовету.</p> <p>3. Контроль за деятельностью ШМЦ (выполнение плана ШМЦ, оформление протоколов).</p> <p>4. Организация участия обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и литературе.</p> <p>5. Выпуск тематических газет, посвящённых лингвисту В.И. Далю, историческому и общественному деятелю Д.С. Лихачёву, ученому М.С. Ломоносову.</p> <p>7. Проведение семинара «Методики и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-Предметники</p>
Декабрь	<p>1. Экзамен по литературе в 11 классе (итоговое сочинение в рамках промежуточной аттестации).</p> <p>2. Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие</p> <p>3. Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Пробное тестирование</p>	<p>Учителя-предметники</p>

	<p>в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах (русский язык, литература).</p> <p>4. Участие в предметных олимпиадах.</p> <p>5. Подготовка и проведение творческого вечера, посвященного поэзии А.А.Фета и А.А.Блока, писателей-юбиляров.</p> <p>7. Новогодний бал литературных персонажей.</p>	Кл. руководители
Январь	<p>1. Проведение урока, посвящённого Российской Федерации.</p> <p>2. Разработка плана проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла</p> <p>3. Анализ участия обучающихся школы в олимпиадах по предметам гуманитарного цикла</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p>
Февраль	<p>1. Участие педагогов в школьном смотре учебных кабинетов.</p> <p>2. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Участие в месячнике военно-патриотического воспитания.</p> <p>4. Разработка и проведение «Месяца науки» (по отдельному плану).</p> <p>5. Проведение мероприятий, посвященных Международному дню книги (14.02.2023г.)</p> <p>6. Проведение мероприятий в рамках Международного дня языка (21.02.2023г.).</p>	Учителя-предметники, рук. ШМЦ
Март	<p>1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта.</p> <p>2. Участие в конкурсе «Живая классика».</p> <p>3. Участие в научно-практических конференциях.</p> <p>4. Постановка спектакля по пьесе-юбиляру Мориса Метерлинка «Синяя птица» в рамках Дня Театра (27.03.2023)</p>	Учителя-предметники, Боткина Г.М., руководитель театра «Актет»
Апрель	<p>1. Повторный репетиционный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Пробное тестирование по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ.</p> <p>3. Анализ прохождения учебных программ</p> <p>4. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</p> <p>5. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы.</p> <p>6. Диагностические работы по русскому языку.</p> <p>7. Конкурс юных поэтов (оформление сборника творческих работ).</p>	Учителя-предметники, рук. ШМЦ
Май	<p>1. Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие.</p> <p>2. Итоговая диагностика по всем русскому языку и литературе.</p> <p>3. Обзорный контроль в 5 классе.</p> <p>4. Обсуждение Федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Рук. ШМЦ</p> <p>Учителя-предметники</p>
Июнь	<p>1. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе.</p>	Учителя-предметники Руководитель ШМЦ

Систематическая работа в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. 2. Работа над соблюдением единого орфографического режима. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам. 3. Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану работы. 4. Проведение уроков с использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации «читательской грамотности». 5. Изучение нормативных документов. 7. Периодический контроль по ведению школьной документации. 	Учителя-предметники Руководитель ШМЦ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Материал по подготовке к олимпиаде по русскому языку и литературе.
4. Доклады с выступлениями учителей - предметников на заседаниях ШМЦ и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение методическим материалом персональных портфолио учителей ШМЦ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Проверка обеспечения учебниками по русскому языку и литературе обучающихся школы.
2. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей ШМЦ русского языка и литературы.
3. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
4. Анализ результатов выпускного сочинения в 11 классе.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
6. Анализ состояния и результативности деятельности ШМЦ.
7. Самоанализ педагогической деятельности.

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Проверка ведения и оформления тетрадей по русскому языку, литературе.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Подготовка к устному собеседованию, ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.			
2.	Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения - допуска к ЕГЭ.	сентябрь-декабрь	Учителя-предметники
3.	Участие в пробных экзаменах в формате устного собеседования, ОГЭ и ЕГЭ.	октябрь-май	Рук. ШМЦ, учителя-предметники
4.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	Сентябрь-май	Учителя-предметники
5.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
6.	Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
7.	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники

Организация работы с одаренными детьми.

1. Подготовка к предметным олимпиадам
2. Подготовка к научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, муниципальным, областным, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах