

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т. Сидоренко
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета

Протокол №1 от 30.08. 2020 г.

Председатель педсовета

_____ Штейнбрехер Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: духовно – нравственное

по курсу **«ЛЮБИ И ЗНАЙ, СВОЙ КРАЙ РОДНОЙ!»**

Уровень обучения: начальное общее образование

Срок реализации: 1-4 классы

Количество часов: 34 часа

Учитель: Перова Юлия Сергеевна

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, 1 – 4 классы.

Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы:

М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп – Краснодар: Традиция, 2009

Программа соответствует ФГОС НОО

Внесены изменения в программу на основании письма министерства

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017

№ 47 – 31/17-11 «Программы курса «История и культура кубанского казачества»

(1-4 классы) в классах казачьей направленности общеобразовательных

учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края», 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика курса

Специфика курса «Люби и знай, свой край родной!» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы,

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

Цель – формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его

жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества.

Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Основные формы работы:

- занятие-встреча;
- занятие-экскурсия;
- занятие-праздник;
- творческий проект, мини-проект;
- беседа;
- викторина;
- практическое занятие.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвертого года обучения носят активный и интерактивный характер

(исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме мини-проектов, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.

Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.

Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности

На изучение курса ««Люби и знай, свой край родной!» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения *выделяется 6 основных тематических блоков*, помогающих реализовать цель и задачи программы: «История и культура кубанских казаков», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт », «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества»

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. Кубанские казаки (3ч).

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков (7ч).

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт (8ч).

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества (4 ч).

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность (6 ч).

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества (5 ч).

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения.

1. Кубанские казаки (3ч).

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков (5ч.)

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт (6ч).

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4. Православие в жизни кубанского казачества (7ч).

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5. Кубанское казачье войско: история и современность (8ч).

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6. Традиционная культура кубанского казачества (5ч.)

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

1. Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт. Казак – хозяин и труженик.

Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5. Кубанское казачье войско: история и современность. Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6. Традиционная культура кубанского казачества. Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, балачки. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения.

1. Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды. 4 Православие в жизни кубанского казачества. Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

3. Тематическое планирование

Реализация данной программы предполагается через внеурочную деятельность кружка. Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения состоит из 33 учебных часов (1 класс), 34 учебных часа (2-4 классы) на каждый тематический блок отводится по 3-4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 6 часов используются для проведения вводных занятий, занятий обобщающего типа, показательных мероприятий. Занятия проводятся в течение 35-40 минут 1 раз в неделю.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Внеаудит.	
1	Кубанские казаки	3			Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность. Знакомиться с фольклором кубанских казаков.
1.1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».		1		
1.2	Кто такие казаки		1		
1.3	Наши предки – казаки.		1		Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр. Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи. Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Выполнение мини-проектов. Называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда по своему району. Макеты жилищ казаков. Выполнение мини-проектов. Называть виды народного творчества нашей местности. Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев. Посещение школьного музея и Усть – Лабинского историко-краеведческого музея. Поездки, экскурсии к памятникам культуры. Сообщения учащихся о памятниках на Кубани. Различать исторические памятники казачества Усть – Лабинского района. Изучение памятных дат. Знать основные даты казачества района.
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	7			
2.1	Казачья станица.			1	
2.2	Уважение к старшим, к старикам.		1		
2.3	Обычай взаимопомощи			1	
2.4	Казачья семья.		1		
2.5	Традиции и обычаи семьи.		1		
2.6	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.			1	
2.7	Верный друг казака.			1	
3	Труд и быт	8			
3.1	Как жили казаки		1		
3.2	Хата казака. Красный угол.		1		
3.3	Быт казачьей семьи.		1		
3.4	Обустройство жилища, домашняя утварь			1	
3.5	Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани			1	
3.6	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.		1		
3.7	Труд казачьей семьи. Мастерские руки.		1		
3.8	Семейная летопись. Проект «Я и моя семья»			1	
4	Православие в жизни кубанского казачества	4			
4.1	Казак без веры – не казак.		1		

4.2	Храм. Правила поведения в храме			1	<p>Выставка рисунков детей. Создание летописи. Выход к памятнику для возложения цветов. Работа над проектом и его защита. Сообщения учащихся о религиозных праздниках Кубани. Экскурсия в храм. Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков. Реализовывать задачи нравственного воспитания. Сообщения учащихся о подвигах кубанцев в годы войны. Встреча с участником боевых действий. Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов.</p>
4.3	Казачьи традиции. Рождество Христово.			1	
4.4	Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение. Экскурсия в храм			1	
5	Кубанское казачье войско: история и современность	6			
5.1	Как казаки на Кубань пришли. Праздник «Казаки защитники Отечества»			1	
5.2	Кубанское казачье войско. Атаман		1		
5.3	Казачьи заповеди. Праздник «Масленичные гулянья»			1	
5.4	Казачья служба. Вера в народной жизни.		1		
5.5	Казаки в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей.			1	
5.6	Кущевская атака.		1		
6	Традиционная культура кубанского казачества	5			
6.1	Семейные реликвии.			1	
6.2	Дети в казачьей семье. Как казачат учили.		1		
6.3	Мы - казачата. Поведение и форма казачат		1		
6.4	Казачьи пословицы.		1		
6.5	Итоговое занятие. Праздник "Игры кубанских		1		
	Итого часов:	33	19	14	

№ п/ п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Внеаудит	
1	Кубанские казаки	3			Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность. Формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам. Показать роль кубанского казачества в истории. Краснодарского края и страны. Знакомиться с фольклором кубанских казаков.
1.1	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Атрибуты и символы казаков.		1		
1.2	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. 80 лет со дня образования Краснодарского края.		1		
1.3	Казачьи заповеди .		1		Под бор пословиц поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр. Вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптора и др) Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Узнавать особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков. Выполнение мини -проектов. Знакомить с укладом жизни, особенно с численного состава и распределением обязанностей традиционно й казачьей семьи . Называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда по своему району. Макеты жилищ казаков. Называть виды народного творчества нашей местности. Рассматривание и обсуждение
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	5			
2.1	Казачья станица.		1		
2.2	Традиции и обычаи кубанских казаков		1		
2.3	Почитание гостя.		1		
2.4	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.			1	
2.5	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.		1		
3	Труд и быт	6			
3.1	Двор. Проект «Казачье подворье»			1	
3.2	Дом. Строительство жилищ казаками		1		
3.3	Уклад казачьей семьи.			1	
3.4	Занятия казаков. Промыслы и ремесла.			1	
3.5	Занятия казаков. Проект «Трудовые династии».		1		
3.6	Казачья пища. Проект «Что едали наши деды»		1		
4	Православие в жизни кубанского казачества	7			

4.1	Казак без веры - не казак.		1		работ кубанских умельцев. Посещение школьного музея и Усть – Лабинского историко - краеведческого музея. Поездки, экскурсии к памятникам культуры. Сообщения учащихся о памятниках на Кубани. Различать исторические памятники казачества Усть - Лабинского района. Изучение памятных дат. Знать основные даты казачества Усть - Лабинского района. Выставка рисунков детей. Продолжение летопись и группы казачье направленности. Выход к памятнику для возложения цветов. Работа над проектом и его защита. Рассмотреть основы духовной жизни кубанских казаков. Сообщения учащихся о религиозных праздниках на Кубани. Экскурсия в храм. Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков. Разобрать структуру и направления деятельности
4.2	Православные храмы родного города.			1	
4.3	Казак в храме		1		
4.4	Для чего приходят в Православный храм. Экскурсия в храм Архангела Михаила			1	
4.5	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – князь Александр Невский.			1	
4.6	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.			1	
4.7	Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.		1		
5	Кубанское казачье войско: история и современность	8			
5.1	Кубанские казаки на рубежах Отечества. Мероприятие «Наша родина - Кубань»			1	
5.2	Кубанские казаки на рубежах Отечества. Кущёвская атака.			1	
5.3	Основание первых куреней.		1		
5.4	Екатеринодар – град казачий.			1	
5.5	Памятник казакам - переселенцам.			1	
5.6	Поминовения казаков - героев Кубанского казачьего войска. Чамлыкские поминовения.		1		
5.7	Поминовения казаков - героев Кубанского казачьего войска. Гречишкинские поминовения		1		
5.8	Наше казачье общество.			1	
6	Традиционная культура кубанского казачества	5			
6.1	Народное творчество для казачат.			1	
6.2	Песни, сказки, поговорки казаков.		1		
6.3	Проект «Предания в моей семье».		1		
6.4	Кубанская «балачка».		1		

6.5	Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент			1	
	Итого часов:	34	19	15	

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Вне аудит.	
1	Кубанские казаки	4			<p>Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность. Формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам. Показать роль кубанского казачества в истории Краснодарского края и страны. Знакомиться с фольклором кубанских казаков. Под бор пословиц поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр. Вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптора и др) Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Узнавать особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков. Выполнение мини -проектов. Знакомить с укладом жизни, особенно с численного состава и распределением обязанностей традиционной казачьей семьи. Называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда</p>
1.1	Народы Кубани.		1		
1.2	Добрососедство			1	
1.3	Нравственные качества кубанского казака		1		
1.4	Сила духа и доблесть казака.		1		
2	Традиции и обычаи кубанских казаков.	5			
2.1	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове			1	
2.2	День матери – казачки.			1	
2.3	Казачий род.		1		
2.4	Моя родословная.		1		
2.5	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.		1		
3	Труд и быт.	5			
3.1	Казак хозяин и труженик.		1		
3.2	Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.			1	
3.3	Одежда казака.		1		
3.4	Одежда казачки		1		
3.5	Декоративно- прикладное творчество кубанских казаков.			1	
4	Православие в жизни кубанского казачества.	6			
4.1	Казак без веры – не казак.		1		
4.2	Молитва.			1	
4.3	Православные храмы Кубани.			1	

4.4	Войсковой храм.		1		по своему району. Макеты жилищ казаков. Называть виды народного творчества нашей местности. Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев. Посещение школьного музея и Усть – Лабинского историко - краеведческого музея. Поездки, экскурсии к памятникам культуры. Сообщения учащихся о памятниках на Кубани. Различать исторические памятники казачества Усть - Лабинского района. Изучение памятных дат. Знать основные даты казачества Усть – Лабинского района. Выставка рисунков детей. Продолжение летопись и группы казачье направленности Выход к памятнику для возложения цветов. Работа над проектом и его защита. Рассмотреть основы духовной жизни кубанских казаков. Сообщения учащихся о религиозных праздниках на Кубани. Экскурсия в храм. Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков. Разобрать структуру и направления деятельности
4.5	Войсковой священник.		1		
4.6	Православный праздник Покрова пресвятой Богородицы.			1	
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	9			
5.1	Переселение казаков на Кубань.		1		
5.2	Лента времени.		1		
5.3	Основные памятные даты.		1		
5.4	Героизм кубанских казаков.		1		
5.5	Поминование казаков Кубанского казачьего войска.			1	
5.6	Атаман Кубанского казачьего войска.			1	
5.7	Несение службы современными казаками.		1		
5.8	Почетный караул войска			1	
5.9	Час Славы Кубани.		1		
6	Традиционная культура кубанского казачества.	5			
6.1	Устное народное творчество кубанских казаков.		1		
6.2	Казачьи сказы, былички.		1		
6.3	Говор кубанских казаков.		1		
6.4	Танцевальная культура кубанских казаков.			1	
6.5	Федор Андреевич Щербина.		1		
	Итого часов:	34	22	12	

Учебно-тематический план 4-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Внеаудит.	
1	Кубанские казаки	3			Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность. Формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам. Разучивание казачьих заповедей Показать роль кубанского казачества в истории. Знакомить с укладом жизни, особенно с численного состава и распределением обязанностей традиционной казачьей семьи Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи Выполнение мини -проектов. Макеты жилищ казаков. Выполнение мини-проектов Знать основные даты казачества Усть - Лабинского района. Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев. Посещение школьного музея и Усть – Лабинского историко - краеведческого музея. Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев. Называть виды народного творчества нашей местности.
1.1	Территория проживания, язык, культура казаков		1		
1.2	Казачьи войска России.		1		
1.3	Казачьи заповеди		1		
2	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6			
2.1	Родители и дети		1		
2.2	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.		1		
2.3	Воспитание девочек – казачек. Подготовка к службе, к взрослой жизни.		1		
2.4	Казачий курень.		1		
2.5	Казачий круг.		1		
2.6	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	
3	Труд и быт.	5			
3.1	Традиции и ремесла кубанских казаков.		1		
3.2	Декоративно прикладное творчество кубанских казаков.			1	
3.3	Казачий военный костюм.		1		
3.4	Оружие казака.		1		
3.5	Награды.			1	
4	Православие в жизни кубанского казачества.	4			
4.1	Казак без веры – не казак.		1		
4.2	Заповеди Божьи.		1		
4.3	Православные храмы		1		

	Кубани и России.				Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев.
4.4	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.		1		Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций.
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	11			Узнавать особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков.
5.1	Лента времени.		1		Рассмотреть основы духовной жизни кубанских казаков.
5.2	Основные памятные даты.		1		Краснодарского края и страны.
5.3	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		1		Знакомиться с фольклором кубанских казаков.
5.4	Кубанское казачье войско в наши дни.		1		Под бор пословиц поговорок, сказок, легенд кубанского народа.
5.5	Управление Кубанским казачьим войском.		1		Разучивание кубанских песен, казачьих игр.
5.6	Несение казаками службы в наше время.		1		Вырабатывать умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптора и др.)
5.7	Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях		1		Поездки, экскурсии к памятникам культуры.
5.8	Помощь в охране природы.		1		Сообщения учащихся о памятниках на Кубани.
5.9	Выдающиеся казаки Кубани.			1	Различать исторические памятники казачества Усть - Лабинского района.
5.1	Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи.			1	Изучение памятных дат.
5.1	Религия и реликвии Кубанского казачества.		1		Знать основные даты казачества Усть – Лабинского района и края.
6	Традиционная культура кубанского казачества.	5			Выставка рисунков детей.
6.1	Казачья семья в современной жизни.		1		Продолжение летопись и группы казачье направленности
6.2	Отношение к семье на Кубани.		1		Выход к памятнику для возложения цветов.
6.3	История семьи и история родной Кубани.		1		Работа над проектом и его защита.
6.4	Сохранение и приумножение семейных традиций.		1		Сообщения учащихся о религиозных
6.5	Обрядовый фольклор кубанских казаков. Казачий кубанский хор.			1	

					праздниках на Кубани. Экскурсия в храм. Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков. Разобрать структуру и направления деятельности
	Итого часов:	34	28	6	

4. Планируемые результаты изучения курса «Люби и знай, свой край родной!»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися *личностных и метапредметных* результатов.

Личностные результаты освоения курса «Люби и знай, свой край родной!» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «Люби и знай, свой край родной!» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации,

- передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Описание материально-технического обеспечения программы

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

Мирук М. В., Еременко Е. Н., Чуп О. В. «История и культура кубанского казачества». -Краснодар: Традиция, 2009.

Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.

Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.

Варавва И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.

Волкосгрел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.

Воронин В. В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. *Гончарова Е.С.* Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.

Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.

Захарченко В.Г. Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002. Вып. 1.

Колесников В.А. Одноворцы-казаки. СПб., 2000. 13. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.

Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.

Матвеев О. В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.

Матвеев О.Б., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.

Матвеев О.Б., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.

Народная проза Кубани / Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова.

Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки) 19. *Ткач си ко* // Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998.

Попова О.С. Традиционная культура и православие (И. А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.

Краснодар, 2007.

Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.

Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.
Чучмай Г.Т. Тайна географических названий. Краснодар, 2000.
Бардадым В. Священные камни. Краснодар, 2008.
Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего поиска. Краснодар, 2007. Т. 1-2.
Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.
Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992.
Трёхбратов Б.А. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч.
Трёхбратов Б.А., Жадан В.А. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2008. Ч. П.
Попко И.Д. Черноморские казаки. Краснодар, 1992.
Куценко И.Я. История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.
Шахова Г.С. Улицы Краснодара рассказывают... / Краснодар, 2008.
Кубановедение от А до Я / Под ред. проф. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.

2. Литература для детей

Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001.
Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мар-тыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.
Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 1993.
Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.

3. Печатные пособия

1. Таблицы обществоведческого содержания в соответствии с программой.
2. Портреты выдающихся людей России, Кубани (политических деятелей,

4. Экранно-звуковые пособия

1. Видеофильмы по программе.
2. Аудиозаписи в соответствии с программой.
3. Презентации.
4. Мульти-медийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программ, обучающие программы.

5. Формы и виды контроля

№ п/п	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля
1.	<i>Кубанские казаки.</i>	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Предания в моей семье»..
2.	<i>Традиции и обычаи кубанских казаков.</i>		Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи». Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятливыми датами, исследовательский проект.
3.	<i>Труд и быт.</i>		Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремесла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
4.	<i>Православие в жизни кубанского казачества</i>		Исследовательский проект, православные праздники
5.	<i>Кубанское казачье войско: история и современность</i>		Видео-слайд- викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «история памятника» (по выбору учащихся)
6.	<i>Традиционная культура кубанского казачества.</i>		Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Предания в моей семье».

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, темы занятий	Кол-во часов		Дата проведения		характеристика деятельности учащихся
		аудиторные	вне аудиторные	план	факт	
1. Кубанские казаки 3 часа						
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1				Причины создания класса казачьей направленности. Сплочение коллектива
2	Кто такие казаки	1				Знакомство казачьими заповедями. Обсуждение и понимание их содержания.
3	Наши предки – казаки.	1				
2. Традиции и обычаи кубанских казаков 7 часов						
4	Казачья станица.		1			Практическая работа: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ. творческий проект «Родословная моей семьи».
5	Уважение к старшим, к старикам.	1				Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.
6	Обычай взаимопомощи		1			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
7	Казачья семья.	1				Провести Викторины, тестирование, праздники,

					связанные с памятлиными датами, исследовательский проект «Обряды в кубанских семьях»
8	Традиции и обычаи семьи.	1			Слушать и понимать речь других людей. Провести Семейные праздники, выставку «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья»,
9	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.		1		Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремесла и промыслы».
10	Верный друг казака.		1		
3.Труд и быт казаков 8 часов					
11	Как жили казаки	1			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
12	Хата казака. Красный угол.	1			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
13	Быт казачьей семьи.	1			Оценивать лучшие черты характера, представленные в образе идеального человека в культуре народов своего края. Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к товарищам.
14	Обустройство жилища, домашняя		1		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать

	утварь					полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
15	Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани		1			Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Правила поведения в храме. Посещение храма.
16	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1				Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
17	Труд казачьей семьи. Мастеровые руки.	1				Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край.
18	Семейная летопись. Проект «Я и моя семья»		1			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом Героические поступки наших земляков мирное время. Создать творческий проект «история памятника» (по выбору учащихся)
4. Православие в жизни кубанского казачества 4 часа						
19	Казак без веры – не казак.	1				Правила поведения в храме. Посещение храма.
20	Храм. Правила поведения в храме		1			Правила поведения в храме. Посещение храма. Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества.
21	Казачьи традиции. Рождество Христово.		1			Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества.
22	Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.		1			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих

	Экскурсия в храм					нашу страну, край. о культуре казачества в музыкальном мире
5. Кубанское казачье войско: история и современность 6 часов						
23	Как казаки на Кубань пришли. Праздник «Казаки защитники Отечества»		1			Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
24	Кубанское казачье войско. Атаман	1				Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
25	Казачьи заповеди. Праздник «Масленичные гулянья»		1			Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
26	Казачья служба. Вера в народной жизни.	1				Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край.
27	Казаки в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей.		1			Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества.
28	Кущевская атака.	1				Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
6. Традиционная культура кубанского казачества 5 часов						
29	Семейные реликвии.		1			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
30	Дети в казачьей семье. Как казачат учили.	1				Казачья традиционная культура. Провести фольклорные праздники, викторины Познакомить детей с различными именами и их значениями;

						воспитывать уважение к семейным ценностям;
31	Мы - казачата. Поведение и форма казачат	1				Казачья традиционная культура. Провести конкурс пословиц поговорок
32	Казачьи пословицы.	1				Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, провести конкурс «балачек»
33	Итоговое занятие. Праздник "Игры кубанских казачат.	1				Провести конкурс инсценировок, исследовательский проект «Музыкальная Кубань»
	Всего: 33 часов	19	14			

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, темы занятий	Кол-во часов		Дата проведения		характеристика деятельности учащихся
		аудиторные	вне аудиторные	план	факт	
<i>1. Кубанские казаки 3 часа</i>						
1	Нравственные ценности казаков; труд, правда, честь.	1				Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2	Отечество казачьи заповеди	1				Знакомство казачьими заповедями. Обсуждение и понимание их содержания.
3	Казачьи заповеди	1				Причины создания класса казачьей направленности. Сплочение коллектива
<i>2. Традиции и обычаи кубанских казаков. 5 часов</i>						
4	Казачья станица.	1				Практическая работа: осуществлять поиск необходимой информации для

					выполнения исследовательских работ. творческий проект «Родословная моей семьи».
5	Традиции и обычаи кубанских казаков.	1			Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.
6	Почитание гостя.	1			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
7	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.		1		Провести Викторины, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект «Обряды в кубанских семьях»
8	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.		1		Слушать и понимать речь других людей. Провести Семейные праздники, выставку «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья»
3. Труд и быт 6 часов					
9	Двор.		1		Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремесла и промыслы».
10	Дом.	1			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом

11	Уклад казачьей семьи.	1				Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
12	Занятия казаков.		1			Оценивать лучшие черты характера, представленные в образе идеального человека в культуре народов своего края. Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к товарищам.
13	Казачья пища.	1				Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
14	Защита проекта	1				
4. Православие в жизни кубанского казачества 7 часов						
17	Казак без веры - не казак.	1				Правила поведения в храме. Посещение храма.
16	Православные храмы родной станицы, города.		1			Правила поведения в храме. Посещение храма. Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества.
17	Казак в храме.		1			Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Правила поведения в храме. Посещение храма.
18	Для чего приходят в православный храм.		1			Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества.
19	Святой. Покровитель Кубанского казачьего войска	1				Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Уважительное отношение к религии своего народа и народов,

	– князь Александр Невский.				населяющих нашу страну, край.
20	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.		1		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом Героические поступки наших земляков мирное время.
21	Икона в храмах и жилищах	1			Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край.
5. Кубанское казачье войско: история и современность 7 часов.					
22	Кубанские казаки на рубежах Отечества.		1		Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
23	Основание первых куреней.	1			Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
24	Екатеринодар - город казачий.		1		Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
25	Памятник казакам – переселенцам.		1		Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край.
26	Памятники казакам Кубани		1		Познакомить детей с различными именами и их значениями; воспитывать уважение к семейным ценностям; создать творческий проект «история памятника» (по выбору учащихся)
27	Поминование казаков – героев Кубанского казачьего войска	1			Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества Казачья традиционная культура.

28	Наше казачье общество.		1			Казачья традиционная культура. Видео-слайд- викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани»,
6. Традиционная культура кубанского казачества. 6 часов						
29	Народное творчество для казачат.		1			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
30	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.		1			Казачья традиционная культура. Провести фольклорные праздники, викторины
31	Проект «Предания в моей семье».		1			Казачья традиционная культура. Провести конкурс пословиц поговорок
32	Кубанская « балачка».	1				Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, провести конкурс « балачек»
33	Песенная культура кубанских казаков.		1			Провести конкурс инсценировок, исследовательский проект «Музыкальная Кубань»
34	Бандура – казачий музыкальный инструмент		1			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, о культуре казачества в музыкальном мире
		19	15	всего	34	
				о		

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, темы занятий	Кол-во часов		Дата проведения		характеристика деятельности учащихся
		аудиторные	вне аудиторные	план	факт	
<i>1. Кубанские казаки 4 часа.</i>						
1	Народы Кубани.	1				Осознавать национальную принадлежность.
2	Добрососедство		1			Причины создания класса казачьей направленности. Сплочение коллектива
3	Нравственные качества кубанского казака	1				Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.
4	Сила духа и доблесть казака.	1				Формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам.
<i>2. Традиции и обычаи кубанских казаков 5 часов</i>						
5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове		1			Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи.
6	День матери – казачки.		1			Изучать казачью традиционную культуру. Провести фольклорные праздники, викторины Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с

					одноклассниками, друзьями, взрослыми
7	Казачий род.	1			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
8	Моя родословная.	1			Провести Семейные праздники, выставку «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья»,
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1			Изучать казачью традиционную культуру. Провести фольклорные праздники, викторины
3. Труд и быт 5 часов					
10	Казак хозяин и труженик.	1			Оценивать лучшие черты характера, представленные в образе идеального человека в культуре народов своего края. Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к товарищам.
11	Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.		1		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
12	Одежда казака.	1			Знакомить с укладом жизни, особенно с численного состава и распределением обязанностей традиционной казачьей семьи
13	Одежда казачки	1			Знакомить с укладом жизни, особенно с численного состава и распределением обязанностей традиционной казачьей семьи
14	Декоративно-		1		Выполнение мини -проектов.

	прикладное творчество кубанских казаков.					Знакомить с укладом жизни, особенно с численного состава и распределением обязанностей традиционной казачьей семьи
<i>4. Православие в жизни кубанского казачества 6 часов</i>						
15	Казак без веры – не казак.	1				Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Правила поведения в храме. Посещение храма.
16	Молитва.		1			Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Правила поведения в храме. Посещение храма.
17	Православные храмы Кубани.		1			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край.
19	Войсковой храм.	1				Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.
19	Войсковой священник.	1				Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край.
20	Православный праздник Покрова пресвятой Богородицы.		1			Узнавать особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков .
<i>5. Кубанское казачье войско: история и современность 9 часов</i>						
21	Переселение казаков на Кубань.	1				Казачья традиционная культура. Видео-слайд- викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани»,
22	Лента времени.	1				Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
23	Основные памятные даты.	1				Познакомить детей с различными именами и их значениями; воспитывать уважение к

					семейным ценностям; создать творческий проект «история памятника» (по выбору учащихся)
24	Героизм кубанских казаков.	1			Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.
25	Поминование казаков Кубанского казачьего войска.		1		Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества Казачья традиционная культура.
26	Атаман Кубанского казачьего войска.		1		Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
27	Несение службы современными казаками.	1			Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край. Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
28	Почетный караул войска		1		Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
29	Час Славы Кубани.	1			Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества Казачья традиционная культура. Выставка рисунков детей. Продолжение летопись и группы казачье направленности
6. Традиционная культура кубанского казачества 5 часов					
30	Устное народное творчество кубанских казаков.	1			Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
31	Казачьи сказы, былички.	1			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, провести конкурс « балачек»
32	Говор кубанских казаков.	1			Извлекать необходимую информацию из дополнительных

					источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом
33	Танцевальная культура кубанских казаков.		1		Казачья традиционная культура. Провести фольклорные праздники, викторины
34	Федор Андреевич Щербина.	1			Казачья традиционная культура. Провести конкурс пословиц поговорок
	Всего: 34 часа	22	12		

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, темы занятий	Кол-во часов		Дата проведения		характеристика деятельности учащихся
		аудиторные	вне аудиторные	план	факт	
1. Кубанские казаки 3 часа.						
1	Территория проживания, язык, культура казаков	1				Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность.
2	Казачьи войска России.	1				Формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам.
3	Казачьи заповеди	1				Разучивание казачьих заповедей Показать роль кубанского казачества в истории.
2. Традиции и обычаи кубанских казаков. 6 часов						
4	Родители и дети	1				Формировать у учащихся целостный взгляд на современный мир через приобщение к истокам.
5	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к	1				Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи.

	взрослой жизни.					
6	Воспитание девочек – казачек. Подготовка к взрослой жизни.	1				Знакомить с укладом жизни, особенно с численного состава и распределением обязанностей традиционной казачьей семьи Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи
7	Казачий курень.	1				Выполнение мини -проектов. Макеты жилищ казаков.
8	Казачий круг	1				Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.		1			Провести Семейные праздники, выставку «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», Знать основные даты казачества Усть – Лабинского района и края

3. Труд и быт 5 часов

10	Традиции и ремесла кубанских казаков.	1				Изучать казачью традиционную культуру. Провести фольклорные праздники, викторины. Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев.
11	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.		1			Посещение школьного музея и Усть – Лабинского историко - краеведческого музея. Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев.
12	Казачий военный костюм.	1				Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Называть виды народного творчества нашей местности.
13	Оружие казаков	1				Посещение школьного музея и Усть – Лабинского историко - краеведческого музея. Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев
14	Награды.		1			Подвиги казаков и их награды во время Великой Отечественной войны.

4. Православие в жизни кубанского казачества. 4 часа

15	Казак без веры – не казак.	1				Узнавать особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков . Рассмотреть основы духовной жизни кубанских казаков. Выполнение мини -проектов. Знакомить с укладом жизни, особенно с численного состава и распределением обязанностей традиционной казачьей семьи
16	Заповеди Божьи.	1				Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Правила поведения в храме. Посещение храма.
17	Православные храмы Кубани и России.	1				Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Правила поведения в храме. Посещение храма.
18	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	1				Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край.
5. Кубанское казачье войско: история и современность. 11 часов						
19	Лента времени.	1				Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.
20	Основные памятные даты.	1				Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край.
21	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1				Узнавать особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков.
22	Кубанское казачье войско в наши дни.	1				Казачья традиционная культура. Видео-слайд- викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани»,
23	Управление	1				Воспитание уважения к традициям

	Кубанским казачьим войском.					казаков, как защитникам Отечества
24	Несение казаками службы в наше время.	1				Познакомить детей с различными именами и их значениями; воспитывать уважение к семейным ценностям; создать творческий проект «история памятника» (по выбору учащихся)
25	Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях	1				Уметь оказать помощь в чрезвычайных ситуациях
26	Помощь в охране природы.	1				Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества Казачья традиционная культура.
27	Выдающиеся казаки Кубани.		1			Воспитание уважения к заслуженным людям Кубани, к традициям казаков, как защитникам Отечества
28	Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи.		1			Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край. Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
29	Религия и реликвии Кубанского казачества	1				Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества
6. Традиционная культура кубанского казачества. 5 часов						
30	Казачья семья в современной жизни.	1				Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества Казачья традиционная культура. Выставка рисунков детей. Продолжение летопись и группы казачье направленности
31	Отношение к семье на Кубани.	1				Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в

						форме монолога или диалога).
32	История семьи и история родной Кубани.	1				Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, провести конкурс « балачек»
33	Сохранение и приумножение семейных традиций.	1				Приумножать семейные традиции. Знакомить с укладом жизни, особенно с численного состава и распределением обязанностей традиционной казачьей семьи Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи
34	Обрядовый фольклор кубанских казаков. Казачий кубанский хор.		1			Казачья традиционная культура. Провести фольклорные праздники, викторины
	Всего: 34 часа	28	6			