

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 им. И. Т. Сидоренко  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район

## **Сценарий квест-игры «Крым-Тамань-Кубань»**

**Подготовила:  
учитель кубановедения  
Перова Ю.С.**

## Сценарий квест-игры «Крым-Тамань-Кубань»

### Ход мероприятия:

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить об одном из событий в истории нашего Отечества- День принятия Крыма, Тамани, Кубани в состав Российской Империи.

**Ведущий:** Крым – Древняя земля! Его истории богата именами и событиями, жива память о многом- легенды древнего мира, средневековые сооружения, могилы знаменитых соотечественников.

#### **Ведущий:**

Прекрасный остров –чудесный Крым  
Он с легкокрылой стремительной чайкой,  
Летящей над пенной волною сравним  
Здесь всё как в легенде, скалы, пещеры  
Лозы виноградной змеиный виток

Здесь помнят былое и степи и горы  
Свист сабель и стрел, ураган и атак.  
Грудью встречал непогоду невзгоды  
Старый седой великан.

**Ведущий:** Перенесемся во времена правления Екатерины II.

#### сценка с Екатериной II:

**Ведущий 2 (торжественно):** Ее императорское величество императрица Екатерина Алексеевна!

**(Входит императрица Екатерина 2, рядом ее советник.)**

#### **Советник сообщает Екатерине:**

Ваше Величество! Турецкая армия у реки Ларги разгромлена войсками Румянцева. Эскадра Балтийского флота под командованием Орлова и Спиридова полностью уничтожила турецкую эскадру. Александр Васильевич Суворов занял Туртукай и форсировал Дунай. Турки практически разгромлены.

**Вбегает гонец:** Ваше Высочество, Турция запросила мира! Она признала независимость Крымского ханства!

**Ведущий:** По итогам войны был заключен Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Теперь русские торговые суда смогли свободно плавать по Черному морю.

**Екатерина 2:** *Это еще не победа! Это лишь временное затишье! Наша цель-Северное Причерноморье!*

**Советник:** Ваше Высочество, пришло письмо от князя Потемкина!

**Екатерина:** Читай!

**Советник читает письмо:** «Всемиловитейшая Государыня!

Неограниченное Мое усердие к Вам заставляет меня говорить. Вы обязаны возвысить Славу России! Приобретение Крыма ни усилить, ни обоготить Вас не может, а только покой доставит. Поверьте, что Вы сим приобретением бессмертную славу получите и такую, какой ни один государь в России еще не имел. Сия слава проложит дорогу еще к другой и большей славе: с Крымом достанется и господство в Черном море».

**Ведущий:** Шел 1783 год. По совету князя Г. А. Потемкина 19 апреля Императрица Екатерина II издает манифест о прекращении существования Крымского ханства и присоединении Крыма к России.

**Екатерина II зачитывает манифест.**

*«Решились мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону.*

*Возвещая жителям тех мест силою сего нашего Императорского Манифеста таковую бытия их перемену, обещаем свято и непоколебимо за себя и преемников престола нашего, содержать их, наравне с природными нашими подданными, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную веру, коей свободно отправление со всеми законными обрядами пребудет неприкосновенно; и дозволить напоследок каждому из них состояния все те правости и преимущества, каковыми таковые в России пользуются...».*

*«И быть по сему навеки!».* (Советник уходит)

**Ведущий:** Но вновь война... война за Крым... шел 1791 год...

(Советник входит на сцену)

**Советник:** крепость Очаков наша,- благодаря Потемкину.

Измаил взят Суворовым и Кутузовым!

Турецкий флот разбит эскадрой адмирала Ушакова!

Ясский мир подписан.

Крым наш!

(Занавес закрывается.)

(все персонажи уходят со сцены)

**Ведущий:** С этого времени возрастает приток населения на полуостров Крым, растут города, развивается торговля, сельское хозяйство. На берегу превосходной природной гавани в 1783 г. закладывается город Севастополь как база Черноморского флота.

**Ведущий:** 21 февраля 1784 года Екатерина II издает именной указ князю Г. А. Потемкину строить «Крепость большую Севастополь, где ныне Ахтияр и где должны быть Адмиралтейство, верфь для первого ранга кораблей, порт и военное селение».

**Ведущий:** И сегодня в игровой форме мы с вами вспомним яркие страницы истории Крыма и его воссоединения с Россией. Для этого мы с Вами отправимся по станциям, каждая команда получает Маршрутный лист с заданиями.

1 станция: «Путешествие Екатерины по Крыму» (Макаров А.В.)

2 станция: «История и современность» (Румбешт Р.Ф.)

3 станция: «Переселение казаков на Кубань» (Перова Ю.С.)

4 станция: «Кубань музыкальная» (Мунтаньон И.Н.)

5 станция «Севастополь-город герой» Авраменко А.О.

**Станция «КУБАНЬ МУЗЫКАЛЬНАЯ» (ответственная Мунтаньон И.Н.)**

Вступление:

Кубань песенный край. То задумчивая и нежная, то задорная и озорная, то мужественная и могучая звенит казачья песня. Это бесценное богатство народа. По её историческим и походным образцам можно представить историю страны, региона, народа.

Музыкой окружена вся наша жизнь. Всё о чём думает, мечтает и переживает человек выражено языком музыки, искусством. Создание музыки и слова – это самое совершенное изобретение человека в искусстве. Так появляется песня, которой подвластно передать прошлое и настоящее, она может рассказать о мире, войне и любви, она способна объединить мысли и чувства людей, воздействовать на внутренний мир человека.

В 1963 году был возрождён «Кубанский казачий хор», руководителем которого стал Виктор Гаврилович Захарченко, композитор, хоровой дирижёр, профессор. В репертуаре Кубанского казачьего хора преимущественно народные песни, есть и авторские песни В.Г. Захарченко. Сегодня мы послушаем песни в исполнении «Кубанского казачьего хора» и вспомним славные страницы истории нашего края.

***Задание: группе предлагается прослушать начало кубанской народной песни, после остановки записи завершить её самостоятельно.***

1 трек «Гимн Кубани»

**Начало:**

Ты Кубань, ты наша Родина!  
Вековой наш богатырь!

**Завершить самостоятельно:**

Многоводная, раздольная  
Разлилась ты вдаль и вширь.

2 трек «Калинка-малинка»

**Начало:**

Ах, под сосною, под зеленою,  
Спать положите вы меня!  
Ай-люли, люли, ай-люли,  
Спать положите вы меня.

**Завершить самостоятельно:**

Калинка, калинка, калинка моя!  
В саду ягода малинка, малинка моя!

3 трек «Распрягайте, хлопцы, коней»

**Начало:**

Распрягайте, хлопцы, коней,  
И ложитесь почивать,  
А я пойду в сад зеленый  
В сад криниченьку копать.

**Завершить самостоятельно:**

Маруся, раз, два, три, калина,  
Чернявая девчонка в саду ягоды рвала.  
Маруся, раз, два, три, калина,  
Чернявая девчонка в саду ягоды рвала.

4 трек «Любо, братцы, любо»

**Начало:**

Как за чёрный Терек, как за грозный Терек,  
Ехали казаки сорок тысяч лошадей.  
И покрылось поле, и покрылся берег  
Сотнями порубанных, пострелянных людей.

**Завершить самостоятельно:**

Любо, братцы, любо,  
Любо братцы жить.  
С нашим атаманом не приходится тужить.  
Любо, братцы, любо,  
Любо братцы жить.  
С нашим атаманом не приходится тужить.

Оценивание:

За каждое правильное завершение песни 2 балла

За завершение с незначительными искажениями – 1 балл

**Станция «Кубанская старина» (ответственная Перова Ю.С.)**

В нашей школе есть чудный музей,  
Хранитель культуры кубанских степей.

Здесь все экспонаты хранят старину,  
Веков уходящих в покой тишину.  
Пусть годы проходят своей чередой,  
Здесь время не правит родной стороной.  
Все как и прежде: казачий курень,  
Домашняя утварь, у хаты плетень.  
И каждый пришедший в наш школьный музей  
Поймет, как богат мир Кубани моей!  
И это богатство, и мудрость и свет  
Музей наш всем дарит уже много лет!

**Задание 1. «Назови правильно кубанскую утварь»** (Подпиши название предметов «Кубанской старины», затем в музее покажи эти предметы и назови их предназначение)

**Задание 2. «Одежда казаков и казачек»** (подпиши название одежды казаков и казачек)

**Задание 3. Работа с картой и портретами:** а) Подпиши портреты первых атаманов, участвовавших в переселении казаков на Тамань и Кубань,

б) Назовите даты переселения и какие партии были, кто ими руководил?

Ответ: 16 августа 1792 года –Савва Белый

25 августа 1792-на Тамань

В октябре 1792 года Константин Кордовский Темрюк

23 октября 1792 Захарий Чепега –Ейск

1793 г.-Кубань Антон Головатый

Лукьян Тиховский, Иван Юзбаши на Тамань через Крым и Керченский пролив.

в) Куда высадились первые казаки? (на Тамань)

г) Какой памятник установлен на месте высадки казаков? (В 1911 году Памятник казакам-переселенцам)

**За каждый правильный ответ команда получает жетон. В конце выполнения задания подсчитываем количество набранных жетонов.**

**Станция «Путешествие Екатерины по Крыму» (Ответственный Макаров А.В.)** - задание "текст с ошибками". В тексте 4 ошибки. За каждую правильно найденную и правильно исправленную ошибку команда получает баллы. Можно усложнить: за правильно исправленную ошибку +2 балла, на

ненайденную -1 балл, за ложную ошибку -1 балл. Или любую другую разбаловку.

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами говорили о полуострове Крым. Сегодня вы окунулись в удивительную атмосферу Крыма. Еще раз убедились в неповторимости нашей удивительной страны, о мужестве нашего народа, в независимости от национальности.

**Дорогие друзья, вот мы все снова собрались вместе. Все команды достойно прошли свои испытания и собрали свои карты полуострова Крым. А сейчас мы с вами посмотрим фильм, о том месте, по которому мы сегодня с таким азартом путешествовали.**

**Внимание на экран.**

**Ну вот и все. Наша сегодняшняя встреча подошла к концу. Спасибо Вам за участие в этой игре! До новых встреч.**