

**Эссе на тему: «Учить, чтобы учились»**  
**Калнаузова Екатерина Николаевна**  
**Учитель начальных классов**  
**МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко.**  
**г. Усть-Лабинск**

В современном мире образование становится не просто привилегией, а необходимостью. Каждый день мы сталкиваемся с новыми вызовами, требующими от нас постоянного развития и совершенствования. И в этом контексте роль учителя приобретает особое значение.

Что значит учить учиться? Как показывает педагогическая практика, то, что ребенок получает неплохие оценки, не говорит о том, что он умеет учиться. Так как многие школьники, желающие хорошо учиться, жалуются на отсутствие свободного времени для занятий любимым делом, чтения художественной литературы, занятия спортом. Иногда приходится чем-то жертвовать... Неумение учиться, не обязательно приводит к неуспеваемости ученика и поэтому не всегда обращает на себя внимание учителя. Гораздо чаще оно является причиной того, что школьники учатся ниже своих возможностей или добиваются успехов ценой очень тяжелого труда.

Учитель — это не просто человек, передающий знания. Это наставник, проводник в мир науки и культуры, вдохновитель и мотиватор. Его задача — не просто вложить информацию в головы учеников, но зажечь в них искру любознательности, научить мыслить самостоятельно и критически оценивать происходящее, выдвигать новые идеи, применять разные подходы, способы и методы при решении каких-либо жизненных или учебных задач. Л.Н. Толстой сказал однажды, что «хорошему учителю достаточно иметь только два качества — большие знания и большое сердце». Я думаю, что эти слова Льва Николаевича актуальны и в прошлом, и в настоящем, и в будущем. Главная задача учителя в настоящее время - помогать детям в получении новых знаний.

Чтобы более полно реализовать данную задачу современный педагог сам должен быть готов к постоянному саморазвитию. Технологии меняются стремительно, и учитель обязан идти в ногу со временем, используя инновационные методы обучения. Интерактивные доски, онлайн-платформы, виртуальная реальность, но всё это инструменты, которые лишь помогают сделать процесс обучения более эффективным и увлекательным, главным же является внутренне желание и стремление педагога своим примером показать значимость процесса познания этого мира. Если ребёнок видит перед собой учителя, который горит своим делом, несёт свет, добро, показывая искренность своих намерений, придумывает что-то интересное и каждый день помимо уроков – это увлекательное путешествие, ребёнок невольно перенимает этот навык, становясь маленькой искрой зажженной от большого огонька.

В одном из журналов я прочитала очень интересное высказывание: «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить», основная идея — сущность работы учителя — не передать свои знания ученикам, а направить их на самостоятельный поиск истины. Эта идея наталкивает нас на вывод, что главная цель преподавателя — дать ученику мотив к самостоятельной исследовательской работе.

Особое значение имеет умение найти подход к каждому ученику, понять его индивидуальные особенности и потребности. Учитель должен создать такую атмосферу в классе, где каждый ребёнок чувствует себя комфортно и уверенно, где он может свободно выражать свои мысли и идеи.

Во-первых, передача знаний способствует развитию общества в целом. Когда мы учим других, мы способствуем распространению полезных навыков и компетенций, что ведёт к общему прогрессу. Например, на своих уроках я стараюсь объяснять сложные темы простым языком, проводить аналогию и связь с жизнью. Всё, что связано с жизненным опытом как правило, запоминается.

Во-вторых, процесс обучения других развивает и самого учителя. Объясняя материал, педагог вынужден структурировать свои знания, находить новые

подходы к объяснению сложных тем, совершенствовать методику преподавания. Это непрерывный процесс саморазвития, который делает учителя более компетентным и уверенным, а впоследствии и учеников тоже.

Помимо этого, не стоит забывать о значимости внеурочной и внеклассной деятельности с детьми. Проведение совместных мероприятий, праздников, организация полезного досуга детей наполняет их вдохновением, заряжает позитивными эмоциями и раскрывает их внутренний потенциал. Живое общение вне класса помогает установить доверительные отношения, улучшить коллективную работу внутри класса, развитие социальных и коммуникативных навыков. Замкнутый ребёнок теряет интерес к общению и к учёбе тоже, необходимо вовремя реагировать на эту проблему.

Кроме того, главное в моей работе, умение не только доступно преподнести знания, но и поверить в каждого ребенка, умение находить «главное» в каждой новой информации. Трудности, неудачи, разочарования отступают, когда видишь блеск глаз своих учеников. Эти глаза заставляют забыть обо всем, пробуждают в тебе силы и желание сделать так, чтобы этот яркий свет, эта любовь не только никогда не исчезали, а разжигались и становились все сильнее и ярче. Я уверена, что человек, переживший такую радость, не захочет творить зло, причинять вред другим. В нем проснется желание поделиться своими чувствами с другими, стремление совершенствоваться и познавать все больше и больше.

Положительное эмоциональное подкрепление учебной деятельности через создания ситуации успеха для учеников, способствует закреплению стремления к её продолжению. Успех должен быть доступным каждому ученику, а критерии его достижения — понятными и посильными. Например, учитель может отметить, что «сегодня ты справился с заданием быстрее, чем вчера», «твоя работа стала аккуратнее», «ты нашёл интересное решение».

Учить, чтобы учились — значит не только передавать знания, но и воспитывать личность, уверенного в себе и в своих силах человека, открытого, стремящегося к развитию, получению новых знаний при появлении любой

подходящей возможности. Важно научить детей анализировать информацию, делать выводы, принимать решения. Эти навыки необходимы не только для успешной учёбы, но и для жизни в целом.

Изменения, происходящие в стране, в обществе, коренным образом затронули школьную жизнь: изменились не только программы, учебники, методы и формы работы, но и наши ученики, родители и, конечно, педагоги. На наших глазах меняется страна, меняется и школа. Меняется и жизнь современного ученика. И это уже не те ученики, читающие захватывающие романы, переживающие за судьбу героев Великой Отечественной войны. Это дети, свободно общающиеся в Интернете, владеющие планшетами и смартфонами. И учитель не должен отставать от этой бурлящей жизни. Поэтому учитель в современной школе должен быть требовательным, но справедливым и всегда давать право ученику ответить, реализовать себя. Конечно, для этого необходимо быть опытным специалистом, настоящим профессионалом своего дела. Но что главное в работе учителя? Важно быть хорошим человеком, выявлять самые лучшие качества, заложенные в душе ребенка, поощрять детей, чтобы они получали радость от приобретенных знаний. Но главное – показать ребенку мир, какой он есть на самом деле.

В заключение хочется отметить, что профессия учителя важна для будущего. Это возможность изменить мир к лучшему, воспитывая новое поколение думающих, творческих и ответственных людей. И именно от того, насколько успешно мы справимся с этой задачей, зависит будущее нашего общества.