

Тема: Как воспитать у ребёнка любовь к чтению

Цели:

- создание условий для понимания родителями важности семейного чтения,
- формирование положительной позиции в отношении приобщения к чтению собственного ребёнка.

Задачи:

- Познакомить родителей с требованиями ФГОС о технике и нормах чтения в начальной школе.
- Содействовать воспитанию любви к чтению у младших школьников.

Ход собрания

(слайд 1)

1. Вступительное слово учителя

Сегодня мы с вами собрались, чтобы обсудить важный вопрос. **Какую роль играют книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка, в формировании читательских компетенций младших школьников.** и Как помочь детям полюбить книгу и чтение.

2. Анализ статистики

Как показывают статистические данные, современные дети слишком мало читают. Действительно, кризис чтения во всем мире достиг угрожающего размаха, и наша страна (когда-то самая читающая в мире), к сожалению, не стала исключением.

(слайд 2)

Сегодня не только сами дети, но и взрослые часто задаются вопросом: «А не устарело ли чтение?» Действительно, так ли остра потребность в чтении сегодня, в век высоких технологий, когда существует столько альтернативных способов получения информации? (ответы родителей).

На самом деле сегодня чтение человеку еще нужнее, чем сто лет назад, и никакие другие информационные технологии его не заменят.

(слайд 3)

В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Однако психологи и педагоги наблюдают, что дети, едва научившись читать в начальной школе, к 7, 8 классу читают всё хуже и хуже.

Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются.

В чём это отражается?

Ребята медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают суть прежде, чем его начнут выполнять. Многие термины и понятия, о которых они должны иметь представление в этом возрасте. Им просто неизвестны и неинтересны.

3. Знакомство родителей с требованиями ФГОС о технике и нормах чтения в начальной школе

ВСТАВКА ПРО ЭКЗАМЕН В 9 КЛАССЕ

(слайд 4)

Целью уроков чтения в начальной школе является «овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, как базового в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов читательской деятельности, в том числе читательской компетенции.

(слайд 5)

Читательская компетенция - это не бегание глазами по строкам, а постоянно развивающаяся совокупность знаний, навыков и умений, то есть качество человека, которое совершенствуется на протяжении всей его жизни.

(слайд 6)

Формирование читательской компетенции реализуется по следующим направлениям:

1. Формирование навыка чтения: умение читать вслух и про себя, владение основными видами чтения (ознакомительное, углубленное, поисковое, просмотровое).

2. Начитанность. Эта компетенция включает в себя следующие составляющие: знание изученных произведений, представление о литературоведческих понятиях их использование и понимание; знание книг и произведений из круга детского чтения, предлагаемых в учебных хрестоматиях для каждого класса

3. Умения работать с книгой (определение и выбор книг по жанрам, авторам, темам и т.д.); знание элементов книги.

4. Навыки и умения собственно читательской деятельности, обеспечивающие восприятие, интерпретацию (истолкование) и оценку художественного произведения как искусства слова, то есть по законам этого искусства (на доступном школьникам каждого года обучения уровне). В основе этой компетенции лежит разносторонняя работа с текстом.

Задача родителей в начальной школе является оказание помощи в формировании навыка чтения.

Что понимают под техникой чтения?

(слайд 7)

Чтение - это сложный психофизиологический процесс, в котором можно выделить две стороны:

1) смысловую – понимание, осознание содержания и смысла читаемого текста

2) техническую (подчиненную смысловой, обслуживающей ее) - скорость (темп), правильность и выразительность чтения.

Осмысленность чтения предполагает понимание читающим:

- значений большей части слов, употребленных в тексте как в прямом, так и в переносном смысле;
- содержания каждого из предложений, входящих в состав текста, уяснение смысловой связи между предложениями;
- содержания отдельных частей текста (абзацев, эпизодов, глав) и смысла этих частей (т.е. не только о чем говорится, но и что этим сказано);
- основного смысла всего содержания текста, т.е. осознание этого содержания и своего отношения к прочитанному.

Правильность чтения- выражается в том, что читающий избегает ошибок, или, напротив, допускает: замены, пропуски, перестановки, добавления, искажения, повторы букв (звуков), слогов и слов; правильно или ошибочно делает ударения в словах читаемого текста.

Скорость (темп) чтения

характеризуется количеством слов, произносимых в минуту.

В государственных образовательных стандартах указываются следующие составляющие техники чтения на момент завершения начального образования:

(слайд 8)

(слайд 9)

вставка таблица проверки техники чтения

Проверка техника чтения предусматривает анализ:

1. способ чтения – чтение целыми словами;
2. правильность чтения – чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения;
3. скорость чтения – установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст; установка на постепенное увеличение скорости чтения.

Такие требования к чтению предъявляет ФГОС.

(слайд 10)

Анкета для обучающихся «Чтение в моей жизни»

1. Если у тебя есть свободное время, чем ты любишь заниматься?
 - игра на компьютере
 - просмотр фильмов
 - прогулка
 - чтение книг
2. Любите ли вы читать?
 - да
 - нет
 - не очень
3. Почему Вы читаете?
 - заставляет учитель
 - заставляют родители

- хочу получить хорошую отметку
- интересно
- хочу много знать.

4. С какой целью Вы чаще всего читаете? (можно отметить несколько вариантов):

- для души
- для подготовки к урокам
- для расширения кругозора
- по настоянию родителей
- по настоянию учителя

5. Что важно при чтении?

- читать быстро
- понимать, что читаешь
- правильно читать
- интересно ли читать

6. Что любите читать?

- сказки
- стихи
- рассказы о природе
- рассказы о животных
- рассказы о детях
- научно-познавательные книги

7. Читали ли тебе родители в детстве книжки?

8. Кода ты читаешь книги?

- на каникулах
- в выходные
- в свободное время
- вечером перед сном

9. Как предпочитаете читать?

- вслух
- про себя
- шепотом

10. Если что-то мешает чтению, скажи, что это:

- скучно
- трудно
- надо помогать по дому много уроков
- хотелось поиграть в компьютер

11. Есть ли дома библиотека? _____

12. Берешь ли ты книги в библиотеке? _____

В какой? _____

13. Кто помогает тебе выбирать книги? _____

14. Читают ли твои родители:

мама

редко
совсем не читает

папа

редко
совсем не читает

любит читать

любит читать

15. Выписывает ли ваша семья газеты и журналы? _____

Какие? _____

16. Назовите самое любимое произведение?

17. Обсуждаете ли Вы прочитанные книги, если да, то с кем?

Рассказ учителя о важности семейного чтения

В своей книге как правильно самостоятельно в домашних условиях заниматься с ребёнком Сесиль Лупан пишет следующее: *«Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который можем сделать для него»*

(слайд 11)

Книга – один из самых близких друзей. В книгах мы находим ответы на вопросы, книги дают пищу для размышлений, книги воспитывают в нас человека, книги предлагают лучший интеллектуальный отдых и полёт воображения, потому что в книгах, в отличие от фильмов, нет ограничений на спецэффекты.

В том, что чтение книг приносит человеку неоценимую пользу, не нужно никого убеждать. Почему тогда таким полезным и развивающим занятием увлекается так мало людей? Только 10% из нас читает больше, чем 7 книг в год.

Для того, чтобы призвать всех к чтению представляем вам 5 причин, почему стоит читать книги каждый день.

(слайд 12)

1. Чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми.

Для педагогов давно не секрет, что у «начитанных» детей гораздо реже возникают проблемы с грамотностью, как в устной, так и в письменной речи. Во-первых, во время чтения ребенок незаметно для себя усваивает законы красивого, литературного языка, учится не только говорить и писать, но думать грамотно.

2. Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение.

Во-вторых, все знают, что каждая прочитанная книга увеличивает словарный запас даже взрослого человека, не говоря уже о детях и подростках.

3. Ребенок учится сопереживать, развивается эмоционально.

Способность тщательно «переваривать» в мозгу информацию и анализировать ее можно развить только благодаря чтению книг. Прочитанные сведения лучше запоминаются. Над страницей можно остановиться, вдуматься, перечитать ее. Пересказ учит анализировать текст, относиться к нему критически. Чтение развивает воображение: ребенок сам представляет героев, а не принимает созданный другими образ.

4. Общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта.

В настоящее время традиционная система оценок успеваемости школьника изживает себя. На смену ей пришла другая, основанная на накоплении опыта, достижений ученика в той или иной области знаний, которая может быть выражена в олимпиадах, конкурсах, турнирах. Все это будет требовать эрудиции, творческого мышления.

5. Успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от его начитанности. Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются. Ребята медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начинают выполнять.

Как же помочь ребенку стать читателем?

К третьему классу у разных детей складывается неодинаковое отношение к чтению как самостоятельному интеллектуальному занятию. Как правило, в каждом классе есть две группы детей, демонстрирующие полярное отношение к чтению. Одни читают охотно и много, не расстаются с книгой. Другие, напротив, не любят читать, делают это лишь по принуждению. Именно вторая группа учащихся, как правило, вызывает особое беспокойство учителей и родителей.

Дети, которые не любят читать, нередко плохо владеют техникой чтения. Именно отсутствие хорошо отработанного навыка чтения может служить препятствием для свободного общения ребенка с книгой. В этом случае следует уделить особое внимание отработке технической стороны чтения, которая, как и любой другой навык, требует специальных усилий и времени для закрепления умения и его совершенствования. **Времени, отведенного для этого на уроках чтения, очевидно недостаточно. Для закрепления навыка чтения ребенок нуждается в систематических, ежедневных домашних упражнениях.**

Что мешает чтению детей?

(слайд 12)

1. ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Бесконечное сидение перед телевизором и столько же бесконечное щелканье пультом. Необходимо помнить о том, что влияние телевидения на детей резко отличается от влияния на психику взрослых. Дети не могут четко определить, где – правда, а где – ложь. Они слепо доверяют всему тому, что видят на экране. Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами. Лишь с 11-12 лет ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что есть на экране.

2. КОМПЬЮТЕР

Неоднозначное влияние на детей оказывает и компьютер. С одной стороны через Интернет он открыл ребенку доступ к мировым запасам информации, а с другой - дети играют только в игры, причем самые примитивные. Если они и развивают что-то у детей, то только быстроту реакции. Возьмите под строгий контроль игры, в которые играют ваши дети. Пусть среди них будут хорошие развивающие, познавательные игры.

Потребность в чтении не возникает сама по себе и не складывается в результате принудительного общения с книгой. Насилие здесь недопустимо.

Любовь к чтению закладывается годами, и первостепенное значение при этом имеет отношение к чтению самих родителей. Любят ли в семье читать? Есть ли в доме своя библиотека? Часто ли ребенок видит родителей с книгой? Делятся ли они с детьми своими впечатлениями о прочитанном? Следят ли родители за книжными новинками, в том числе и в области детской литературы?

Как правило, читать любят дети читающих родителей.

Как же привить интерес и любовь к чтению и книге?

(слайд 12)

Во-первых – это совместное чтение.

Читать ребенку сказки необходимо с самого раннего возраста. Но не стоит думать, что читать вслух надо только до тех пор, пока ребенок не научится читать самостоятельно. Совместное чтение в семье – это увлекательнейшее занятие, которое необычайно сближает всех ее членов. Читать ребенку – это не просто обязанность родителей, это уникальный способ общения, который практически не имеет замены.

(слайды 10-14)

(5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей)

1. Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения.

Никогда не наказывайте за проступки чтением. Это грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать отвращение к книге.

2. Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи. Читайте сами. Если ребенок никогда не видел маму и папу с книгой в руках, то откуда же у него родится любовь к чтению?

3. Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения. Читайте попеременно, часть читает взрослый, часть – ребенок.

4. Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей. Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.

5. Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов. Устраивайте выставку рисунков по мотивам прочитанных книг. Поощряйте ребенка в посещении библиотеки, ходите вместе с ним. Следите за тем, чтобы чтение было систематическим – каждый день по 15-20 минут

Во-вторых – это правильный выбор книги для чтения

(слайд 15)

Как выбрать книгу для чтения? Лучшая литература для детей - та, которая учит их воображению, творческому мышлению, умению видеть различные пути и возможности. Кроме того, книга - мощный источник морали и нравственности. В сказках, мифах, пословицах затрагиваются важнейшие вопросы: взаимоотношения в обществе, власть, долг, послушание, нравственный выбор в сложной ситуации.

Что же это такое - хорошая детская книга? Хорошая книга - это, разумеется, занимательный сюжет, включающий в себе и преодоление трудностей, и приключения, и - после стольких волнений! - счастливый конец, вызывающий у ребёнка вздох облегчения. Хорошая книга - это и герои, которые на время чтения становятся для детей добрыми друзьями.

Советы психолога

Слайд № 12 (Как стать родителем читающего ребёнка)

1. Подавайте ребенку пример, читая книги, газеты, журналы

Родители очень огорчаются, если их ребенок не любит книги и не хочет читать, но при этом не догадываются, что причина этого кроется в них самих.

2. Читайте с ребёнком каждый день

Добрая традиция – чтение вслух оставляет воспоминания на всю жизнь. Читайте друг другу по очереди. Читайте ребёнку перед сном.

3. Окружайте ребёнка книгами

Если ребёнок живёт в окружении книг, они становятся обязательной частью его жизни. Подпишите ребёнка на детский журнал – он должен привыкнуть, что ежемесячно будет получать замечательный подарок, поскольку чтение доставляет удовольствие.

4. Читайте медленно и громко

Не спешите, добавьте драматичности и выражения Вашему голосу. Задавайте вопросы о прочитанном. Делайте паузы в чтении, чтобы ребёнок мог спросить вас о непонятных местах и обдумать прочитанное.

5. Читайте книги снова и снова

Дети любят перечитывать любимые истории, потому что они знают, что произойдёт с героями дальше. Вы можете записать своё чтение на магнитофон, чтобы ребёнок мог прослушать любимую книжку тогда, когда он этого захочет.

6. Не давите на ребёнка

Ребёнок иногда может не хотеть читать. Не заставляйте его делать это – чтение должно быть удовольствием, а не обязанностью.

Разрешайте ребёнку самому выбирать книги в магазине или библиотеке.

7. Показывайте свою заинтересованность

Обязательно слушайте, как ребёнок читает сам, он должен чувствовать интерес старших. Если ребёнок увлётся какой-то темой (приключения, книги о животных и т.п.) или автором, предложите ему нужную литературу.

Подведение итогов.

Слайд № 13

Хорошо развиты:
внимание, память,
воображение, мышление.

☺ Читает с детства

Много знает, широкий кругозор.

Грамотная, богатая речь.

Есть стремление к самообразованию.

Адекватен в самооценке, уверен в себе.

Способен сопереживать.

Коммуникабелен, легко
адаптируется в обществе.

Культурная, образованная
среда общения.

Любит читать, поэтому будет читать
в будущем, улучшая свои
психические и личностные качества.



☹ Не читает



Плохо развиты:
внимание, память,
воображение, мышление.

Мало знает,
мир ограничен увиденным.

Плохо говорит:
тяжело формулировать
мысли, не хватает слов.

Часто не уверен в себе и агрессивен.

Нет мотивации к самообразованию.

Среда общения под стать:
не читающая, плохо
говорящая, часто агрессивная.

Не привык и не любит читать,
поэтому ему сложнее развиваться
и получать образование.

Читайте детям книги! Помогите им полюбить чтение и состояться в жизни!

Решение родительского собрания

Слайд №

(Спасибо за внимание!)

Слайд № 15