

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 имени И.Т.Сидоренко
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

15.03.2021 г.

№ 82 – П

О проведении Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 5-8-х классах

На основании приказа Управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 18 февраля 2021 г. № 79-П «О проведении всероссийских проверочных работ в Усть-Лабинском районе в 2021 году», приказываю:

1. Провести в 5-8-х классах 16.03.2021 года на 2-3 уроке Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) по русскому языку. Продолжительность работы в 5 классах - 45 минут, в 6 классах - 60 минут, в 7 - 8 классах - 90 минут.

2. Школьному координатору проведения ВПР Ледовской Галине Александровне:

2.1. Получить в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников.

2.2. Распечатать бумажный протокол и коды участников, разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

2.3. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы, получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО.

2.4. Распечатать варианты ВПР на всех участников.

2.5. Организовать выполнение участниками работы.

2.6. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы).

2.7. По окончании проведения работы собрать все комплекты.

2.8. В личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов в 14.00 час. в день проведения ВПР.

2.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР.

2.10. Организовать работу комиссии по проверке и оцениванию работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему предмету в день проведения ВПР.

2.11. Организовать коллективное обсуждение подходов к оцениванию по стандартизированным федеральным критериям до начала проверки с членами комиссии по проверке работ.

2.12. Провести проверку работ участников ВПР между экспертами. Экспертам критерии оценивания ответов участников ВПР и формулы для оценивания:

2.13. Обеспечить соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.

2.15. Обеспечить присутствие общественных наблюдателей при



проведении проверки.

2.16. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания.

2.17. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО до 17.03.2021 до 24:00 час.

2.18. Просмотреть статистические отчеты по проведению работы в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»).

2.19. Проанализировать результаты ВПР в соответствии с результатами внутришкольного текущего и итогового контроля.

3. Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах следующих учителей-предметников:

Класс	ФИО учителя	Должность	Кабинет
5 «А» класс	Ищенко С.М.	учителя математики	26
5 «Б» класс	Фатьян Г.М.	учитель физической культуры	30
5 «В» класс	Мунтаньон И.П.	учитель истории	31
5 «Г» класс	Перова Ю.С.	учитель истории и кубановедения	17
6 «А» класс	Фуке А.В.	учитель физической культуры	19
6 «Б» класс	Найденова О.М.	учитель английского языка	14
6 «В» класс	Косых С.В.	учитель английского	15
7 «А» класс	Костяновская С.Н.	учитель математики	24
7 «Б» класс	Перова Ю.С.	учитель истории и кубановедения	18
7 «В» класс	Пенчук Е.М.	учитель биологии	27
8 «А» класс	Чабаненко Ф.А.	учитель истории и обществознания	28
8 «Б» класс	Румбениг Р.Ф.	учитель географии	16
8 «В» класс	Авраменко А.О.	учитель обществознания	29

4. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

4.1. Проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы.

4.2. Получить от Ледовской Галины Александровны, ответственной за проведение ВПР, школьного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы.

4.3. Выдать каждому участнику ВПР персональный код, присвоенный участникам на время проведения ВПР по всем предметам.

4.4. Выдать участникам распечатанные варианты проверочных работ для выполнения заданий.

4.5. Провести инструктаж на основе выданного текста (время инструктажа не входит в общее время на выполнение работы).

4.6. Записать на доске в аудитории время начала и окончания работы.



4.7. Проследить, чтобы каждый участник перенесал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

4.8. Обеспечить порядок и дисциплину в кабинете во время проведения проверочной работы.

4.9. Обеспечить в рамках своей компетенции соблюдение мер информационной безопасности при проведении ВПР: запретить использование во время проведения ВПР словарей, справочных материалов, средств связи и т.д.

4.10. Заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы, в котором зафиксировать соответствие кода и фамилии, имени, отчества участника ВПР.

4.11. Находиться в аудитории в течение всего времени написания работы.

4.12. Сделать объявления участникам ВПР за 30 и 5 минут до окончания написания работы, а также по окончании времени, отведенного на написание работы.

4.13. Собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их Ледовской Галине Александровне, ответственной за проведение ВПР, школьному координатору проведения ВПР.

5. Назначить Артемьеву Ирину Викторовну, учителя русского языка и литературы, дежурной на 3-м этаже во время проведения проверочной работы, ответственной за соблюдение порядка и тишины во время проведения ВПР.

6. Создать предметную комиссию по проверке ВПР в следующем составе:

ФИО учителя	Должность	
Боткина Гульнара Маратовна	учитель русского языка и литературы	Председатель комиссии
Арустамова Ася Артавазовна	учитель русского языка и литературы	Член комиссии
Горелкова Тамара Исмаиловна	учитель русского языка и литературы	Член комиссии
Жадаева Яна Андреевна	учитель русского языка и литературы	Член комиссии
Артемьева Ирина Викторовна	учитель русского языка и литературы	Член комиссии

7. Членам предметной комиссии:

7.1. Провести объективную проверку работ обучающихся в день проведения ВПР, без завышения и занижения результатов.

7.2. Оценить работы в соответствии с полученными критериями, баллы за каждое задание вписать в специальное квадратное поле слева от каждого задания ВПР.

7.3. По окончании ВПР перенести в электронную форму сбор результатов



Директор МБОУ СОШ № 10
В.И.Т. Сидоренко
(Е.А. Шейнбрехер)

7.4. Если в ВПР присутствуют темы, которые не пройдены обучающимися, в протоколе ставится отметка «Х» и задание не оценивается.

7.5. Если в форме отмечено «Х» в одном или двух заданиях, шкала перевода баллов в отметку пересматривается пропорционально максимальному баллу в контрольно-измерительных материалах (далее КИМ) без учета не пройденных тем.

7.6. Если в форме отмечено «Х» более чем по двум заданиям, то отметки не выставляются и в статистических отчетах указывается маркировка «Н/П» - тема не пройдена.

8. Учителям русского языка и литературы Боткина Г.М., Жадаевой Я.А., Арустамовой А.А., Горелковой Т.И., Жадаевой Я.А., Ицербя И.В.:

8.1. В графе «Тема урока» в день проведения ВПР произвести запись «Всероссийская проверочная работа»;

8.2. Использовать результаты ВПР для проведения самодиагностики, выявления проблем усвоения отдельных тем, для совершенствования методики преподавания.

9. Классным руководителям 5-8-х классов: Мунтаньон И.Н., Жадаевой Я.А., Чабаненко Ф.А., Фатьян Г.М., Румбениг Р.Ф., Заворотной Е.В., Авраменко А.О., Пенчук Е.М., Костяновской С.Н., Вовк Л.Е., Пашота А.Р., Фукс А.В., Кураевой Н.Ф.:

9.1. Обеспечить стопроцентное присутствие обучающихся на ВПР;

9.2. Наличие у обучающихся ручек с черными гелиевыми наставками;

9.3. Ознакомить обучающихся с порядком проведения ВПР: запретить использование мобильных телефонов, справочных материалов и т.д.;

9.4. Довести результаты ВПР до сведения родителей в течение недели со дня проведения ВПР.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на Ледовскую Г.А., школьного координатора ВПР.

Директор МБОУ СОШ № 6
им. И.Т. Сидоренко

Е.А. Штейнбрехер



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 им. И.Т. Сидоренко
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

23.03.2021 г.

№ 83-П

г. Усть-Лабинск

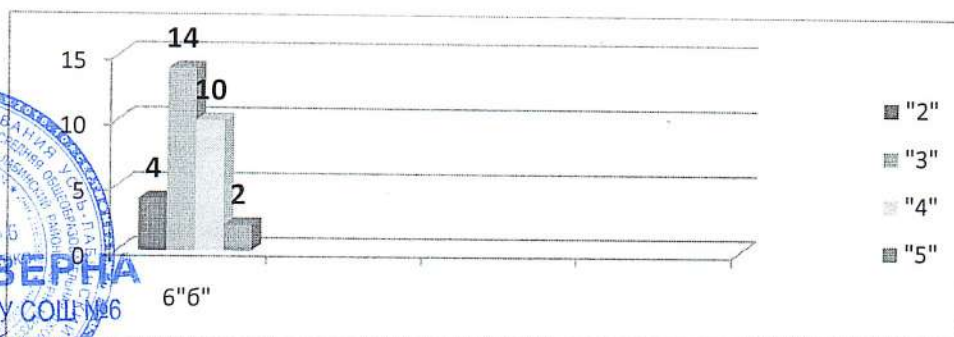
Об анализе выполнения заданий ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2021г. № (Рособрнадзор) от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году», на основании приказа Управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 18 февраля 2021г. № 79-П «О проведении всероссийских проверочных работ в Усть-Лабинском районе в 2021г. и приказа по школе была проведена ВПР по русскому языку для учащихся 6 классов с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по классам следующие:

класс	ФИО учителя	кол-во об-ся	кол-во выполнявших работу	отметки				успеваемость (%)	качество знаний (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
6«Б»	Артемьева И.В.	30	30	4	14	10	2	86.67 %	40 %

Результаты выполнения ВПР



(Е.А. Штейнбрехер)

A 3D bar chart comparing two metrics for the 6th grade. The vertical axis represents a percentage scale from 0 to 100 in increments of 20. The horizontal axis has two categories: 'Успеваемость' (Success) and 'Качество знаний' (Quality of knowledge). The bar for 'Успеваемость' reaches a value of 86.67, and the bar for 'Качество знаний' reaches a value of 40. A legend on the right indicates that the bars represent the 6th grade ('6 "б"').

Категория	Значение
Успеваемость	86,67
Качество знаний	40

Содержание заданий		Макс балл	Кол.чел., писавших работу/средний % выполнения
			6 «Б»
К1	Соблюдение орфографических норм		
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна ошибка).	4	7/23,3
	Допущено не более двух ошибок	3	8/26,7
	Допущены три-четыре ошибки	2	6/20
	Допущено пять ошибок	1	1/3,3
	Допущено более пяти ошибок	0	8/26,7
К2	Соблюдение пунктуационных норм		
	Пунктуационных ошибок нет	3	3/10
	Допущена одна ошибка	2	11/36,7
	Допущены две ошибки	1	6/20
	Допущено более двух ошибок	0	10/33,3
К3	Правильность списывания текста		
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений) ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск	2	30/100

1) изменён графический (допущены переставления)

	буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово		
	Допущено не менее четырёх описок и ошибок, но не более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ Допущено одно-два исправления	1	0/0
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ Допущено три и более исправлений	0	3/12,5

Задание 2

	Указания по оцениванию	Макс балл	6 «Б»
K1	Выполнение морфемного разбора		
	Разбор выполнен верно	3	23/76,7
	При разборе допущена одна ошибка	2	4/13,3
	При разборе допущены две ошибки	1	1/3,3
	При разборе допущено более двух ошибок	0	2/6,7
K2	Выполнение словообразовательного разбора		
	Разбор выполнен верно	3	21/70
	При разборе допущена одна ошибка	2	4/13,3



(Е.А. Штейнбрехер)

Верно поставлено ударение только в трёх словах	1	7ч/23,3
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0	2ч/6,7

Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Макс балл	6 «Б»
Верно определены все части речи в предложении	3	18/60
Допущена одна ошибка	2	8/26,7
Допущены две ошибки	1	2/6,7
Допущено более двух ошибок	0	2/6,7

Задание 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Макс балл	6 «Б»
Верно выписаны и исправлены две формы слов	2	8/26,7
Верно выписана и исправлена одна форма слова	1	18/60
Не выписано ни одной из ошибочных форм слов. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов	0	4/13,3

Задание 7

Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	Макс балл	6 «Б»
Правильно определено предложение и место постановки тире.	1	29/96,7
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены одна (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0	1/3,3
Объяснение основания выбора предложения		

КОПИРОВАНИЕ
 директор МБОУ СОШ №6
 И.И. Т. Сидоренко
 (Е.А. Штейнбрехер)

Верно объяснён выбор предложения	1	25/83,3
Ответ неправильный	0	5/16,7

Задание 8

Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	Макс балл	6 «Б»
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2	15/50
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1	8/26,7
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0	7/23,3
Объяснение основания выбора предложения		
Верно объяснён выбор предложения	1	25/83,3
Ответ неправильный	0	5/16,7

Задание 9

	Макс балл	6 «Б»
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении	2	4/13,3
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1	9/30
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.	0	17/56,7



ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении		
---	--	--

Задание 10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Макс балл	6 «Б»
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в собственном им значении	3	6/20
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	2	14/46,7
В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	1	6/20
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла	0	4/13,3



1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен		
--	--	--

Задание 11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Макс балл	6 «Б»
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2	22/73,3
Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>	1	6/20
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0	2/6,7

Задание 12

 Директор МБОУ СОУ №6 Содержание верного ответа и указания по	Макс	6 «Б»
---	------	-------

(Е.А. Штейнбрехер)

оцениванию	балл	
Верно объяснено значение слова	1	23/76,7
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0	7/23,3
Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении		
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2	19ч/63,3
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в составленном предложении в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)	1	7ч/23,3
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0	4ч/13,3

Задание 13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Макс балл	6 «Б»
Верно определена стилистическая окраска слова	1	11/36,7
Неверно определена / не определена стилистическая окраска слова	0	19/63,3

(Е.А. Штейнбрехер)

Подбор синонима к слову		
Верно подобран синоним к данному слову	1	26ч/86,7
Неверно подобран / не подобран синоним к данному слову	0	4ч/13,3

Задание 14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Макс балл	6 «Б»
Верно объяснено значение фразеологизма	2	5/16,7
В целом верно объяснено значение фразеологизма, но в объяснении есть неточность.	1	3/10
Неверно объяснено значение фразеологизма. ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано	0	22/73,3
Толкование ситуации в заданном контексте		
Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2	5ч/16,7
Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1	3ч/10
Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	0	22ч/73,3

На основании изложенного, приказываю:

Руководителю ШМЦ учителей Русского языка и литературы Боткиной Г.М. обсудить итоги ВПР по русскому языку в 6-х классах на ШМЦ учителей русского языка и литературы.

Директор МБОУ СОШ №6
И.М. Т. Сидоренко
(Е.А. Штейнбрехер)

2. Каждому учителю провести детальный анализ ВПР, выявить проблемные темы для каждого класса и начать в системе устранять недостатки в работе:

3. Учителю русского языка и литературы Артемьевой И.В. учесть результаты ВПР при составлении индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

3.1. Включать в поурочное планирование задания, вызвавшие затруднения при выполнении проверочной работы.

3.2. Проинформировать родителей о результатах ВПР и качестве знаний по русскому языку учеников 6 «Б» класса.

Директор МБОУ СОШ №6
им. И.Т. Сидоренко



Е. А. Штейнбрехер

С приказом ознакомлены:

И.В. Артемьева

